



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС«АС ЗЕРЕ» балабақшасы
Топ «Қонжық» кіші топ
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 01.09-02.09. 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын:ойыншық, киім,аяқкиім атауларын атау. Сөйлеуді дамыту
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру				Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті				«Жапырақтар» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (ұсақтау,жырту), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Сурет салу жапсыру мүсіндеу	Сенсорика «Үйшік». Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) салыстыру тәсілін балаларға үйрету.Пішіні бойынша геометриялық фигураларды топтастыру
Танертеңгі жаттығу				Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)
Таңғы ас				Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Нан туралы тақпақ Нан қикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				«Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,тапсырмаларды орындау	«Күн» Мақсаты: Түстерді айта білуге үйрету. Ашық түстермен балаларды таныстыру. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.

				(Сенсорика)	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру Сурет салу мүсіндеу жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Дене шынықтыру «Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру» Мақсаты: Жүру.Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап,аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен,сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр,ұзындығы 2-2,5метр)жіптің бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап,берілген бағытта жүгіру.	Дене шынықтыру «Тепе теңдікті сақтап жүгіруді үйрету» Мақсаты: «Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру» Мақсаты: Жүру.Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап,аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен,сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр,ұзындығы 2-2,5метр)жіптің бойымен жүру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру.
Серуенге дайындық				Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен				Бақылау №1 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Мақсаты: Балаларда жаңбырдан кейін пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру.. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Мақсаты: Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Батылдар» Мақсаты: Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. (қоршаған ортамен танысу)	Бақылау №2 Құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстар ының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру Мақсаты: Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Ептілікке,шапшаңдыққа баулу.Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. (қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу				Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас				Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды

				дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы				«Шалқан» ертегісін оқып беру (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас				Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті				«Күшікке үй» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер,кірпіштер), жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (кұрастыру)	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар,олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Құстарға қамқорлық жасауға, оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс				Саида мен Арсенге Ойыншық туралы әңгімені тәрбиешімен бірге әңгімелету Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қимылды ойын: “Пойыз” Мақсаты: Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамыту. (дене шынықтыру)
Серуенге дайындық				Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен				«Мен»бейнесі Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Қоршаған ортамен танысу	«Суреттер құрастыру» Мақсаты: (текшелер, кірпіштер), жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы				Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС «АС ЗЕРЕ» балабақшасы
Топ «Қонжық» кіші топ
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 05.09- 09.09. 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқ киім атауларын атау. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен байланыстыру. (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	Үстел үсті ойыны «Саңырауқұлақтар орнында» Мақсаты: балалармен негізгі түстерді бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)	Үстел үсті ойыны: «Тышқанды жасыр» Мақсаты: балаларды ойын ережелерімен таныстыру. «мұндай емес» қағидаты бойынша түстерді табу, түсті тану және атау мүмкіндігін арттыру. (сенсорика)	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: заттарды түсі бойынша ауыстыруды үйрену, геометриялық пішінді атау. негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)	Үстел үсті ойыны: «Матрешкалар» Мақсаты: заттарды мөлшеріне қарай ажыратуға үйрету (үлкен, кіші, кішкентай), бірдей түсті заттарды табу, негізгі түстерді тану және атау. (сенсорика)	«Көңілді сайқымазақ» Мақсаты: нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту. негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №1 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс

	білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.		(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жау жау жаңбыр» Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Тар және кең жолдар» Мақсаты: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; Құрастыру	«Моншактар» Мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға үйрету;қағаз бетін бағдарлауға қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды дамыту; жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Сурет салу мүсіндеу жапсыру	Көркем әдебиет «Бауырсақ» Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту	Сөйлеуді дамыту Төлдер дауысы Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Добым добым домалақ» Мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға үйрету;қағаз бетін бағдарлауға қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды дамыту; жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)	Музыка «Жау, жаңбыр» Мақсаты: Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату.Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.	Дене шынықтыру «Тепе-теңдік сақтау жаттығулары» Мақсаты: Жүру. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап,аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен,сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр,ұзындығы 2-2,5метр)жіптің бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты,ш ашырап,берілген бағытта жүгіру. Еңбектеу,өрмелеу. Ше ктеулі жазықтың бойымен еңбектеу	Дене шынықтыру «Орманға саяхат» Мақсаты: Жүгіру. Бірқалыпты,ша шырап,берілген бағытта жүгіру. Жүру. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап,аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен,сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр,ұзындығы 2-2,5метр)жіптің бойымен жүру. Еңбектеу,өрмелеу. Шек теулі жазықтың бойымен еңбектеу	Дене шынықтыру «Жүгіру жаттығулары» Мақсаты: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр,ұзындығы 2-2,5метр)жіптің бойымен жүру. Жүру. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап,аяқтың ұшымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты,ша шырап,берілген бағытта жүгіру. Еңбектеу,өрмелеу. Шек теулі жазықтың бойымен еңбектеу
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау№3 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының	Бақылау№4 Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: будақ, қабатты бұлттарды ажырату. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Ауладағы	Бақылау №5 Ауа райын бақылау Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қыркүйек – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда	Бақылау№6 Күнді бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен?	Бақылау№7 Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Жапырақтарда

	салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>) Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. (<i>еңбек қызметі</i>) Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (<i>дене шынықтыру</i>) Еркін ойындар	гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. (<i>еңбек қызметі</i>) Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (<i>дене шынықтыру</i>) Еркін ойындар	төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>) Еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау» (<i>дене шынықтыру</i>) Еркін ойындар	Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>) Еңбек: Гүлзардағы еңбек. Мақсаты: Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту.Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (<i>Еркін қызмет</i>) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу.	н гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. (<i>еңбек қызметі</i>) Қимылды ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. (<i>дене шынықтыру</i>) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Қызыл теппек» ертегісі (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Бауырсақ» ертегісін аудиомен тыңдату. (көркем әдебиет)	«Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	«Жеті лақ» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан	Түскі ұйқыдан кейінгі	Түскі ұйқыдан кейінгі	Түскі ұйқыдан кейінгі	Түскі ұйқыдан кейінгі	Түскі ұйқыдан кейінгі

ояту, сауықтыру шаралары	сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар
Балалардың дербес әрекеті	«Гүлдер» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер,кірпіштер), жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)	«Сәулелі күн» Мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. түстерді ажыратады және оларды атауға үйрету; қағаз бетін бағдарлауға қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды дамыту; жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету (сурет салу,мүсіндеу, жапсыру)	Құрастыру «Үлкен кіші үйлер» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер,кірпіштер), жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	Құрастыру Мақсаты: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу;	Мақсаты: түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға үйрету;қағаз бетін бағдарлауға қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды дамыту; мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Сурет салу мүсіндеу жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет «Әжем айтқан ертегі» Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету	Көркем әдебиет «Ертегілер әлемі» Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету	Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Көркем сөз Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз.	«Жемістер» Мақсаты: қағаз бетін бағдарлауға қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды дамыту; жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға үйрету; (сурет салу,мүсіндеу, жапсыру)	Көркем әдебиет Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Дене шынықтыру «оңға солға» Мақсаты: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Алға және екі жаққа	Қоршаған ортамен танысу «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу «Жапырақтар жинау» Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Екі қолмен бір	Қоршаған ортамен танысу Мақсаты: "Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды	Құрастыру «Көлік» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер,кірпіштер), жазықтық тағы

	еңкею.	Балаларға құстар,олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Құстарға қамқорлық жасауға, оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту.	уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану.	ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру,	құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білімберу ұйымы: ЖШС«АС ЗЕРЕ» балабақшасы
Топ «Қонжық» кіші топ
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 12.09- 16.09. 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқ киім атауларын атау. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен байланыстыру. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Неістейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Көңілді сайқымазақ» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау. нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту. (сенсорика)	«Түрлі түсті лото» Мақсаты: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшықеттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. шеңберді тануға және атауға үйрету. негізгі түстерді бекіту. ұсақ моториканы дамыту. (сенсорика)	«Түстер» Мақсаты: балалармен негізгі түстерді бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту. (сенсорика)	«Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)	«Үлкен-кіші» Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту. Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №2 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №2 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №2 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №2 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені №2 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мен балабақшамды жақсы көремін» Топтық жұмыс Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, техникалық дағдыларды қалыптастыру, қарапайым композиция құру және орналастыру, Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Құрастыру	«Конструктор» Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (Құрастыру)	Жыл мезгілдері Күз келгенін білдірер Боран борап, жел тұрса, Айналаны қар басса, Үйлер ақ көрпеге оранса, Келді дей бер қыс ортаға (қоршаған ортамен таныстыру)	«Салат жасаймыз» Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). (қоршаған ортамен таныстыру)	«Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Е.Ашықбаевтың «Балабақша» Өлеңі Мақсаты: Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау,тақпақтардың интонациясын қабылдауды,кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалау. (Сойлеуді дамыту және көркем әдебиет).	Музыка Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,музыканы тыңдау,дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.Ән айту.Ән айтуға дегенқызығушылықтары н ояту.Музыкалық - ырғақтық кимылдар.Музыканың сүйемелдеуімен топпен қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру.	Дене шынықтыру Мақсаты: Домалату, лақтыру.Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-метр арақашықтықтағы нысанаға (жоғары) лақтыру; Секіру.Бір орында тұрып қосаяқпен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.	Дене шынықтыру Мақсаты: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.Тура жолмен,сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр,ұзындығы 2-2,5метр)жіптің бойымен жүру. Жүгіру.Бірқалыпты,шаш ырап,берілген бағытта жүгіру. Еңбектеу,өрмелеу.Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу.	Дене шынықтыру Мақсаты: Домалату, лақтыру.Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-метр арақашықтықтағы нысанаға (жоғары) лақтыру; Секіру.Бір орында тұрып қосаяқпен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп

	шығу .	шығу .		шығу .	серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №8 Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Қимылды ойын: Үйректің балапандары мен күшік" Мақсаты: Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау №9 Жыл құстарының келуін бақылау. Мақсаты: Балаларға жыл құстары туралы мәлімет беру, олардың түрлерімен таныстыру, құстар туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: « Аквариумдағы балықтар » Мақсаты: Балалардың зейінін қалыптастыру, рольге енгізе отырып ойнату. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау №10 Тұманды бақылау Мақсаты: Тұманды күнді бақылау, ашық күн мен тұманды күнді салыстыруға үйрету. Еңбек: Қағаз қалдықтарын жинауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекқорл ыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын:«Жаңылма» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, әр түрлі қимылдар жасауға батылдыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау №11 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн-табиғат сыйы,және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Беседкадағы өз ойыншықтарын жинауға көмектесу. Мақсаты: Қоршаған ортаның тазалығын сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын:«Қапы қалма» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету, есту қабілетін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау №12 Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. "Қоңырауым қайда?" к/ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісі халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Өңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Жәй әуендер тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигеналық шараларды	Гигеналық шараларды	Гигеналық шараларды	Гигеналық шараларды	Гигеналық шараларды

	орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Түрлі түсті доптар» Мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып,түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Түстерді айта білуге үйрету Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. сазбалшықпен, ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға Сурет мүсіндеу	«Жемістер» Мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып,түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Түстерді айта білуге үйрету Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. сазбалшықпен, ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға баулу. Ұсақ бөлшектерді үлгідегі түстер бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға үйрету. Сурет салу мүсіндеу жапсыру	«Төлдер айтысы» Мақсаты: көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (Көркем әдебиет)	«Үш дос» Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Көркем әдебиет	«Қызанақ» Мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып,түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Түстерді айта білуге үйрету Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. сазбалшықпен, ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға баулу. Ұсақ бөлшектерді үлгідегі түстер бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға үйрету. Сурет салу мүсіндеу жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	«Түрлі түсті мерекелік жалаушалар» Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді үлгідегі түстер бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға үйрету. (жапсыру)	«Шалқан» ертегісі. Мақсаты Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Саида Әли (көркем әдебиет)	«Көкөністер» Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратуға үйрету.Балалрға көкөністің суретін,түстерін ажыратып ретімен дұрыс салуға үйрету.Әр түрлі қағаздан қиылған түстерді пайдаланып көкөністер жапсыру. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, көкөністерді мүсіндеуді үйрету. Мейірлан Биғалым (жапсыру,сурет салу,мүсіндеу)	«Қоянға сәбіз» Мақсаты: Оңнан солға қарай сызық сызу дағдыларын қалыптастыру. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту.,жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру,қайшымен, желіммен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, көкөністерді мүсіндеуді үйрету. (сурет салу,жапсыру)	«Қасқыр мен Егінші» Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Отбасы мерекелері» Мақсаты: Балалардың отбасы мерекелері туралы білімдерін кеңейту; Есте сақтау, зейін қоя білу қабілеттерін дамыту; Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	«Өлі тірі табиғат» Мақсаты: Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, , домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, , тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді	«Гараж» Мақсаты: Құрлыста жетіспейтін бөліктерін таба білуге үйрету.Ірі құрылыс материалынан үй жасау. (құрастыру)	«Жүк машинасы» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан жүк машинасын түрлі нұсқада жасауға үйрету.Конструктордан өз еріктерімен жұмыс істеуге пысықтау. Құрастыру	«Жануарларға арналған үйшік» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан жа нуарларға үйшікті түрлі нұсқада жасауға үйрету. Конструктордан өз еріктерімен жұмыс

	(қоршаған ортамен таныстыру)	қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)			істеуге пысықтау. (Құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС«АС ЗЕРЕ» балабақшасы
Топ «Қонжық» кіші топ
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы, 19.09-23.09. 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын:ойыншық, киім,аяқкиім атауларын атау. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы.Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға,сын есімді зат есіммен байланыстыру. (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу.Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. (Кім?Не?Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	«Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Үлкен-кіші» Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (сенсорика)	«Гүлдерді жина» Мақсаты: түстерді «мұндай емес» қағидаты бойынша салыстыруға үйрету. Бірдей түсті жапырақшаларды таңдау. Белгілі бір түстің жапырақшаларын табу, назар аудару. Негізгі түстер туралы білімді бекіту. (сенсорика)	«Суреттің жартысын тап» Мақсаты: екі бөліктен тұратын балаларды тұтас құруға, зейінді, тез тапқырлықты дамытуға үйрету. Ұқсас суреттерді табу және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін қолдану. Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсетуге, келісілген сөйлеуді дамытуға шақыру. (сенсорика)	«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Киім түрлерінің атауларымен таныстыру. Киім түрлерін танып, атауға үйрету. Жыл мезгіліне сай киім тауып үйрену. (сенсорика)	«Орнына қой» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атауға үйрету. Олардың қандай екенін анықтау, қиялын дамыту. Негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)
Танертеңгі жаттығу	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 2 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 2(Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 2 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 2 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 2 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу,(өз орнын білу, дұрыс отыру тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға,сын есімді зат есіммен байланыстыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет))	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Гараждар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (сенсорика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Топпен танысу» (саяхат) Мақсаты: Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларын атауға, олардың қызметін сипаттап беруге үйрету.Педагогтің сұрақтарына жауап беріп, диалогтік сөйлеуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Музыка «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Мақсаты: Еңбектеу, өрмелеу.Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу. Домалату, лақтыру. Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-метр арақашықтықтағы нысанаға (жоғары) лақтыру;	Дене шынықтыру Мақсаты Секіру.Бір орында тұрып қосаякпен секіру Еңбектеу,өрмелеу.Шект еулі жазықтың бойымен еңбектеу. Домалату,лақтыру.Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-метр арақашықтықтағы нысанаға (жоғары) лақтыру;	Дене шынықтыру Мақсаты: Тепе-тендік сақтау жаттығулары.Тура жолмен,сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр,ұзындығы 2-2,5метр)жіптің бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты,ша шырап,берілген бағытта жүгіру.
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №13 Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларды аулаға ұшып келген құстарды бақылауға, қимылдарын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру. Еңбек: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды	Бақылау №14 Көктемгі ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды	Бақылау №15 Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап,айыра білу. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге	Бақылау №16 Күнді бақылау. Мақсаты: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Еңбек: балаларды учаскедегі	Бақылау №17 Ауладағы құстарды бақылау Мақсаты: Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын көрсетуге ынталандыру. Еңбек: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп,

	ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)	эмоцияларды дамыту. Еңбек: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Құмалақтар" к/ойын (дене шынықтыру) Мақсаты: Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Ұядағы торғайлар" к/ ойын Мақсаты: Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей белгі бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Үйшік»ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Бауырсақ» ертегісі халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	«Бесік жырын» тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Қақпақтар» Мақсаты: екі түрлі түсті біркелкі заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету; берілген түске сәйкес сары және жасыл	Шаштараз» Мақсаты: Қимылдардың үйлесімділігін,қолдың ұсақ бұлшықеттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық	«Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Мақсаты: «іргетас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын	«Біздің балабақша және оның ауласы» Мақсаты: Балабақша мекемесіне саяхат ұйымдастыру, ондағы жұмыс істейтін қызметкерлермен	«Адам мен арыстан» Ертегі Мақсаты: Балаларға ертегіні мәнерлеп оқып, адам мен хайуанаттың арасындағы айырмашылықты ж

	түстер; зейінділікті, қол моторикасы мен қимыл үйлесімділігін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сенсорика)	кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (сенсорика)	кұрастыруға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру. (кұрастыру)	таныстыру. Балабақша ауласына бақылау жасап, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға тарбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	ан жакты түсіндіру. Ертегідегі кейіпкелер -дің іс әрекетін баяндай отырып, ақыл ды болуға тәрбиелеу. Ертегіден түсінгенін өз ойымен айта білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Анама орамал Мақсаты: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Түстерді айта білуге үйрету. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.Жапсыру ға қызығушылықты ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру Сурет салу мүсіндеу жапсыру	Ертегі кейіпкерлері Мақсаты: қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау,жырту), жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Сурет салу мүсіндеу жапсыру	«Сәбіз» Мақсаты: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Түстерді айта білуге үйрету. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.Жапсыру ға қызығушылықты ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру Сурет салу мүсіндеу жапсыру	Жемістер мен көкөністер Мақсаты: қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау,жырту), жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Сурет салу мүсіндеу жапсыру	Қолшатыр Мақсаты: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Түстерді айта білуге үйрету. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.Жапсыру ға қызығушылықты ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру Сурет салу мүсіндеу жапсыру
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Қақпақты ашып жап»Мақсаты: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу зерттеу әдістерін қалыптастыру; бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. Құрастыру	«Үй жасаймыз» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Құрастыру	Құстарға ұя Мақсаты: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; Құрастыру	Досыма көлік Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер,кірпіштер), жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Құрастыру	Ертегі кейіпкерлері Мақсаты: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу зерттеу әдістерін қалыптастыру; құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; Құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.



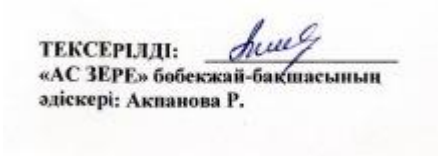
Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС«АС ЗЕРЕ» балабақшасы
Топ «Қонжық» кіші топ
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 26.09-30.09. 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы.Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен байланыстыру. Сөйлеуді дамыту	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім атауларын атауға үйрету Сөйлеуді дамыту	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Ересектердің сөзін түсінуге,шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға баулу Сөйлеуді дамыту	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. қарапайым сұрақтарға (Кім?Не?Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Ата–аналармен әңгімелесу,кесес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Жұбын тап» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,тапсырмаларды орындау.Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. (Сенсорика)	«Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам саулығына маңызын білу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Спорт-лото» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру.спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. (дене шынықтыру)	«Ойна да үйрен» Мақсаты: Қимылдардың үйлесімділігін,қолдың ұсақ бұлшықеттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика)	«Мозаика» Мақсаты: балалармен негізгі түстерді бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтауға баулу (Сенсорика)
Танертеңгі жаттығу	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 2 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 2 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 2 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 2 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Қыркүйек айының ертеңгілік жаттығу кешені № 2 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды

	орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	және орамалды орнына ілу, тамақтану.	орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	орнына ілу,(өз орнын білу, дұрыс отыру тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мен ұқыпты баламын Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Тез ойла» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту. (Сенсорика)	«Жұбын тап» Мақсаты: Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (Сенсорика)	«Орманға саяхат» Мақсаты: серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Заттарды және олармен әрекеттерді атау,оларды суреттерден тану. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Әдемі майлықтар» Мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды карама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Түстерді айта білуге үйрету. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу,)	Музыка Мақсаты: Ән айтуға деген қызығушылығын ояту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру.	Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;	Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;	Дене шынықтыру Мақсаты: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.Тура жолмен,сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр,ұзындығы 2-2,5метр)жіптің бойымен жүру. Жүгіру.Бірқалыпты,шашырап,берілген бағытта жүгіру.
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау№18 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	Бақылау№19 Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: будақ, қабатты бұлттарды ажырату. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды	Бақылау №20 Ауа райын бақылау Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қыркүйек – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден	Бақылау№21 Күнді бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту	Бақылау№22 Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол

	(<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>) Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. (<i>еңбек қызметі</i>) Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (<i>дене шынықтыру</i>) Еркін ойындар	қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. (<i>еңбек қызметі</i>) Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (<i>дене шынықтыру</i>) Еркін ойындар	өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>) Еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау» (<i>дене шынықтыру</i>) Еркін ойындар	(күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>) Еңбек: Гүлзардағы еңбек. Мақсаты: Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту.Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (<i>Еркін қызмет</i>) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу.	икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. (<i>еңбек қызметі</i>) Қимылды ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ»,- деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. (<i>дене шынықтыру</i>) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісі (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Бауырсақ» ертегісін аудиомен тыңдату. (көркем әдебиет)	«Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	«Жеті лак» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-

	гигиеналық дағдылар).	гигиеналық дағдылар).	гигиеналық дағдылар).	гигиеналық дағдылар).	гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Дәрумендер» Мақсаты: қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау,жырту), жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (Сурет салу мүсіндеу жапсыру)	«Күрек» Мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Түстерді айта білуге үйрету. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.Жапсыру ға қызығушылықты ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру (Сурет салу мүсіндеу жапсыру)	Сүйікті ойыншығым Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратуға үйрету.Балалрға көкөністің суретін,түстерін ажыратып ретімен дұрыс салуға үйрету.Әр түрлі қағаздан қиылған түстерді пайдаланып көкөністер жапсыру. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, көкөністерді мүсіндеуді үйрету. (Сурет салу мүсіндеу жапсыру)	Саты Мақсаты: қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау,жырту), жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (Сурет салу мүсіндеу жапсыру)	«Түсіне қарай жұптастыр» Мақсаты: қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау,жырту), жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (Сурет салу мүсіндеу жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Үйшік құрастыр» Мақсаты: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу зерттеу әдістерін қалыптастыру; бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. (Құрастыру)	«Пішіндерден бейне құрастыру» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	«Көңілді балабақша» Мақсаты: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу зерттеу әдістерін қалыптастыру; бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. Құрастыру	«Мен тұратын үй» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	Шатыр Мақсаты: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу зерттеу әдістерін қалыптастыру; бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. (Құрастыру)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар,олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту.Құстарға қамқорлық жасауға, оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Қоршаған ортамен танысу	Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас,) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу,тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. Қоршаған ортамен танысу	"Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды пашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. Қоршаған ортамен танысу	Заттарды және олармен әрекеттерді атау,оларды суреттерден тану. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. Қоршаған ортамен танысу	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін. төлемақы төлеулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС «АС ЗЕРЕ» балабақшасы
Топ «Қонжық» кіші топ
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 02.10-06.10. 2022 жыл

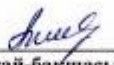
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң!Қалдарың қалай? балалардың көңіл-күйлерін өтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудар Міндеті: Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету «Көп қабатты үйлер» Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; (Сенсорика, сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң!Қалдарың қалай? балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Міндеті: Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Елшілермен сәлемдесуді үйрету. Міндеті: Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, қалыпты өмірінің үйдегі күн тәртібі, қызығарлықтары туралы әңгімелесу,	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мақсаттары бойынша (жыл мезгіліне қарай) баланың қызығарлықтарына қарай кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту мақсаттарына қарай жауап беру, кеңес беру.	Балалардың бала бақшаға баруына қатысты жағдайларын талқылау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы бойынша ата-анамен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түсті таңда» ойыны Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; Сенсорика	«Ойыншықтар дүкені» Міндеті: табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр өнеріне таныстыру; (Көркем әдебиет.Қоршаған ортамен танысу)	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Міндеті: құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады; Құрастыру	<i>Дидактикалық ойындарға қатысу: «Қапырақтар», саусақ ойыны, қимылдарын ойнауға, сұмылдыру, белсенділігін арттыру. текшелермен ойын</i> <i>Міндеті:</i> түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады; (сенсорика.құрастыру)	Міндеті: желімсіз жапсыру техникасын үйрету; үсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөлшектерден бөліп алады, оларды біртұтас ірі біріктіреді өзіннің салған суретіне қуанады, онда негізделгенін айтады; Сурет салу, жапстру, мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша Міндеті: табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру қоршаған ортамен танысу
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №3 Әнұран айту (Дене шынықтыру, музыка) Міндеті: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және ұрдастарымен бірлесіп	Ертеңгілік жаттығу кешені №3 Әнұран айту (Дене шынықтыру, музыка) Міндеті: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және ұрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. шығармаларын	Ертеңгілік жаттығу кешені №3 Әнұран айту (Дене шынықтыру, музыка) Міндеті: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және ұрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	Ертеңгілік жаттығу кешені №3 Әнұран айту (Дене шынықтыру, музыка) Міндеті: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және ұрдастарымен бірлесіп	Ертеңгілік жаттығу кешені №3 Әнұран айту (Дене шынықтыру, музыка) Міндеті: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және ұрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. шығармаларын

	өрекет етуге дайындау. тығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу;	түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу;	тығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу;	өрекет етуге дайындау. тығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу;	түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу;
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін алыптастыру.(мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел асында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін алыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын алыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа алтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету
Ұйымдастырылған іс- өрекетке дайындық	«Саты» Міндеті: желімсіз жапсыру техникасын игеру; үсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен өліктерден бөліп алады, оларды ортұтас етіп біріктіреді өзінің салған суретіне қуанады, қанда да не бейнеленгенін айтады; табиғаттағы қауіпсіз мінез- құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (Сурет алу,жапсыру,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу) Баланың қалауы бойынша	Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Міндеті: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Сенсорика	«Жаяу жүргіншілерге және қарапайым қолдануға арналған құралдар» Міндеті: Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған кең және тар олдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, өлшемін ажырата алуға қабілетін дағдыландыру, өзара қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Желімсіз жапсыру әдістерін меңгерту. үсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген, табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (Сурет алу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу) Баланың қалауы бойынша	Таңғы жиын. Көңілді музыка жауап беріңіз. Қарапайым би қимылдары: аппалақтау және бір уақытта аппалақтау, жартылай аппалақтау, аяқтан аяққа тербелу Міндеті: балаларды музыкалық қимылдарына, әсемдікті түсінуге тәрбиелеу; (музыка)	Балалар қандай ойындар ойнайды өлетінін айтуын қалыптастыру. «Менің тобым» тақырыбында жеке ойындар. Міндеті: сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс- өрекеттер	"Үлкен және кішкентай сәбіздер". Мақсаты: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; үсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген Ауада мүсіндеу жаттығуы. (Мүсіндеу,құрастыру) Баланың қалауы бойынша	"Ару күз". Міндеті: балаларды музыкалық қимылдарына, әсемдікті түсінуге тәрбиелеу;	"Әдемі, салтанатты адым жасайық". Міндеті: негізгі қимыл түрлерін өтілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, аппалақтау, секіру, өлең-теңдік сақтау;	"Тізені жоғары көтеріп жүрейік". Міндеті: жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, аппалақтаумен ойналатын ойындарды, шынықтыру араларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын жақсарту;	"Еңбектеп жеміс жинайық". Міндеті: салауатты өмір салты туралы аппалақтау түсініктерін қалыптастыру және аппалақтаумен бірлесіп әрекет етуге баулау. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны.

Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне бағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды етілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын дағдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы білгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру баула-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды өз киімдерін тануға, шкафын таңбалауыш бағымды табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес моториканы дамыту).	Бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын бағымдау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі дағдылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Бақылау № 21 Су тамшыларын бақылау Міндеті: табиғат құбылыстарына бағымдауышылықты ояту; Еңбек:Кішкентайлардың ойын бағымна баратын жолға құм салуға тәрбиешіге көмектесу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Қоршаған ортамен танысу	Бақылау № 22 Ұшып кететін құстарды бақылау Міндеті: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін бақылауға үйрету Еңбек: талдан түскен жапырақтарды жинау Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Қоршаған ортамен танысу	Бақылау № 23 Ауладағы бұталарды бақылау Міндеті: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін бақылауға үйрету Еңбек:Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Қимылды ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Қоршаған ортамен танысу	Бақылау № 24 Бұлттарды бақылау Міндеті: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін бақылауға үйрету Еңбек:Алаңды егу жұмыстарына қатысу, бағымдау; қоқыстарды жинау, тазарту. Қимылды ойын:«Қасқыр ізін тап». Қоршаған ортамен танысу	Бақылау № 25 Ауа-райын бақылау Міндеті: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін бақылауға үйрету Еңбек:Кішкентайлар алаңын тазарту, қоқыстардан тазалауға көмектесу. Қимылды ойын: «Үшінші артық». Қоршаған ортамен танысу
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Балаларды киімдерін жүйелі түрде киюге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын тазарту. (дербес қимыл әрекеті).	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауларын бақылау	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшараларды орындау: қолдыдұрысжуу, орамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, ысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, өлдірсуғақолыңдыжу» (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызмететету)	Алдына қойған асқа назар аударту; асқарқан басында отыру мәдениеті, орамалтану мәдениетіне баулуға бағымталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды бағымдау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ойын- жаттығу: «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты отыруға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызмететету)
Күндізгіұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін орын айлы баяу музыка тыңдау. Бесік орынын айтып беру (көркем әрекет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауына бағымды жағдай орнату.баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене дағдылары мен белсенділігі)</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, үлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген бағымдықтыру. "Қолдарымыз қайда?	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, үлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене дағдылары мен белсенділігі)</i>

	ағдылар).		Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. Міндеті: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды Көркем әдебиет		
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, міне-өзі қызмет ету)	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас қоралдарын қолдануды жетілдіру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтану алдында мұқият уынууды, тамақтану әдебін сақтап,асты аз-аздан шусыз жеуді үйрету Тамақтан соң аузын шаю Мәдени-гигиеналық дағдылар, міне-өзі қызмет ету)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, міне-өзі қызмет ету)	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас қоралдарын қолдануды жетілдіру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-аттығу. "Жемістер мен көкөністер". Міндеті: дыбыстарды ұрыс айтуды дамыту; "Жеміс-көкөніс" дидактикалық ойыны.	"Жапырақтар түсіп қалды". Міндеті: желімсіз жапсыру техникасын игеру; қаламды ұрыс ұстайды, тік және ұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді; түсіндеудің қарапайым әсілдерін меңгерген кесектерді үлкен өліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, (Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол ілесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; 1. Саусақтарды ойнатайық, Саусақтармен жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (Қос алақанды қалау) Арасына өткізіп, (Алақан ұсақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (Қос алды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д. Ахметова Сенсорика	"Киюді үйрену" атты мультфильмін көру. Міндеті: табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; әлбетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр өміне баулу; Көркем әдебиет. қоршаған ортамен танысу	"Сары күнге ұқсап" қимылды аттығуы. Міндеті: табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; әлбетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр өміне баулу; Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты аяқ-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты жөуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды ұсақпен соғу). Көркем әдебиет. қоршаған ортамен танысу
Балалармен жеке жұмыс	Алдияр мен Гүлнұрға жемістер мен көкөністерді қайталатып жіткізу.жемістер туралы тақпақтар жазу Міндеті: қазақ халқының салт-дәстүрлеріне қызығушылық	Әмина мен Айтөреге жапырақтардың суретін ажыратуды қайталату.қағаз ойындылардан жемістерді құрау Міндеті. құрылыс материалдарынан суретті анықтауға баулу; Құрастыру	Әділет пен Айбатқа ермексазбен ұрыс жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндеу Міндеті: мүсіндейтін заттарды	Балалардың қалауы бойынша тағам бойы жасаған жұмыстарын таныта отыра отыра Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша	Жемістер мен көкөністердің үлкен суретін анықтау. Түсін атауды пысықтау түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол ілесімділігін, қолдардың ұсақ

	нытады; Көркем әдебиет		рттейді;	Міндеті: желімсіз жапсыру техникасын игеру; үсіндеудің қарапайым тәсілдерін еңгерген (кесектерді үлкен әліктерден бөліп алады, оларды ртұтас етіп біріктіреді өзінің салған суретіне қуанады, да не бейнеленгенін айтады;	оторикасын дамыту; (сенсорика) қарапайым композицияларды наластырады және растырады; (Құрастыру)
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін елгілі тәртіппен киюге және ешуге жаттықтыру.Киіміндегі қыпсыздықты байқап, оны өз етінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.Киіміндегі қыпсыздықты байқап, оны өз етінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін елгілі тәртіппен киюге және ешуге жаттықтыру.Киіміндегі қыпсыздықты байқап, оны өз етінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін елгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Сюжеттіойын: «Балабақша» Балалардыбалабақшағабйімделуін өзойларынеркінжеткізугеүйрету.	Дидактикалықойын Жануарлардыңтөлдерінтауып, қатардыатапбер»	Дидактикалықойын «Менқайдажәнекімболыпжұмысiстеймін»	Табиғатқақалайкүтімжасаукеректүрліәңгімелесу	Қоршаған ортамен танысу «Табиғатәлемі» картиналартоптамасынсуреттерқарастыру
Балалардыңүйгеқайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығын ауа-райымен байланыстыра отырып әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды үйрету	Табиғи материалдармен ойындар жасауды үйрету	Балаға қойылатын сұрақтарға жауап беру.	Балалардың күн соңындағы көңіл-күйін талқылау

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС«АС ЗЕРЕ» балабақшасы
Топ «Қонжық» кіші топ
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 10.10-14.10. 2022жы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң!Қалдарың қалай? балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Міндеті: көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Елiктеу сөздерін, сөздерді және арапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс айтылап айтуға үйрету «Көп қабатты үйлер» Міндеті: кітаптарға ызығушылықты дамыту; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; (Сенсорика, сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң!Қалдарың қалай? балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Міндеті: пассивті және белсенді әздік қорды байыту; (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Елiктеу сөздерін, сөздерді және арапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс айтылап айтуға үйрету «Көп қабатты үйлер» Міндеті: кітаптарға ызығушылықты дамыту; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; (Сенсорика, сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың ідегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу,	Баланы дамыту мен тәрбиелеу әселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сүйнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түсті таңда» ойыны Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде өз бен қол үйлесімділігін, қолдардың сақ моторикасын дамыту; Сенсорика	«Ойыншықтар дүкені» Міндеті: табиғат құбылыстарына ызығушылықты ояту; түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. (Көркем әдебиет.Қоршаған ортамен танысу)	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға аулу; Құрастыру	Топта орталық ойыншықтарымда Дидактикалық ойындар Қапыр Қындар Сұмыла Оттыр (сенсорика) Міндеті: моторикалық қүрылыс

				ұраст
Таңертенгіжаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №3 Өнұран айту Міндеті: салауатты өмір салты уралы бастапқы түсініктерін алыптастыру және ұрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; (Дене шынықтыру,музыка)	Ертеңгілік жаттығу кешені №3 Өнұран айту Міндеті: салауатты өмір салты уралы бастапқы түсініктерін алыптастыру және ұрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; (Дене шынықтыру,музыка)	Ертеңгілік жаттығу кешені №3 Өнұран айту Міндеті: салауатты өмір салты уралы бастапқы түсініктерін алыптастыру және ұрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; (Дене шынықтыру,музыка)	Ертеңгілік жаттығу кешені №3 Өнұран айту
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен жуып, ас ішіндегі қалдықтарды алыптастыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел астында қарапайым мінез-құлық ережелерін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен жуып, ас ішіндегі қалдықтарды алыптастыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	«Саты» Міндеті: табиғат құбылыстарына назар аудару, табиғаттың әдемілігін бағалау, табиғатты қорғауға өзінше әрекет етуге дайындау. желімсіз жапсыру техникасын үйрену, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем,	«Жаяу жүргіншілерге және велосипедшілерге арналған кен, тар жолдар» Міндеті:Желімсіз жапсыру әдістерін үйрену, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	Таңғы ас алдында қолдарын сумен жуып, ас ішіндегі қалдықтарды алыптастыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

	1. (Сурет салу,жапстру,қоршаған ортамен танысу) Баланың қалауы бойынша	Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Міндеті: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	табиғат құбылыстарына ЫЗЫҒУШЫЛЫҚТЫ ОЯТУ (Сурет салу,жапсыру,қоршаған ортамен танысу) Баланың қалауы бойынша	абылдау (музыка)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка	Денешынықтыру	
	"Үлкен және кішкентай сәбіздер". Міндеті: мүсіндейтін заттарды ерттейді; құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі әлшектерінен құрастыра алады Ауада мүсіндеу жаттығуы. (Мүсіндеу,құрастыру) Баланың қалауы бойынша	"Ару күз". Міндеті. шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу	"Әдемі, салтанатты адым жасайық". Міндеті: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін алыптастыру және ұрдастарымен бірлесіп әрекеттесуге дайындау	"Тізеніңе жазық". Міндеті: тізесін қысып, тізесімен алыптастыру және ұрдастарымен бірлесіп әрекеттесуге дайындау
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл елсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-тынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Балалардың дербес қимыл белсенділігі шін жағдай жасау, спорттық - ойын абдыктары мен спорттық құрал-абдықтады дұрыс пайдалану туралы білімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды өз киімдерін тануға, киюге баулау, өз шкафын таңбалаушы бақылау, бақылаушылықты дамыту. (мәдениеттілік дағдылар, дербес әрекет)	Бұрынғы игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Бақылау № 21 Су тамшыларын бақылау	Бақылау № 22 Ұшып кететін құстарды бақылау	Бақылау № 23 Ауладағы бұталарды бақылау	Бақылау № 24 Бұлттарды бақылау

	Міндеті: табиғат құбылыстарына ызығушылықты ояту; Еңбек:Кішкентайлардың ойын алаңына жер алатын жолға құм шашуға тәрбиешіге әкелісету. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Қоршаған ортамен танысу	Міндеті: табиғат құбылыстарына ызығушылықты ояту; Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін бекіту. Еңбек: талдан түскен жапырақтарды жинау Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Қоршаған ортамен танысу	Міндеті: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың өркендеуін қамтамасыз ету; Еңбек:Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Қимылды ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Қоршаған ортамен танысу	Міндеті: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың өркендеуін қамтамасыз ету; Еңбек:Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Қимылды ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Қоршаған ортамен танысу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды үйрету, дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Балаларды киімдерін жүйелі түрде есуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (дербес қимыл әрекеті).	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру үйретуін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауларын дағдыландыру	Өз шкафын тәртіпке келтіру, шкафқа киімдерін орналастыру, киюін қамтамасыз ету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, ас қоралының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, ас қоралды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Алдына қойған асқа назар аударту; ас қораларын басында отыру мәдениеті, ас қораларды тәртіпке келтіру, ас қораларды тәртіпке келтіру, ас қораларды тәртіпке келтіру. (дербес қимыл әрекеті).	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, ас қоралының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, ас қоралды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ілу, ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді үйрету. (дене жаттығулар мен елсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Үймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген	Қолдау. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).	Әдебиетті дамыту)	Таныстыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. Көркем әдебиет Міндеті: көркем шығармаларды эмоционалды танытып абылдайды;	
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып кетуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас қалдықтарын қолдануды жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтану алдында мұқият алаңдау, тамақтану әдебін сақтап,асты аз-аздан шусыз жеуді үйрету Тамақтан соң аузын шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел алаңдау, тамақтану әдебін сақтап,асты аз-аздан шусыз жеуді үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Жемістер мен көгөністер". Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; "Жеміс-көкөніс" дидактикалық ойыны.	"Жапырақтар түсіп қалды". Міндеті: қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Міндеті :көз бен қол бірлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; Саусақтарды ойнатайық, (Саусақтармен жыбырлату)	"Қиындықтар ультра Міндеті: қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін

		еңгерген желімсіз жапсыру техникасын геру; (Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу) Баланың қалауы бойынша	Бір-біріне уқалайық. (Қос алақанды қалау) Арасына өткізіп, (Алақан ұсақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (Қос алды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д. Ахметова Сенсорика	Көркемдік Өтаметі
Балалармен жеке жұмыс	Шахназ бен Алдиярға жемістер мен өкөністерді қайталатып айтқызу. жемістер туралы тақпақтар айту Көркем әдебиет Міндеті: түрлі балалар әрекетінде азақ халқының мәдениетімен, алтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және айланыстырып әйлеуін дамыту.	Ақмерей мен Дінмұхаммедке апырақтардың түстерін ажыратуды айталату. қағаз қиындылардан жемістерді сызу Құрастыру Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға алу;	Мағжан мен Нұржігітке өмексазбен дұрыс жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндеу Міндеті: мүсіндеудің арапайым тәсілдерін еңгерген	Балалармен ойы жасау Сурет салу Балалармен Міндеті: арапайым еңгерген техниканы алған бейне
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге аттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. өйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету ағдылары, ірі және ұсақ моториканы	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге аттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге аттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге аттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.

	амамыту).	ызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ оториканы дамыту).	амамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ оториканы дамыту).	амамыту дағдылар отори
Серуен	Сюжетті ойын: «Балабақша» Балаларды балабақшаға байімделуін, ойларынеркін жеткізуге үйрету.	Дидактикалық ойын Жануарлардың төлдерін тауып, тарды атап бер»	Дидактикалық ойын «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Табиғаттың әңгі
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды қылдасу	Табиғи материалдармен ойын жинауды ұсыну	Балаға еңес бер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: ЖШС «АС ЗЕРЕ» балабақшасы
 Топ «Қонжық» кіші топ
 Балалардың жасы 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 17.10-21.10. 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Санауға үйрету, көп-аз, тең ұғымымен таныстыру. биік-аласа көлемдерді салыстыру. Сенсорика	Қайырлы таң! Қалдарың қалай? балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету (сөйлеуді дамыту).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету (сөйлеуді дамыту).

Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Сөйлемді толық құрауға үйрету , ойлау қабілеттерін дамыту . Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Сенсорика "Көкөністер" Мақсаты. Балаларға көкөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпіншіндерін сипаттау арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру,	Күзгі жапырақтар Мақсаты:Балалармен бірлесе отырып,алақан арқылыжапырақ бейнесін салуды үйрету. (Сурет салу)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ

	ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.		мәдениетін қалыптастыру.	мәдениетін қалыптастыру.	ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сурет салу «Жол» Мақсаты:Түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, жәй қарандашпен жолдар салып үйрету.	Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Орган терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең, тар жолдар» Мақсаты: Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған кең және тар жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, өзара қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. (құрастыру) Мақсаты:Жасыл және сары түстерден жол салуды үйрету.Түрлі түсті қағаздардан ұсақтау жырту жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)үйрету. (Сурет салу жапсыру) <i>Баланың қалауы бойынша</i>	Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу(музыка)	Ойын-жаттығу. "Жапырақтар". Мақсаты. Балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруге және ажыратуға үйрету; пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағы заттар арасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру; пішіндерді, үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, ортақ қасиеттер бойынша біріктіру, бөлу тапсырмаларын орындауға дағдыландыру; (Сенсорика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын-жаттығу. "Үлкен және кішкентай сәбіздер". Мақсаты. Балаларды берілген ермексаздың бөлігін алақанға салып жылыту, илеу, алақанмен үйкелеу	Музыка. "Ару күз". Мақсаты.Балалардың жаңбыр туралы әнді тыңдауға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата	Дене шынықтыру. "Әдемі, салтанатты адым жасайық". Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру іскерліктерін дамыта отырып, тізені жоғары көтеріп,	Дене шынықтыру. "Тізені жоғары көтеріп жүрейік". Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене	Дене шынықтыру. "Еңбектеп жеміс жинайық". Мақсаты. Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуге үйрету; еңбектеу жаттығуларын жасауға

	тәсілдерімен таныстыра отырып, таяқша пішінін "сәбізді" жасауға үйрету; алақанмен жұмыс жасауға жаттықтыру; балаларға сәбіздің көкөніске жататыны және күзде пісетіні туралы түсініктер беру. Қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту. Сарғыш және сары түсті қағаздарды ұсақтау жырту жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (мүсіндеу, жапсыру) <i>Баланың қалауы бойынша</i>	білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, ілесе айта білу дағдыларын жетілдіру; күз кереметтерімен таныстыру. Балалардың музыкалық шығарманы қабылдау қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап, ажырата білу дағдыларына үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білу	адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу.	қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; балалардың эмоциялық көңіл - күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа, себетке жемістерді жинап беру, көмектесуге тәрбиелеу. "Мен нұсқаймын" қимыл ойыны.	деген бейімділіктерін қалыптастыра отырып, еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту. Заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; еңбектеу техникасын үйретуде жаңа қимылдармен таныстыру; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны.
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау № 31 Су тамшыларын бақылау Мақсаты: Температур аға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына	Бақылау № 32 Ұшып кететін құстарды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін бекіту. Еңбек: талдан түскен жапырақтарды жинау Мақсаты: бірлесе	Бақылау № 33 Ауладағы бұталарды бақылау Мақсаты: бұталадың тіршілік иелері екендігі туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау.	Бақылау № 34 Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру.	Бақылау № 35 Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күз мезгілінің аяғына қарай өлі табиғатты бақылату. Еңбек: Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға

	баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу Қ.ойын«Аяғыңды сұлама» (Қоршаған ортамен таныстыру)	жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қимылды ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білуге, жылдамдыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. Қимылды ойын:«Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	көмектесуге үйрету. Қимылды ойын: «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін балаларға оқып беру (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Тырна мен түлкі» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)	«Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)	«Күн мен түн» ертегісі әңгімелеу беру. (көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	Ойын-жаттығу. "Жемістер мен көкөністер". Мақсаты. Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру; күзде өсетін жемістер мен көкөністер атауларымен таныстыру; күз ерекшеліктері мен құбылыстары жөнінде білімдерін кеңейту. Балалардың жемістер мен көкөністер атаулары арқылы қабылдау қабілеті мен тілін, ой-өрісі мен есте сақтауын дамыту. пішіндерден	Ойын-жаттығу. "Жапырақтар түсіп қалды". Мақсаты. Балаларға жапырақтар түрімен таныстырып, оларға майлы бояу арқылы қалай салу керектігі туралы үйрету. Жасыл сарғыш түсті тұсқағаздарды ұсақтау жырту жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Жапырақтың дайын сызбасына ермексазды жаймалау арқылы жапырақтарды мүсіндеу. (сурет салу, жапсыру, мүсінд	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (Саусақтармен жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (Қос алақанды уқалау) Арасына өткізіп, (Алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп қуануға баулу. (Сенсорика, Құрастыру)	"Жапырақтар" Мақсаты: Ермексазdan шамасы бірдей кесектерді жұлу амалын игерту. Жапырақ мүсінін мүсіндеп үйрену. (Мүсіндеу)

	жемістерді құрастыру. (Құрастыру, қоршаған ортамен танысу)	еу) Баланың қалауы бойынша	жасайық. (Қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д. Ахметова		
Балалармен жеке жұмыс	Айдай мен Аяулымға сәбіздің суретін салып, ермексазбен сәбіз бейнесін жасату	Пішіндер бойынша жапырақтардың пішінін құрастыру (Құрастыру)	Аяулым мен Бағнұрға жемістер мен көкөністердің мүсінін жасату (мүсіндеу)	Хамза, Бағымнұр мен Айнабекке машинаның дөңгелегін жай карандашпен бояу және дөңгелек пішімін ермексаз арқылы мүсіндеу. дайын машина дөңгелектерінің суреттерін қағаз бетіне ұсақтау жырту жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.. (Мүсіндеу, жапсыру, Сурет салу) <i>Баланың қалауы бойынша</i>	Саида мен Ғазизға жапырақтардың қиындыларын құрастырып, Тұсқағаздары ұсақтау жырту жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Құрастыру, Жапсыру)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау (музыка)	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Сюжетті ойын: «Балабақша» Балаларды балабақшаға бйімделуін, өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: Балаларды аңдарды сипаттауға салыстыра білуге жаттықтыру. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу	Қоршаған ортамен танысу «Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
-------------------------------	---	---	---	---	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: ЖШС «АС ЗЕРЕ» балабақшасы
 Топ «Қонжық» кіші топ
 Балалардың жасы 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 24.10-28.10. 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға кітап бұрышынан ертегі кітаптар оқып беру. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (Көркем әдебиет)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. Ойын: «Көңілді трактор» (сөйлеуді дамыту)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсету Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес			балаларға ойыншықтарды	Дидактикалық ойын:	Ойын-жаттығу.

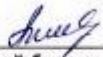
іс – әрекеті			текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру(жатыр, тұр).текшелер арқылы әр түрлі ұқсас заттарды құрастыру (құрастыру)	«Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті текшелер арқылы құрастыра алады (Құрастыру)	"Күздік алмаларға қорапша". Мақсаты. Балаларды құрылыс материалы кірпіштен қорапша құрастыруға үйрету; (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу			Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Қазан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 4 Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка))
Таңғы ас			Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Әдептілік-әдемілік» әңгімелесу арқылы сұхбат алу. Мақсаты: жақсы қасиеттерді бойға сіңіру,әдептілікке тәрбиелеу секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту. (Сөйлеуді дамыту)	«Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру (көркем әдебиет)	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып .апайларының жақсы көре алады. (Көркем әдебиет)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру. "Аттап жүгірейік". Мақсаты. Балаларды заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; өткен оқу қызметін қайталау; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; балалардың жалпы дамыту жаттығулары арқылы тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету. "Бидай шашам қаптардан" ойыны.	Дене шынықтыру. "Секіреді торғай". Мақсаты. Балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіруге үйрету; заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыру. Заттар үстінен екі аяқпен секіре білу дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі секіру қабілеттерін жетілдіру; секіру туралы ұғымдарын кеңейту; заттарды құлатпай екі аяқпен аттап секіруге дағдыландыру. Балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; оқу қызметі кезінде достық, жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; құстарды қорғау және аялау сезіміне баулу.	Дене шынықтыру "Құмырсқалар секілді еңбектенеміз". Мақсаты. Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуді қайталау; еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыру; еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту; заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; жаңа қимылдарды қайталау; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту; балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу;
Серуенге дайындық			Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен			Бақылау № 36 Ауладағы бұталарды бақылау Мақсаты: бұталадың тіршілік иелері екендігі туралы түсінік беру. Еңбек:Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау.	Бақылау № 37 Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек:Алаңды егу жұмыстарына дайындау;	Бақылау № 38 Ауа-райын бақылау Мақсаты:Күз мезгілінің аяғына қарай өлі табиғатты бақылату. Еңбек:Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты:кішкентайларға

			Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қимылды ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білуге, жылдамдыққа баулу. (Қоршаған ортамен танысу)	қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. (Қоршаған ортамен танысу)	көмектесуге үйрету. Қимылды ойын: «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. (Қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу			Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас			Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы			Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ

			жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас			Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті			«Алмұрт» Мақсаты: Алмұрт бейнесін карандашпен немесе майлы бояумен бояу және жасыл немесе қызыл түсті ермексаз арқылы мүсіндеу. Алмұрттың бейнесін жасыл сары түстегі тұсқағаздарды ұсақтау жырту жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)үйрету.. (Мүсіндеу, жапсыру, Сурет салу) <i>Баланың қалауы бойынша</i>	«Жаңбыр» Мақсаты: Жаңбыр бейнесін тік сызықтарды жүргізу арқылы сурет салу. көк және ақ түсті қағаздарды пайдаланып жаңбыр (тамшы) бейнесін ұсақтау жырту жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)үйрету.. ермексазды пайдаланып тамшы бейнесін мүсіндеу. (мүсіндеу, жапсыру, сурет) <i>Баланың қалауы бойынша</i>	«Қызанақ» Мақсаты: Қызанақтың формасын үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салу. қиық қызыл түсті қағаздарды дайын қызанақ суретіне ұсақтау жырту жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)үйрету. Ермексаздан қызанақ бейнесі мүсіндеу. (мүсіндеу, жапсыру, сурет) <i>Баланың қалауы бойынша</i> «Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті» Жаңылтпашты жаңылмай айту, жаттау. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс			Азизаға жапырақтардың түстерін ажыратып атату (сары жасыл)	Абай Жанға Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату (сенсорика)	Омаралиге Аялаға Ермексаздан шарды илеу амалын игерту. "Бауырсақ".
Серуенге дайындық			Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау(музыка)	Жүйелі киініп серуенге шығу .

нСеруен			«Жапырақтарды ажырат» Көп,бір туралы түсініктерді қалыптастыру. (Сенсорика)	« Сыпайылық әдептілік белгісі» Сыпайы болуға үйрену. «Сіз»ұғымын үйрену .	«Суретте қандай жануар жасырылған?» Мақсаты:Балаларды суретте салынған жануарларды табуға және атауға шақыру,қайсысы үлкен,қайсысы кіші екенін атау(қоршаған ортамен таныстыру,сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы			Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС «АС ЗЕРЕ» балабақшасы
Топ «Қонжық» кіші топ
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 31.10-04.11. 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін сөздерді және қарапайым сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін сөздерді және қарапайым сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Балалардан үстіндегі киімдерін сипаттау дағдыларын қалыптастыру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін сөздерді және қарапайым сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін сөздерді және қарапайым сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін сөздерді және қарапайым сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)

Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурса қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны</i> <i>«Ұқсасын тап»</i> <i>Құрастыру</i>	«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өздері қолданатын ойыншықтар мен заттарды олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Қоршаған ортамен танысу	Ойын-жаттығу. "Бауырсақ" ертегісі". Мақсаты. Балаларды "Бауырсақ" ертегісі желісімен таныстыра отырып, мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің сөздерін айтуға жаттықтыру; Балалардың тілін, зейінін, қабылдау қабілеті мен есте сақтауын дамыту. (Көркем әдебиет)	«Жемістер» Сыртқы белгілері түр-түстеріне қарай жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Қоршаған ортамен танысу	Көліктер туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Бөлме ішіндегі ойыншық көлік түрлерімен танысу. Қоршаған ортамен танысу Құрылыс материалдарынан көліктерді құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №4 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка)	Ертеңгілік жаттығу кешені №4 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка)	Ертеңгілік жаттығу кешені №4 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка)	Ертеңгілік жаттығу кешені №4 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка)	Ертеңгілік жаттығу кешені №4 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау

	(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу(музыка)	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. (сөйлеуді дамыту)	«Әдептілік-әдемілік» әңгімелесу арқылы сұхбат алу. Мақсаты: жақсы қасиеттерді бойға сіңіру,әдептілікке тәрбиелеу секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту. Қарым қатынас барысында бір-бірінің атын атай білуге,есімдерін есте сақтауға баулу. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу)	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)) <i>Баланың қалауы бойынша</i>
Білім беру ұйымының	Ойын жаттығу "Тиінге жаңғақ".	Музыка "Жайсаң күз".	Дене шынықтыру "Домалатайық қане	Дене шынықтыру "Көліктегі жемістер".	Дене шынықтыру "Күнге ұқсаймыз".

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мақсат-міндеттері. Балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда дөңгелектеп илеу техникасын игерту; мүсінделіп шыққан шар тәрізді денені "жаңғақ" деп атауды үйрету; жаңғақты "тиіннің қорегі" деп түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, танымы мен зейінін дамыту; аңдардың күзгі тіршілігіне қызығушылықтарын ояту. Дайын салынған суреттерді, (Мүсіндеу, сурет салу)) <i>Баланың қалауы бойынша</i>	Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айту қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап, ажырата білу дағдыларына үйрету; ырғақты қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру.	біз". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталату; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдыларын дамыту; балаларды қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып жорындауға қызығушылықтарын арттыру; допты домалату техникасын жетілдіру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу. "Көп допты кім жинайды?" қимылды ойын. Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға	Мақсат-міндеттері. Балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруды үйрету; лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру түрімен таныстыру; лақтыру тәсіліне машықтандыру. Балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшықеттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілетін дамыту.	Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.
---	--	---	---	---	---

			қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; жылдам қимылдауға тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №39 Құстарды бақылау. Мақсаты:қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру (Қоршаған ортамен танысу)	Бақылау №40 Желді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова (Қоршаған ортамен танысу)	Бақылау №41 Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; Еңбекке баулу Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару Қимылды ойын «От- су» (Қоршаған ортамен танысу)	Бақылау №42 Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау ісін байқату; еңбекқорлыққа баулу. Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы". - Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті,	Бақылау №43 Ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бізге бұлғайды. - Балалар, қазір ағаштардың жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Күзде жеміс

				Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шикылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды курап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу, Көркем әдебиет)	ағаштарында піскен алманы жинаймыз. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Орманмен жүрейік" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көркемсөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшықеттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтардың күзде пісетіні туралы ұғымдарын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын

	ұйымдастыру	ұйымдастыру	ұйымдастыру	ұйымдастыру	ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).

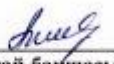
Балалардың дербес әрекеті	"Көкөністер" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көкөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпіндерін қолмен ұстау арқылы түйсінуді дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: көкөністердің нақпіндері. Міне, дәмді көкөністер, Күзге дейін пісіп өскен, Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. "Көкөністер" атты мультфильмін көру. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем әдебиет)	Ойын-жаттығу "Машиналар". Мақсат-міндеттері. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.Геометриялық пішіндерді пайдалану арқылы машина құрап қағаз бетіне орналастыру.Ермексазды пайдаланыпмашина дөңгелектерін мүсіндеп үйрену. (Жапсыру,Мүсіндеу) <i>Баланың қалауы бойынша</i>	Ойын-жаттығу "Үлкен және кішкентай үйшіктер". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлемі мен түсінде айырмашылығы бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратуды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін байқап, біртұтас бейнені құрастыруды үйрету; салыстыру және құрастыру барысында сөздік нұсқау не үлгі нысанына сүйеніп тапсырмаларды дұрыс орындау қабілеттерін қалыптастыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырату мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығы мен эмоциялық сезімдерін дамыту. (Сенсорика,Құрастыру)	Ойын-жаттығу "Күн". Мақсат-міндеттері. Балаларды сары борды үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, қайта сол нүктеге жеткізуді үйрету; шеңбер шеттерінен бастап, жан-жаққа түзу сызықтарды, "сәулелерді", созып салуға машықтау; шеңберді қағаз бетінің ортасына орналастыруға дағдыландыру; салып қалдырған іздерді басынан бастап, аяғына дейін көзбен бақылап отыруды жаттықтыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға талпындыру; күннің жарық беру қасиеті туралы түсінік беру. Күннің суретін салдыру өз қалаулары бойынша,сазбалшықты ұқыпты пайдалану дағдыларын қалыптастыру.Тұсқағаздарды жырту бүктеу тәсілдерін үйрету.дайын қағаз бетіне орналастыру(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	"Дана қуыршақты серуенге шығарайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға киім түрлерін атауды, оларды ажыратуды үйрету; киіну рәсіміне баулу; қандай киімді қайда киетіні туралы білімдер қалыптастыру. Құралдар: қуыршақ, қуыршақтың киім үлгілері немесе заттық суреттер. - Балалар, Дана қуыршақты далаға шығару үшін нені кигіземіз? - Қайда кигіземіз? Көрсетіндерші. Балалар кезегімен шығып, педагогтің көмегімен киім үлгілерін атайды, киетін жерін көрсетеді, педагогтің көмегімен киінуді үйренеді. Киім үлгілерінің барлығы аталуы керек. (сөйлеуді дамыту)
---	---	---	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Бектас мен Аруназға Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау, өсімдіктерді аузына салмау және жұлмау) Қоршаған ортамен танысу	Аяулым пен Шерханға балапанның дене бөліктерін құрастырту, жәй қарандашпен бейлеуді қайталату (құрастыру, сурет салу) <i>Баланың қалауы бойынша</i>	Саида мен Бағынұр Бауырсақтың суретін салдыру өз қалаулары бойынша, сазбалшықты ұқыпты пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Тұсқағаздарды жырту бүктеу тәсілдерін үйрету. дайын қағаз бетіне орналастыру (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) <i>Баланың қалауы бойынша</i>	Ойын:»Менің машинам» Текшелер арқылы машина құрастру. Дәулет пен Шахназға машинаның дөңгелегінің пішінін сұрап қайталату (Сенсорика. Құрастыру)	«Себеттегі жұлдыздар» тақырыбында д\о Мақсаты: «көп» «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау «Самолеттер ұшады» әнін орындау (музыка)	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау жұмысын бақылау;	Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар.	Желді бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларға жапырақтарға қарап, желдің соққанын байқауғды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей	Күнді бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын екі жаққа жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға	Топырақты бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысатынын көрсетуі

	еңбеккорлыққа баулу. Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы". - Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шиқылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бізге бұлғайды. - Балалар, қазір ағаштардың жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Күзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Орманмен жүрейік" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көркемсөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтарды күзде пісетіні туралы түсініктер қалыптастыру.	ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің үлгісін көріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Қаздар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен	бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, аяғымыздың табаны кірлеп қалады. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды? Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту.
--	--	---	--	--	---

			жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Қоршаған ортамен танысу		
Балалардың дербес әрекеті	«Жемістер» Мақсаты: Жемістердің дайын қиындыларын қағаз бетіне дұрыс орналастыру. (жапсыру)	«Машиналарды орналастыр» Мақсаты: заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (сенсорика)	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Шарды ұста»</i> Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Ата мен әжелерінің суреттін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына

	жауап беру, кеңес беру.	жауап беру, кеңес беру.	бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	жауап беру, кеңес беру.
--	-------------------------	-------------------------	--	--	-------------------------

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Акпанова Р.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС «АС ЗЕРЕ» балабақшасы

Топ «Қонжық» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 07.11 .2022ж - 11.11. 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру. Балаларға балабақша жихаздарының атауын атап үйрету. Балаларға қарапайым сұрақтарға(Кім?Не? Не істейді?) жауап беруге өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қарапайым сұрақтарға(Кім?Не? Не істейді?) жауап беруге өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балаларға қарапайым сұрақтарға(Кім?Не? Не істейді?) жауап беруге өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Балаларға қарапайым сұрақтарға(Кім?Не? Не істейді?) жауап беруге өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Балаларға қарапайым сұрақтарға(Кім?Не? Не істейді?) жауап беруге өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту).
Ата–аналармен әңгімелесу, кездесу беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурса қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін

					ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	«Жаңбыр» Мақсаты: Жаңбыр бейнесін тік сызықтарды жүргізу арқылы сурет салу.көк және ақ түсті қағаздарды пайдаланып жаңбыр (тамшы) бейнесін ұсақтау жырту жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)үйрету..ермексазды пайдаланып тамшы бинесін мүсіндеу. (мүсіндеу, жап сыру,сурет) <i>Баланың қалауы бойынша</i>	«Әдемі ұшақтар» Мақсаты: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	«Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. Сенсорика	«Жаңғақ кемірген тиін» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.Суреттерді бояу.Ермексазды ұқыпты пайдалануға үйрету. Фланелеграф тақтасына жаңғақ пен тиін суреттерін жапсыру. (мүсіндеу, жап сыру,сурет) <i>Баланың қалауы бойынша</i>
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №5 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка)	Ертеңгілік жаттығу кешені №5 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка)	Ертеңгілік жаттығу кешені №5 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка)	Ертеңгілік жаттығу кешені №5 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка)	Ертеңгілік жаттығу кешені №5 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын

	білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.		орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. Фланелеграф тақтасына құмыраны жапсыру. Жапсыру	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б. Көркем әдебиет «Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиян тағамдар» Мақсаты: Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет құрастыру) (Құрастыру. Көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Бұл қай жануар» Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.Аңдардың (аю,қоян,түлкі) ерекшеліктерін ажырата білу,жүрістерін қимылмен көрсету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын жаттығу "Тиінге жаңғақ" Мақсаты: Балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда дөңгелектеп илеу техникасын игерту; мүсінделіп шыққан шар тәрізді денені "жаңғақ" деп атауды үйрету; жаңғақты "тиіннің қорегі" деп түсіндіру;	Музыка "Жайсаң күз" Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын	Дене шынықтыру "Домалатайық қане біз". Мақсаты: Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталау; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдыларын дамыту;	Дене шынықтыру "Көліктегі жемістер". Мақсаты: Балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруды үйрету; лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру түрімен таныстыру; лақтыру тәсіліне машықтандыру. Балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен	Дене шынықтыру "Күнге ұқсаймыз". Мақсаты: . Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта

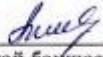
	қолдың ұсақ моторикасын, танымы мен зейінін дамыту; аңдардың күзгі тіршілігіне қызығушылықтарын ояту. жай қарандашпен дөңгелек пішімін салып, қоңыр түсті қарандашпен бояу (Мүсіндеу, сурет салу) <i>Баланың қалауы бойынша</i>	түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айту қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап, ажырата білу дағдыларына үйрету; ырғақты қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру.	балаларды қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып жорындауға қызығушылықтарын арттыру; допты домалату техникасын жетілдіру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.	жасауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшықеттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілетін дамыту.	отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау № 44 Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау жұмысын бақылау; еңбекқорлыққа баулу. Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы". - Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын	Бақылау № 45 Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бізге бұлғайды. - Балалар, қазір ағаштардың	Бақылау № 46 Желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балаларға жапырақтарға қарап, желдің соққанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты.	Бақылау № 47 Күнді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын екі жаққа жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға	Бақылау № 48 Топырақты бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысатынын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, аяғымыздың табаны кірлеп қалады.

	кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шиқылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты:Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Күзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты:Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Орманмен жүрейік" қимылды ойыны. Мақсаты:Балаларды көркемсөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтарды күзде пісетіні туралы түсініктер қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты:Балаларды педагогтің үлгісін көріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Қаздар" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір- біріне соғылмай, жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; (Қоршаған ортамен таныстыру)	қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды тазалауға шақыру. Мақсаты:Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Инде нелер жысырынды? Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсаты:Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын

	шараларын ұйымдастыру	ұйымдастыру	шараларын ұйымдастыру	шараларын ұйымдастыру	ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар).

Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Құрастыру, Сенсорика.	Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика	«Түрлі түсті доптар» Мақсаты: Дайын доптарды бояу.Сазбалшықтан доптарды ұқыпты мүсіндеу.Фланелеграф тақтасына доптарды жапсыру. (мүсіндеу,жапсыру, сурет) Баланың қалауы бойынша	«Бұл кім?» Отбасы мүшелерін суреттер арқылы тану. (ата,әже,аға,әпке) Рухани адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу	«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру Құрастыру, Сенсорика.
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Құрастыру	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Көркем әдебиет Саида, Мұханбетали	«пирамидалар » Мақсаты: Дайын пирамидаларды бояу.Сазбалшықтан пирамидаларды ұқыпты мүсіндеу.Фланелеграф тақтасына пирамидаларды жапсыру. (мүсіндеу,жапсыру, сурет) Баланың қалауы бойынша	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .

Серуен	Сюжетті ойын: «Балабақша» Мақсаты:Балаларды балабақшаға бйімделуін, өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер».Балаларға жануарлар туралы тақпақ оқып беру. (Көркем әдебиет.Қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Қоршаған ортамен танысу
Балалардың дербес әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Көркем әдебиет	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Құрастыру	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Сенсорика	«Вагондарға дөңгелек тандау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Сенсорика	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Көркем әдебиет
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Акпанова Р.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «АС ЗЕРЕ» балабақшасы

Топ «Қонжық» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 14.11.2022ж - 18.11.2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін сөздерді және қарапайым сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін сөздерді және қарапайым сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.Балалардан үстіндегі киімдерін сипаттау дағдыларын қалыптастыру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін сөздерді және қарапайым сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін сөздерді және қарапайым сөздерді дұрыс қайталап айтуға	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін сөздерді және қарапайым сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)

				үйрету. (сөйлеуді дамыту).	
Ата–аналармен әңгімелесу,кесес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурсқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Әдемі ұшақтар» Мақсаты: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	«Әжесін қайсысы жақсы көреді» Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту,Қоршаған ортамен танысу)	«Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. Сенсорика	«Жаңғақ кемірген тиін» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Тиынның дайын суреттерін жәй қарандаштармен бояу.Ермексазбен тиынның мүсіндеу.Фланелеграф тақтасына тиын жаңғағын жапсыру. (Мүсіндеу жапсыру сурет салу) Баланың қалауы бойынша	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру (Сөйлеуді дамыту.көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №5 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка)	Ертеңгілік жаттығу кешені №5 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка)	Ертеңгілік жаттығу кешені №5 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка)	Ертеңгілік жаттығу кешені №5 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка)	Ертеңгілік жаттығу кешені №5 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка)

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиян тағамдар» Мақсаты: Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құстар неге сайрайды» Мақсаты: Құстар қанатты достар,олар адамға дос,табиғаттың қамқоршысы екенін айту,түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын жаттығу "Тиінге жаңғақ". Мақсаты: Балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда дөңгелектеп илеу техникасын игерту;	Музыка "Жайсаң күз". Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуды	Дене шынықтыру "Домалатайық қане біз". Мақсаты: Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату	Дене шынықтыру "Көліктегі жемістер". Мақсаты: Балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруды үйрету; лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру	Дене шынықтыру "Күнге ұқсаймыз". Мақсаты: Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін

	мүсінделіп шыққан шар тәрізді денені "жаңғақ" деп атауды үйрету; жаңғақты "тиіннің қорегі" деп түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, танымы мен зейінін дамыту; аңдардың күзгі тіршілігіне қызығушылықтарын ояту. (Мүсіндеу, сурет салу) <i>Баланың қалауы бойынша</i>	үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айту қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап, ажырата білу дағдыларына үйрету; ырғақты қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру.	жаттығуларын қайталату; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдыларын дамыту; балаларды қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып жорындауға қызығушылықтарын арттыру; допты домалату техникасын жетілдіру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.	түрімен таныстыру; лақтыру тәсіліне машықтандыру. Балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшықеттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілетін дамыту	жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау № 49 Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау жұмысын бақылау; еңбекқорлыққа баулу. Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы". - Таныссың ба, бала, менің ісіммен,	Бақылау № 50 Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бізге бұлғайды. - Балалар, қазір	Бақылау № 51 Желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балаларға жапырақтарға қарап, желдің соққанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары	Бақылау № 52 Күнді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын екі жаққа жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.	Бақылау № 53 Топырақты бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысатынын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, аяғымыздың табаны

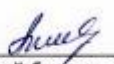
	Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шиқылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды курап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты:Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу	ағаштардың жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Күзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты:Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Орманмен жүрейік" қимылды ойыны. Мақсаты:Балаларды көркемсөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтарды күзде пісетіні туралы түсініктер қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу	жапырақты. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты:Балаларды педагогтің үлгісін көріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Қаздар" қимылды ойыны. Мақсаты:Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Қоршаған ортамен танысу	Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды тазалауға шақыру. Мақсаты:Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу	кірлеп қалады. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды? Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсаты:. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. Қоршаған ортамен танысу
Серуеннен	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз

оралу	сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).

Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты:геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика	Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	«Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Вагондардың дайын суреттерін жәй қарандаштармен бояу.Ермексазбен вагондар мүсіндеу.Фланелеграф тақтасына пішімдер жапсыру. (Мүсіндеу жапсыру сурет салу) Баланың қалауы бойынша	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің сипаттау арқылы кім екенін айту Көркем әдебиет	«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Кілемшелердың дайын суреттерін жәй қарандаштармен бояу.Ермексазбен кілемше мүсіндеу.Фланелеграф тақтасына кілемше жапсыру. (Мүсіндеу жапсыру сурет салу) Баланың қалауы бойынша
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Суреттен жануалар мен өсімдіктерді көрсету.Қоршаған ортамен танысу	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Және пішімдердің суретін салу,сазбалшықтан мүсіндеу. Фланелеграф	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Көркем әдебиет	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Текшелер арқылы балаларға үйшік құрастыру Құрастыру	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу

		тақтасына пішімдер жапсыру. (Мүсіндеу жапсыру сурет салу) <i>Баланың қалауы бойынша</i> Көзайым, Аружан			
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Балабақша шарттары» Балаларға балабақша туралы әңгімелер айту.қызығушылығын ояту. Фланелеграф тақтасына дайын балабақша суреттерін жапсыру. Көркем әдебиет,жапсыру	Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу	Қоршаған ортамен танысу «Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру (Құрастыру.Сенсорика)
Балалардың дербес әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін	«Вагондарға дөңгелек тандау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге,

	анықтау. Сөйлеуді дамыту	арттыру. Құрастыру.Сенсорика	бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Құрастыру	қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Сенсорика	дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Акпанова Р.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС«АС ЗЕРЕ» балабақшасы
Топ «Қонжық» кіші топ
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 21.11-25.11. 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Қалдарың қалай?балалардың көңіл-күйлерін көтеру.Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балалардың сөздік қорын :ойыншық,киім,аяқ киім заттарын білдіретін сөздерді дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң! Қалдарың қалай?балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату Балалардың сөздік қорын :ойыншық,киім,аяқ киім заттарын білдіретін сөздерді дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалардың сөздік қорын :ойыншық,киім,аяқ киім заттарын білдіретін сөздерді дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту).	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың

беру	үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	үйдегі күн тәртібі, конкурсқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	"Қарындаштарды (борларды, геометриялық пішіндерді) ыдыстарға түстеріне сай жина" дид.ойыны. Мақсаты: Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: түрлі түсті қарындаштар (борлар, геометриялық пішіндер); заттардың әр түсі үштен кем емес. Шарты: заттарды бірыңғай түстер бойынша топтастыру. (сенсорика)	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты: Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркемсөзді айтқызу кезінде ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін ойнауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуға тартады. Д. Ахметова "Тоқ-тоқ". Сылдырмақ соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". (көркем әдебиет,	"Мозаика" үстел ойыны. Мақсаты: Балалардың көзбен қабылдау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен қарапайым өрнек кілемшесін салу, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баланың өрнекті құрастыру кезінде қандай пішіндерді салып жатқанын сұрастыра алады. (сенсорика,сурет салу құрастыру)баланың қалауы бойынша	"Мөлдір су" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. (орыс тілінен аударма) Мақсаты:Балаларды өзін-өзі күту, беті-қолды жуу әдебіне үйрету; педагогтің соңынан көркемсөзді қайталап, жағымды әсерге бөленуге баулу. <i>Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су".</i> Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезекпен салып жинау. Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкеніне салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. (сенсорика)

		сөйлеуді дамыту)			
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 6 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка)	Ертеңгілік жаттығу №6 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка)	Ертеңгілік жаттығу № 6 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка)	Ертеңгілік жаттығу № 6 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка)	Ертеңгілік жаттығу № 6 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Желімсіз жапсыру техникасын игеру. (Жапсыру)	Үстел үсті ойыны: «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Нейрожаттығу» Мақсаты: балаларды ң ойлау, зейін аудару дағдыларын қалыптастырады. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Түстерді анықта?» Берілген заттардың сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Сенсорика, құрастыру	«Күн »Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою (Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру) <i>Баланың қалауы бойынша</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын-жаттығу "Бауырсақ қашты қояннан". Мақсаты: Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері қоянның жанына қылқаламның ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастапқы	Музыка "Ормандағы бауырсақ". Мақсаты: Балаларды мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсінуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына	Дене шынықтыру "Біз ептіміз". Мақсаты: Балаларға сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту дағдыларын қайталау; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; жүгіру шапшаңдығын бекіту. "Допты досыңа бер" қимылды ойын. Мақсаты: Қимылдарды ырғақты түрде орындау	Дене шынықтыру. "Секірейік, тоңбайық!" Мақсаты: Балаларға бір орында тұрып екі аяқпен бірге секіруді үйрету; секіру дағдыларына машықтандыру; бір орында тұрып секірудің техникасын жылдам меңгеруді үйрету. Балаларды бір орында екі аяқпен бірге секіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру;	Дене шынықтыру "Қасқыр мен қоян". Мақсаты: Балаларды сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; жүгіру шапшаңдығын жетілдіре отырып, педагогтің нұсқауларына көңіл аударуды, жаттығуларды ептілікпен орындауға баулу. "Қасқыр мен қояндар" қимылды ойыны.

	нүктеге жеткізіп, дөңгелек бауырсақты салуды үйрету; Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Сурет салу, Мүсіндеу, құрастыру) Баланың қалауы бойынша	қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу. "Бауырсақ" музыкалық мюзикл. Мақсаты: Кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету.	қабілетін дамыту, допты белгі бойынша беру, денені оңға және солға бұру, қозғалмалы нысанаға лақтыру, лақтыру және жүгіру, шеңберге салу дағдыларын бекіту.	дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; орнында тұзу тұруды икемін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру. "Кенгуру" қимыл ойыны. Мақсаты: Балаларға бір орында екі аяқты қосып секіруді, екі аяқпен секіріп жүгіруді үйрету.	Мақсат-міндеттері. Педагогті мұқият тыңдауға, кеңістікті бағдарлауға, жүгіру кезінде ептілікті дамыту іскерліктерін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау № 54 Су тамшыларын бақылау Мақсаты: Температур аға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты:	Бақылау № 55 Ұшып кететін құстарды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін бекіту. Еңбек: талдан түскен жапырақтарды жинау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. Қимылды ойын:	Бақылау № 56 Ауладағы бұталарды бақылау Мақсаты: бұталадың тіршілік иелері екендігі туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту.	Бақылау № 57 Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..	Бақылау № 58 Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күз мезгілінің аяғына қарай өлі табиғатты бақылату. Еңбек: Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты:кішкентайларға көмектесуге үйрету. Қимылды ойын: «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін

	кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу Қ.ойын«Аяғыңды сулама» (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білуге, жылдамдыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын:«Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары

шаралары	(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	Ойын-жаттығу "Бауырсақ" ертегісін сомдайық. Мақсаты: Балаларды музыка арқылы әйгілі ертегі кейіпкерінің ерекшелігін түсінуге ынталандыру; музыканың сын- сипатына қарай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін жетілдіру. "Бауырсақ" музыкалық мюзикл. Мақсаты: Кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету. (Музыка) Көркемсөзді	Ойын-жаттығу "Бауырсақ" ертегісі". Мақсаты: Балаларды «Бауырсақ» ертегісі желісін мұқият тындауға және ертегі мазмұны бойынша кейіпкерлер сөздерін қайталап айтуды үйрету; кейіпкерлердің (аңдардың) қимыл- қозғалыстарын қайталатып жаттықтыру. Балалардың тілін, байқағыштығын, қабылдауын, есте сақтауын дамыту. "Кейіпкер сөздерін жалғастыр" сөздік ойыны.	Ойын-жаттығу "Ақтөс күшіктің үйшігі". Мақсаты: Балаларды кірпіш пен призманың қасиеттерімен таныстыру; оқу қызметінде құрастыру тәсілдерімен: саусақпен сипау, үлгі бойынша қалыптарға орналастырумен таныстыру; кірпішті көлденең қойып, призманы кірпіштердің үстіне қою икемділіктерін қалыптастыру; педагогтің үлгісіне сай құрылыс нысанын жасауға жаттықтыру. Балалардың кірпіш пен	Ойын-жаттығу "Ит пен күшік". Мақсаты: Балаларды ит пен күшіктің тіршілігімен таныстыру; олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы мағлұмат беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді атап көрсетуге машықтандыру; сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер арқылы бір тұтас оқиға ретінде қабылдауды үйрету. "Не, қалай дыбыстайды?" ойыны. Мақсаты: Жануарлардың	Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды". Мақсаты: Балаларды сөздерді саусақ қимылдарымен қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. Домалайды, домалайды, (жұдырықтарын айналдыру) Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақтау) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақтау)

	мәнерлеп оқу. "Әлди, әлди!" Мақсаты: Балаларды педагогтің соңынан таппақты мәнерлеп оқуға ынталандыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Құралдар: қуыршақтар, кейіпкер ойыншықтар. <i>С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!"</i> Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. (көркем әдебиет)	Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерінің сөздерін есте жаңғырту арқылы қайталату. (Көркем әдебиет) "Ғажайып дорба" дид.ойыны. Мақсаты:Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылатыны жөнінде қолмен ұстап, сипап көру арқылы ұғымдарын қалыптастыру. Құралдар: дорба, дорбаға салынған әртүрлі ойыншықтар мен заттар. (сөйлеуді дамыту)	призманың қасиеттерін қабылдау қабілеттерін қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығын дамыту. Құрылыс нәтижесімен ойнату. "Ойыншықтар үйшіктерге тығылып қалды". Мақсаты:Күшікті үйге жасыруды үйрету. "Пішіндер" атты мультфильмін көру. Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру. сенсорика,құрастыру, көркем әдебиет	суреттерін дауыстарымен сәйкестендіруді үйрету. "Алма" ертегісін әңгімелеп беру. Мақсаты: Балаларды ертегімен қайта таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры арқылы қойылымға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелер, шымылдық. (көркем әдебиет)	Отырып ұстайсың ба? (шоқайып отыру, шапалақтау) Айналып ұстайсың ба? (тұру, айналу) Ұстатпайды (саусақты шошайту) Домалайды. (жұдырықтарын айналдыру) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды.	"Шарлар" Мақсаты: Ермексаздан көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту:	«Бауырсақ» Мақсаты: Ермексаздан көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың	«Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Ермексаздан көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту. Материалдардың (қағаз)	"Сылдырмақ" таппағын мәнерлеп оқу. Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)

	(қоршаған ортамен таныстыру)	үстіне, жанына қою. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (мүсіндеу, құрастыру, сурет салу, жапсыру) <i>Баланың қалауы бойынша</i>	қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Жапсыру, мүсіндеу <i>Баланың қалауы бойынша</i>	қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) <i>Баланың қалауы бойынша</i>	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Сюжетті ойын: «Балабақша» Мақсаты: Балаларды балабақшаға бйімделуін, өз ойларын еркін	«Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінктерін кеңейту. Олардың аталуын,	Дидактикалық ойын «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу Қоршаған ортамен танысу	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Қоршаған ортамен танысу

	жеткізуге үйрету. (Көркем әдебиет)	бір-бірінен айырмашылығын, адам саулығына маңызын білу. (Қоршаған ортамен таныстыру)			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: ЖШС «АС ЗЕРЕ» балабақшасы
 Топ «Қонжық» кіші топ
 Балалардың жасы 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 28.11-02.12. 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. (сөйлеуді дамыту).	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. (сөйлеуді дамыту).	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсету. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруде дағдысын қалыптастыру. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. (Сөйлеуді дамыту)
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурса қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың	Саусақ жаттығуы.	"Қолғап" қимылды	"Аулаға қыс келді"	"Қарды ұшырайық"	"Балықты аулаймыз"

дербес іс – әрекеті	"Алақай! Алақай!" Мақсаты: Балаларға қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді педагогтен кейін қайталап айтып, жаттығу жасауды үйрету; тілін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсер алу дағдыларына машықтау. (сөйлеуді дамыту)	жаттығуы. Мақсаты: Балаларға педагогтің соңынан көркемсөз жолдарының ырғағы мен мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы ұғымдарын қалыптастыру, қыс туралы тақпақты педагогтің соңынан мәнерлеп айтуға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)	тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). Мақсаты: Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	үстел ойыны. Мақсаты: Баланың көзбен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №6 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка)	Ертеңгілік жаттығу кешені №6 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка)	Ертеңгілік жаттығу кешені №6 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка)	Ертеңгілік жаттығу кешені №6 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка)	Ертеңгілік жаттығу кешені №6 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу(музыка)	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. (сөйлеуді дамыту)	«Әдептілік-әдемілік» әңгімелесу арқылы сұхбат алу. Мақсаты: жақсы қасиеттерді бойға сіңіру,әдептілікке тәрбиелеу секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту. (Сөйлеуді дамыту)	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту.Қоршаған ортамен танысу)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) (Құрастыру) <i>Баланың қалауы бойынша</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын-жаттығу "Қар". Мақсаты: Дайын қар суреттерін майлы бояумен бояу.Балаларға ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру; ойын барысында қардың	Музыка "Аппақ қар". Мақсаты: Балаларды музыканы тыңдаудан шат-шадыман көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуді үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғаққа сай қимылдар жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің кереметтерімен таныстыру. Балаларда	Дене шынықтыру "Қоян секіруге шақырады". Мақсаты: Балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдыларын пысықтау; бір орында тұрып секірудің техникасын пысықтау; өткен оқу қызметтерін қайталау; балаларды бір орында тұрып екі аяқты осып секіру жаттығуын	Дене шынықтыру. "Тәуелсіз Қазақстан". Мақсаты: Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын меңгерту. Балалардың гимнастикалық	Дене шынықтыру "Кенгуру ұқсап секірейік". Мақсаты: Балаларды бір орында тұрып, екі аяқпен бірге секіру дағдысын дамыту; бір орында тұрып секірудің техникасын жетілдіру; балаларды бір орында екі аяқпен секіру жаттығуын ынталанып жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту.

	қасиеттері туралы түсінік беру. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Баланың қалауы бойынша	музыканы тыңдай отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін дамыту; әнді тыңдап, оның сын-сипатын ажырата білу дағдыларына үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасауды дағдыларын жетілдіру.	ынтамен орындауға құлшындыру; доптарды көлемі бойынша ажырата білу іскерліктерін дамыту. "Үлкен және кішкентай доптар" қимылды ойыны. Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру; қолдың моторикасын, балалардың заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту.	орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс орындау икемділіктерін жетілдіру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; кеңістікте өз дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын қалыптастыру; тақырыпқа қызығушылықтарын арттыру. "Тальго пойызы" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларға бір-бірінің артынан асықпай, итерміспей жүруді үйрету.	"Кенгуру" қимылды ойыны. Мақсаты: Межеге дейін екі аяқты қосып секіріп баруды үйрету.
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №59 Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.	Бақылау №60 Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де.	Бақылау №61 Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; Еңбекке баулу Бөлме өсімдіктерін	Бақылау №62 Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау ісін байқату; еңбекқорлыққа баулу. Еңбекке баулу	Бақылау №63 Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары:

	Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру (Қоршаған ортамен танысу)	Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова (Қоршаған ортамен танысу)	жаңбыр суымен суару Қимылды ойын «От- су» (Қоршаған ортамен танысу)	тапсырмалары: балаларды гүлзарды курап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты:Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)	балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты:Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-

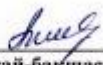
	ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	жағдай орнату. баяу музыка тыңдау. (Музыка)	өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Мақсаты: Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын	Ойын-жаттығу "Қорқақ қоян". Мақсаты: Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру қабілетіне үйрету; әртүрлі заттарды ортақ сенсорикалық сипаты, түсі және түрлі топтама қасиеттері мен сапасы бойынша бірін-біріне сәйкестендіруге дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды	"Қоян қайда?" дамытушы ойыны. Мақсаты: Балаларға қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату, отырған орнын "эне", "міне", "анда", "бұнда" "бар", "жоқ" сөздерін қолдануға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: ойын бөлмесінде жасырынған қоянның	Ойын-жаттығу "Аппақ қар". Мақсаты: Балаларға қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның түгін бояуға малып, алдын ала боялып қойған көк түс алаңын қылқаламның ұшымен біркелкі қимылдармен, нүктелі дақтармен толық бояуды үйрету; қылқалам түгіндегі бояудың бітуін бақылап, бояуға қайта	ойын-жаттығу "Алақай, қыс келді!" Мақсаты: Балаларда қыс мезгілі туралы негізгі ұғымдарды қалыптастыру; қыс мезгіліне тән табиғат құбылыстармен таныстырып, қыс айларының адам өміріне пайдалы ықпалы туралы түсініктер негізін қалыптастыру. "Биіктен төмен тізбек" дамытушы ойын

	дамыту; өздері қол жеткізген нәтижені көруді, оған қуануды үйрету. - Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріңе солай саласындар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. "қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш" "қызыл домалақ" + "көк домалақ" + "сары домалақ" + "жасыл домалақ" "қызыл шаршы" + "көк шаршы" + "сары шаршы" + "жасыл шаршы" Педагог әр баланың тапсырманы орындау тәртібін бақылайды. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрастыру)	қабылдап, ажырата білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту; жасына сай қарапайым сөйлеу бірліктерін игеру қабілеттерін жетілдіру. "Дана қуыршақты серуенге шығарайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты:Балаларға киім түрлерін атауды, ажыратуды үйрету; киіну рәсіміне баулу; қандай киімді қайда киетіні туралы білімдерін қалыптастыру. Құралдар: қуыршақ, қуыршақтың киім үлгілері немесе заттық суреттер. - Балалар, Дана қуыршақты далаға шығару үшін нені кигіземіз? - Қайда кигіземіз? Көрсетіндерші. Балалар кезегімен шығып, педагогтің көмегімен киім үлгілерін атайды, киетін жерін көрсетеді, педагогтің көмегімен киінуді үйренеді. Киім үлгілерінің барлығы айтылып шығуы керек. Сенсорика	орнын сілтеу есімдіктерін қолданып айту. - Балалар, бізге қонаққа қоян келді. - Қоян бізбен ойнағысы келеді. - Ол жасырынса, тауып алу керекпіз. Мен "Қоян қайда?" деп сұрасам, оны "әне", "міне", "анда" сияқты жауаптар қайтарамыз. Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана үндемей. Д. Ахметова Көркемсөзден кейін педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, ойыншықтың орнын тауып, балаларға қоянның отырған орнын айтқызады. (Сенсорика,қоршаған ортамен танысу)	малу амалын қолдануға дағдыландыру; қылқалам қалдырып жатқан "нүктелерді" балалардың бос жерлерге қайта салып отыруын қадағалау; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; қыс мезгілі туралы түсінік беру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) <i>Баланың қалауы бойынша</i> "Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны. Мақсаты:Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту. <i>III. Әлдибекұлы "Қар".</i> Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қыр қарлар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар.	рефлексиясы. Мақсаты:Заттардың биіктігін салыстыруды үйрету. "Күн райы" атты мультфильмін көру. Мақсаты:Балаларға ауа райының негізгі құбылыстарын байқауды, ажыратуды үйрету; атауларын атауға ынталандыру; ойлау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)
--	--	--	---	--	--

				(көркем әдебиет, сенсорика, құрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Құмға сурет салу.Балалар қалауы бойынша құм бетіне саусақпен сурет салу.Ойын барысында балаларға құм туралы түсінік беру.Жылдың қай мезгілінде құммен ойнауға болатындығын айту.Табиғи материалмен жұмыс жасау. (Сурет салу,қоршаған ортамен танысу)	Өнер бұрышында қоянның суретін бояу.Балаларға ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп,алақанда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру; Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Баланың қалауы бойынша	Ш. Әлдибекұлы "Қар". Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қыр қарлар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. (сөйлеуді дамыту)	"Қар жауды". Мақсаты: Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп алу, шарларды илеу амалдарын игерту. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау	Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар,	Желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балаларға жапырақтарға қарап, желдің соққанын байқауғды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады.	Күнді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын екі жаққа жайып, жоғары	Топырақты бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға

	жұмысын бақылау; еңбекқорлыққа баулу. Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы". - Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шиқылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты:Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бізге бұлғайды. - Балалар, қазір ағаштардың жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Күзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты:Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Орманмен жүрейік" қимылды ойыны. Мақсаты:Балаларды көркемсөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтарды күзде пісетіні туралы түсініктер	Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты:Балаларды педагогтің үлгісін көріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Қаздар" қимылды ойыны. Мақсаты:Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан	созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды тазалауға шақыру. Мақсаты:Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	балшықтың жабысатынын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, аяғымыздың табаны кірлеп қалады. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды? Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсаты:Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту.
--	--	---	---	---	---

		қалыптастыру.	жағымды әсер алуға баулу.		
Балалардың дербес әрекеті	Көше туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Көліктер туралы әңгімелеу. (Қоршаған ортамен танысу)	Аққала Дайын умаждалған қағаз қалдықтарынан аққала құрастыру.Балаларға ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. (Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) <i>Баланың қалауы бойынша</i>	Үстел үсті ойыны «Суреттер құрастыру» Максаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (құрастыру)	Ата мен әжелерінің суреттін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Әңгімелесу: "Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС «АС ЗЕРЕ» балабақшасы
Топ «Қонжық» кіші топ
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 05.12-09.12. 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсету	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)
Ата–аналармен әңгімелесу, кездес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурсқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Мақсаты: Балаларға қыс туралы суретке (ауладағы қардың	"Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балаларға педагогтің соңынан көркемсөз жолдарының	"Аулаға қыс келді" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты: Балалардың	"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). Мақсаты: Балалардың тыныс алу жүйесін	"Балықты аулаймыз" үстел ойыны. Мақсаты: Баланың көзбен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын

	жауғанына) қарап, көркем сөзді педагогтен кейін қайталап айтып, жаттығу жасауды үйрету; тілін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсер алу дағдыларына машықтау. (сөйлеуді дамыту)	ырғағы мен мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	қыс мезгілі туралы ұғымдарын қалыптастыру, қыс туралы тапқақты педагогтің соңынан мәнерлеп айтуға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)	дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	дамыту. (сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №6 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка)	Ертеңгілік жаттығу кешені №6 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка)	Ертеңгілік жаттығу кешені №6 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка)	Ертеңгілік жаттығу кешені №6 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка)	Ертеңгілік жаттығу кешені №6 Әнұран (Дене шынықтыру, музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау:	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің сүйікті ойыншығым»	«Әдептілік-әдемілік» әңгімелесу арқылы сұхбат алу.	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және

дайындық	шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу(музыка)	тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. (сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: жақсы қасиеттерді бойға сіңіру,әдептілікке тәрбиелеу секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту. (Сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)	оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарлардыжапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) (Құрастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын-жаттығу "Қар". Мақсаты: Балаларға ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру; ойын барысында қардың қасиеттері туралы түсінік беру. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу),	Музыка "Аппақ қар". Мақсаты: Балаларды музыканы тыңдаудан шат-шадыман көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуді үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғаққа сай қимылдар жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің кереметтерімен таныстыру. Балаларда музыканы тыңдай отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін дамыту; әнді тыңдап, оның сын-сипатын ажырата білу дағдыларына үйрету; көңілді музыка	Дене шынықтыру "Қоян секіруге шақырады". Мақсаты: Балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдыларын пысықтау; бір орында тұрып секірудің техникасын пысықтау; өткен оқу қызметтерін қайталау; балаларды бір орында тұрып екі аяқты осып секіру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; доптарды көлемі бойынша ажырата білу іскерліктерін дамыту. "Үлкен және	Дене шынықтыру. "Тәуелсіз Қазақстан". Мақсаты: Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын меңгерту. Балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс орындау икемділіктерін жетілдіру; дене, аяқ	Дене шынықтыру "Кенгуру ұқсап секірейік". Мақсаты: Балаларды бір орында тұрып, екі аяқпен бірге секіру дағдысын дамыту; бір орында тұрып секірудің техникасын жетілдіру; балаларды бір орында екі аяқпен секіру жаттығуын ынталанып жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту. "Кенгуру" қимылды ойыны. Мақсаты:Межеге дейін екі аяқты қосып секіріп баруды үйрету.

	жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу	әуенімен ырғақты қимылдарды жасауды дағдыларын жетілдіру.	кішкентай доптар" қимылды ойыны. Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру; қолдың моторикасын, балалардың заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту.	бұлшық еттерін дамыту; кеңістікте өз дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын қалыптастыру; тақырыпқа қызығушылықтарын арттыру. "Тальго пойызы" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларға бір-бірінің артынан асықпай, итерміспей жүруді үйрету.	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №59 Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру (Қоршаған ортамен танысу)	Бақылау №60 Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова (Қоршаған ортамен	Бақылау №61 Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; Еңбекке баулу Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару Қимылды ойын «От- су» (Қоршаған ортамен танысу)	Бақылау №62 Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау ісін байқату; еңбекқорлыққа баулу. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды курап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: Балаларды	Бақылау №63 Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек

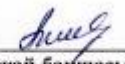
		танысу)		қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу, Көркем әдебиет)	әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқышты жинау білігін бекіту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

	ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Мақсаты: Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өздері қол жеткізген нәтижені көруді, оған қуануды үйрету. (сөйлеуді дамыту,	Ойын-жаттығу "Қорқақ қоян". Мақсаты: Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру қабілетіне үйрету; әртүрлі заттарды ортақ сенсорикалық сипаты, түсі және түрлі топтама қасиеттері мен сапасы бойынша бірін-біріне сәйкестендіруге дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырата білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту; жасына сай	"Қоян қайда?" дамытушы ойыны. Мақсаты: Балаларға қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату, отырған орнын "эне", "міне", "анда", "бұнда" "бар", "жоқ" сөздерін қолдануға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Сенсорика	Ойын-жаттығу "Аппақ қар". Мақсаты: Балаларға қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның түгін бояуға малып, алдын ала боялып қойған көк түс алаңын қылқаламның ұшымен біркелкі қимылдармен, нүктелі дақтармен толық бояуды үйрету; қылқалам түгіндегі бояудың бітуін бақылап, бояуға қайта малу амалын қолдануға дағдыландыру; қылқалам қалдырып жатқан "нүктелерді" балалардың бос	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Алақай, қыс келді!" Мақсаты: Балаларда қыс мезгілі туралы негізгі ұғымдарды қалыптастыру; қыс мезгіліне тән табиғат құбылыстармен таныстырып, қыс айларының адам өміріне пайдалы ықпалы туралы түсініктер негізін қалыптастыру. "Биіктен төмен тізбек" дамытушы ойын рефлексиясы. Мақсаты: Заттардың биіктігін салыстыруды

	сенсорика, құрастыру)	қарапайым сөйлеу бірліктерін игеру қабілеттерін жетілдіру. "Дана қуыршақты серуенге шығарайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға киім түрлерін атауды, ажыратуды үйрету; киіну рәсіміне баулу; қандай киімді қайда киетіні туралы білімдерін қалыптастыру. Сенсорика		жерлерге қайта салып отыруын қадағалау; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; қыс мезгілі туралы түсінік беру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру "Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны. Мақсаты: Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет, сенсорика, құрастыру)	үйрету. "Күн райы" атты мультфильмін көру. Мақсаты: Балаларға ауа райының негізгі құбылыстарын байқауды, ажыратуды үйрету; атауларын атауға ынталандыру; ойлау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Өнер бұрышында қоянның суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық дағдылар)	Ш. Әлдибекұлы "Қар". Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қыр қарлар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. (сөйлеуді дамыту)	"Қар жауды". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп алу, шарларды илеу амалдарын игерту. (сөйлеуді дамыту)

Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау жұмысын бақылау; еңбекқорлыққа баулу. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды курап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты:Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты:Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Орманмен жүрейік" қимылды ойыны. Мақсаты:Балаларды көркемсөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтарды күзде пісетіні туралы түсініктер	Желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Балаларға жапырақтарға қарап, желдің соққанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты:Балаларды педагогтің үлгісін көріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Қаздар" қимылды ойыны. Мақсаты:Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап,	Күнді бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын екі жаққа жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды тазалауға шақыру. Мақсаты:Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Топырақты бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсаты:Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту.

		қалыптастыру.	қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.		
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Өнер бұрышында қыс мезгілінің суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық дағдылар)	"Шұбар тауық" ертегісін рет-ретімен құрастыр" дид.ойыны. Мақсаты: балаларды бірнеше суреттерден "Шұбар тауық" ертегісінің желісін құрастыруға машықтандыру; еске сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Ата мен әжелерінің суреттін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Әңгімелесу: "Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Акпанова Р.

Тәрбиелеу-білпроцесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС«АС ЗЕРЕ» балабақшасы
Топ Қонжық» кіші топ
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 12.12-15.12. 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
Балаларды қабылдау	Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту).	"Менің туған қалам" Мақсаты: балаларға туған өлкесі, мекен орны жайлы ұғымдарын қалыптастыру; қабылдау, зейін, сөйлеу қабілетін дамыту. Суретте бейнеленген қаланың көрікті жерлері туралы әңгімелер. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. (сөйлеуді дамыту).	
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	
Балалардың дербес	"Пирамиданы құраймыз".	"Қалашық құрастырамыз"	"Шаршылардан мұнара құрастыру"	"Менің Отаным" тақпағын мәнерлеп	

іс – әрекеті	Мақсаты: балалардың позитивті көңіл-күйі болуына жағдай жасау; ұсақ қол моторикасын, қабылдауды, ойлауды дамыту. Түрлі-түсті шеңберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстіңгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрастыру)	ойын атрибуттары. Мақсаты: арнайы "лего" құрылыс бөлшектерінен қарапайым құрылыстарды қалауға баулу; ұсақ қол моторикасын, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. "Лего" немесе ағаштан жасалынған құрылыс ойыншықтары. Педагог әр балаға өз үйлерін құрастырып, ортақ құрылыстарды біріктіруге ұсыныс жасайды. (құрастыру)	дидактикалық ойыны. Мақсаты: көлемі, түсін ажырату, кеңістікті, жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту. Көркем сөз. Гүл бөлеп, хош иіске атырабын, Ағаштар жайып салды жапырағын. Самал жел сыбырласа, сыр ұрласа, - Өзенде мың бұралып жатыр ағын. Фариза Оңғарсынова Құрастыру	оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты. Балаларды Е. Өтегілеудің "Отан туралы" тақпағын мұқият тыңдап, педагогтің соңынан еліктеп айтуға ынталандыру; Отан туралы алғашқы жалпы ұғымдарды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 7 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка)	Ертеңгілік жаттығу №7 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка)	Ертеңгілік жаттығу № 7 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка)	Ертеңгілік жаттығу № 7 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка)	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу	

	отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.		құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын-жаттығу "Ғажайып дорба". Мақсаты: Балаларға жаңа жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; ғажайып дорбадағы заттарды атауға үйрету; тақпақ арқылы сөйлеу қорын жетілдіру. Балалардың жаңа сөздер арқылы есте сақтауы мен тілін, зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Ойын-жаттығу "Қар жауды". Мақсаты: Балаларды қысқы табиғат құбылыстарымен таныстыру; жауған қардың салмағы, түсі, қозғалу ерекшеліктерін байқап, тек қыс мезгіліне тән құбылыс екені туралы ұғымдарын кеңейту; балалардың жағымды эмоцияларға бөленуіне жағдай жасау. Қоршаған ортамен танысу	Ойын-жаттығу "Шырша шары". Мақсаты: Балаларды үлкен домалақ (шырша шары) кескін ішін ұсақ, бірыңғай көлемдегі домалақтармен, бір- біріне тигізбей жапсыруға үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып, жапсыруға жаттықтыру; сүлгімен пішіндер үстінен басып, жұмысты таза істеуге үйрету; жапсыру амалдарын игерту; балалардың байқағыштығын, зейіні мен танымын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балалардың жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.	Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Мақсаты: Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдауын, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика	

			Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Бір-біріне қарсы жүгірмеуін қадағалау. Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауға үйрету. Тізе бүгіп, қозғалыссыз отыру. Педагог «күн» дегенде - балалар қозғалады, жүргіре алады, шапалақтайды. «Түн» - барлығы тоқтап, қозғалмауға тырысады. (дене шынықтыру)	Музыка "Әсем шырша". Мақсаты: Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдап, ілесе айта білуге және жаттығулар жасай білуге үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; жаңа жылдың әсерлі кереметтерімен таныстыру.	Дене шынықтыру "Домалатайық қане біз". Мақсаты: Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін пысықтау; кішкентай доптарды себептерге жинау іскерліктерін дамыту; қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары жайлы білімдерін толықтыру; шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Жаңа доп". Мақсаты: Балаларға педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруға үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын меңгерту; балалардың лақтыру қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруға үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту; ауа кеңістігінде допты лақтыра білудің дағдыларын қалыптастыру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп	Жүйелі киініп	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге	

	серуенге шығу .	серуенге шығу .	шығу .	шығу .	
Серуен	Бақылау №64 Қыста құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Қыста құстар тіршілігі туралы білімдерін тереңдету; оларға көмектесу қабілеті мен тілегін дамыту.	Бақылау №65 Қыс мезгілінде өсімдіктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу.	Бақылау №66 Өткен адамдардың киімдерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың назарын қыстың келгеніне аудару үшін суық болды, адамдар: жылы бас киімдер, пальто, етік киді. Мұндай киімде адамдарға жылы болады. Балаларды өз киімдері мен киіп отырған киімдері туралы әңгімелесу.	Бақылау №67 Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту.	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын	

	орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	
Балалардың дербес әрекеті	"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. Мақсаты: Балаларды бірігіп шеңберді құруға үйрету; шеңберде жүріп ойын	"Шыршамыздай айналып" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балаларды жапырақтардың желдегі қимылдарына еліктеуге үйрету,	Ойын-жаттығу "Шыршаны безендіру". Мақсаты: Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі,	Ойын-жаттығу "Ғажайып дорба". Мақсаты: Балаларға жаңа жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; ғажайып дорбадағы заттарды	

	сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту.	жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру.	пішіні, түсі) біріктіру және салыстыру қабілеттеріне үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сай орындату; көлемі әртүрлі, бірақ түстері бірдей біркелкі үшбұрыштарды өзара салыстыра отырып, жоспарланған біртұтас бейнені құрастыруға дағдыландыру. Сенсорика	атауға үйрету; тақпақ арқылы сөйлеу қорын жетілдіру. Балалардың жаңа сөздер арқылы есте сақтауы мен тілін, зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту	
Балалармен жеке жұмыс	"Баулармен ойнау" ойыны. Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Айнамақөз, Ғазиз (сенсорика)	Ермексиздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. "Қар жауды". (мүсіндеу) Айбибі, Бектас	"Сипау арқылы тап" ойыны. Мақсаты: заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу. Құрал-жабдықтар: Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті, сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылы табу және атауларын атау. (сөйлеуді дамыту, сенсорика) Мейірлан, Асылжан	"Әртүрлі түстер (бірінші бөлім)" атты мультфильмін көру. Мақсаты: Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету, түстерді атауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту) Асылай, Биғалым	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп	Жүйелі киініп	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге	

	серуенге шығу .	серуенге шығу .	шығу .	шығу .	
Серуен	Мүсіндеу жапсыру сурет салу	Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: ЖШС«АС ЗЕРЕ» балабақшасы
 Топ «Қонжық» кіші топ
 Балалардың жасы 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 19.12-23.12. 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту).	«Көп қабатты үйлер» Мақсаты: Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Санауға үйрету, көп-аз, тең ұғымымен таныстыру. биік-аласа көлемдерді салыстыру. Сенсорика	Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл	Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары".	"Шыршада өседі ойыншықтар" қимыл жаттығуы.	Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды".	"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны.

	жаттығуы.Мақсаты: Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Көркем әдебиет	Мақсаты: Баланы педагогтің соңынан, әуен ырғағына сай орындауға ынталандыру; эмоциялық қабілеттерді дамыту. Көркем әдебиет	Мақсаты: Балаларды шыршаға қарап, педагогтің соңынан қимылдарды қайталап, шырша туралы тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөлену қабілетін дамыту. Көркем әдебиет	Мақсаты: Балаларды сөздерді саусақтардың қимылдарымен қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту.	Мақсаты: Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; Сенсорика
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 7 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка)	Ертеңгілік жаттығу №7 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка)	Ертеңгілік жаттығу № 7 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка)	Ертеңгілік жаттығу № 7 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка)	Ертеңгілік жаттығу № 7 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын-жаттығу "Үйшік" ертегісі. Мақсаты: Балаларды	Ойын-жаттығулар "Жасыл шырша". Мақсаты: Балаларды	Ойын-жаттығу "Ғажайып сыйлықтар".	Ойын-жаттығу "Мұнара". Мақсаты: Балаларды	"Дұрыс орналастыр" ойыны. Мақсаты: балаларды

	ертегі желісімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығармамен таныстыруда зейінін басқа нәрсеге аудармай, мұқият тыңдауға жаттықтыру; кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға үйрету. Балалардың тілін, байқағыштығын, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. Көркем әдебиет	шыршамен таныстыра отырып, шыршаның басқа өсімдіктерге, ағашқа, гүлге, ұқсамайтыны жөнінде ұғым беру; басқа ағаштармен салыстырмалы түрде алғанда шыршаның мәңгілік жасыл ағаш екені туралы және жаңа жылда барлық адамдарға қуаныш сыйлайтын ағаштардың бірі ретінде түсінік қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу	Мақсаты:Балалардың әннің сипаты мен қарқынын ажыратып, ырғаққа сай үйлесімді қимылдар жасай білу қабілеттерін жетілдіру; топпен ән айту дағдыларын меңгерту. Музыка	текше мен призмадан мұнара құрастыруға үйрету; мұнараны құрастыра алу қабілетін арттыру; текшелерді бір-бірінің үстіне қоя отырып,материалдардың тұрақтылығын байқай білу қабілетіне үйрету. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдауы мен байқағыштығын және танымын дамыту. Құрастыру	жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын-жаттығу "Шыршадағы ойыншықтар". Мақсаты:Балалардың сурет салуға арналған шырша сұлбасына қызығушылығын оятып, қылқаламның ұшымен көлемі әртүрлі нүктелермен шырша кескініне толықтырып, бояуға үйрету; қылқалам ұшына зер салып,	Музыка "Аяз ата сыйлығы". Мақсаты:Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен қарқынын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасау қабілетін дамыту; топпен ән айту дағдыларын меңгерту.	Дене шынықтыру "Допты қағып алу". Мақсаты:Балаларды педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыру іскерліктерін пысықтау; өткен оқу қызметтерін пысықтай отырып, балалардың допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын жетілдіруге ықпал ету; балалардың Жаңа жыл	Дене шынықтыру "Дөңге өрмелейік". Мақсаты:Балаларды гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығуға үйрету; өз беттерімен бір-бірлеп өрмелеу арқылы қайтадан түсе білу дағдысына машықтандыру; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу техникасымен таныстыру. Балалардың	Дене шынықтыру "Жаңа жылдық сыйлығым". Мақсаты:Балаларды педагог лақтырған затты қағып алып, қайтадан лақтыру іскерліктерін дамыту; шарды қағып алып, қайтадан лақтыруға үйрету; лақтыру кезінде қол, саусақ бұлшықеттерін дамыту; жаңа жылдық көңіл-күй сыйлау; жаңа жыл мерекесі жайлы

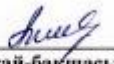
	қалдырған ізден тез алып, өзге бос жерге ауыстырып отыруға жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге қоя білу қабілетін пысықтау; педагогтың үлгісіне қарап, ойын арқылы ілесіп отыруға дағдыландыру; жаңа жылдық мереке туралы түсінік беру. Сурет салу		мерекесі жайлы түсініктерін дамытып, жаңа жылдық көңіл-күй сыйлау; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын дамыту.	гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; гимнастикалық қабырғаға өрмелей білудің дағдыларын қалыптастыру; оқу қызметінде белсенділіктерін	балалардың ойларын дамыту; өз ойларымен бөлісуге ынтадандыру; ептіліктерін дамыту. арттыру.
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №68 Шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". (дене шынықтыру) Мақсаты: Педагогтің	Бақылау №69 Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту.	Бақылау №70 Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру) Мақсаты: Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың	Бақылау №71 Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді	Бақылау №72 Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар

	белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу.		әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.	көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (дене шынықтыру)	салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану,	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына

	ілу, тамақтану, бата беру.	бата беру.	беру.	беру.	ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. Мақсаты: Балаларды бірігіп шеңберді құруға үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды	"Шыршамыздай айналып" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балаларды жапырақтардың желдегі қимылдарына еліктеуге үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру.	Ойын-жаттығу "Шыршаны безендіру" Мақсаты: Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша біріктіру және салыстыру қабілеттеріне үйрету; тапсырмаларды үлгіге	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ғажайып дорба". Мақсаты: Балаларға жаңа жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; ғажайып дорбадағы заттарды атауға үйрету; тақпақ арқылы сөйлеу қорын	"Шұбар тауық" ертегісін рет-ретімен құрастыр" дид.ойыны. Мақсаты: балаларды бірнеше суреттерден "Шұбар тауық" ертегісінің желісін құрастыруға машықтандыру; еске сақтау, ойлау, сөйлеу

	әсерлерді алу қабілетін дамыту.		сай орындату; көлемі әртүрлі, бірақ түстері бірдей біркелкі үшбұрыштарды өзара салыстыра отырып, жоспарланған біртұтас бейнені құрастыруға дағдыландыру. Сенсорика, құрастыру	жетілдіру. Балалардың жаңа сөздер арқылы есте сақтауы мен тілін, зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту.	қабілеттерін дамыту Көркем әдебиет, құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Өлең оқу. Жарқырайды жұлдыздарым, Ілінген моншақтарым, Жымияды көк шарларым, Күлімдейді ойыншықтарым. Асылай Аяла (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру). Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Шерхан Ғазиз (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	"Қыс" жыл мезгілі жайында әңгімелесу. (сюжеттік суреттерді қарастыру). Мақсаты: балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау. Марлен Асылжан (сөйлеуді дамыту)	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Мақсаты: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қол моторикасын дамыту. Аңсаған Айбибі (сенсорика)	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) Көзайым Муслим (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .

Серуен	Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Шанамен жарыс". (дене шынықтыру) Мақсаты: Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу.	Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада". (дене шынықтыру) Мақсаты: Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (дене шынықтыру) Мақсаты: Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.	Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Акпанова Р.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС «АС ЗЕРЕ» балабақшасы
Топ «Қонжық» кіші топ
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 26.12-30.12. 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту).	«Көп қабатты үйлер» Мақсаты: Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Санауға үйрету, көп-аз, тең ұғымымен таныстыру. биік-аласа көлемдерді салыстыру. Сенсорика	Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес	"Шырша ойыншықтарын	"Шыршаны безендір" дамытушы	"Аққаланы құрастыр"	"Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсаты:	"Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны.

іс – әрекеті	ыдыстарға түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сенсорика)	жаттығуы. Мақсаты: Балаларды түсі жасыл қатпа қағаздан қиылған шырша кескінін түрлі түсті дөңгелек ойыншықтармен безендіруге ынталандыру; жасалған жұмысына қарап, көркем сөз айтып, қуана білу қабілетін дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сенсорика)	дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру	Мақсаты: Балалардың заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. (сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 8 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка)	Ертеңгілік жаттығу №8 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка)	Ертеңгілік жаттығу № 8 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка)	Ертеңгілік жаттығу № 8 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка)	Ертеңгілік жаттығу № 8 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін

	ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.		мәдениетін қалыптастыру.	мәдениетін қалыптастыру.	қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын-жаттығу "Үйшік" ертегісі. Мақсаты: Балаларды "Үйшік" ертегісі желісімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығармамен таныстыруда зейінін басқа нәрсеге аудармай, мұқият тыңдауға жаттықтыру; кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға үйрету. Балалардың тілін, байқағыштығын, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. Көркем әдебиет	Ойын-жаттығулар "Жасыл шырша". Мақсаты: Балаларды шыршамен таныстыра отырып, шыршаның басқа өсімдіктерге, ағашқа, гүлге, ұқсамайтыны жөнінде ұғым беру; басқа ағаштармен салыстырмалы түрде алғанда шыршаның мәңгілік жасыл ағаш екені туралы және жаңа жылда барлық адамдарға қуаныш сыйлайтын ағаштардың бірі ретінде түсінік қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу	Ойын-жаттығу "Ғажайып сыйлықтар". Мақсаты: Балалардың әннің сипаты мен қарқынын ажыратып, ырғаққа сай үйлесімді қимылдар жасай білу қабілеттерін жетілдіру; топпен ән айту дағдыларын меңгерту. Музыка	Ойын-жаттығу "Мұнара". Мақсаты: Балаларды текше мен призмадан мұнара құрастыруға үйрету; мұнараны құрастыра алу қабілетін арттыру; текшелерді бір-бірінің үстіне қоя отырып, материалдардың тұрақтылығын байқай білу қабілетіне үйрету. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдауы мен байқағыштығын және танымын дамыту. Құрастыру	"Дұрыс орналастыр" ойыны. Мақсаты: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын-жаттығу "Шырша моншақтары". Мақсаты: Балаларды ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп,	Музыка "Көңілді қыс". Мақсаты: Балаларда көңілді музыканы тыңдай отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін	Дене шынықтыру "Біз қалай өрмелейміз?" Мақсаты: Балаларды доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; кеглилармен	Дене шынықтыру "Дені саудың - жаны сау". Мақсаты: Балаларды доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін пысықтау; жалпы	Дене шынықтыру "Біз қалай өрмелейміз?" Мақсаты: Балаларды доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; кеглилармен жалпы дамыту жаттығуларын

	домалақ пішін жасауға үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдеріне жаттықтыру; құрдастарымен ойнау арқылы жағымды эмоционалды сезімге бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың ермексазбен жұмыс істеуге қызығушылықтарын ояту; сабақта мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу. Мүсіндеу	қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің қызықтарымен таныстыру.	жалпы дамыту жаттығуларын жасау; қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; тыныс алу жаттығуы арқылы төрттағандап еңбектеп өтуге ынталандыру; жабайы жануар аюдың қорегі жайлы білімдерін толықтыра отырып, қимылды ойынға қызығушылықтарын ояту.	дамыту жаттығуларын жасауда қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін жетілдіру; оқу қызметін пысықтау, қорытындылау.	жасау; қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; тыныс алу жаттығуы арқылы төрттағандап еңбектеп өтуге ынталандыру; жабайы жануар аюдың қорегі жайлы білімдерін толықтыра отырып, қимылды ойынға қызығушылықтарын ояту.
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №73 Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын	Бақылау №74 Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның тоны ақ, ұзын құлағы, қимылдары туралы	Бақылау №75 Жалауларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың көңілдерін учаскенің мерекелік тақырыпқа безендірілгеніне көңіл аудару, түрлі түсті жалаушалардың желде	Бақылау №76 Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) мақсаты: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді	Бақылау №77 Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсаты: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер

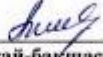
	қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары) Мақсаты: Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру) Мақсаты: Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.	ұғымдарды қабылдауға ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. (еңбек іс-әрекеті) Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру	желпілдегенін байқату. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды жерге түскен ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. Жалаушалармен ойын. Мақсаты: Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ұқсап қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыға бұлғауға ынталандыру.	көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Мақсаты: Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру	шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
--	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру

	жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	(дене белсенділігі).	(дене белсенділігі).	(дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. Мақсаты: Балаларды бірігіп шеңберді құруға үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту.	"Шыршамыздай айналып" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балаларды жапырақтардың желдегі қимылдарына еліктеуге үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру.	Ойын-жаттығу "Шыршаны безендіру". Мақсаты: Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру және салыстыру қабілеттеріне үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сай орындату; көлемі әртүрлі, бірақ түстері бірдей біркелкі үшбұрыштарды өзара салыстыра отырып, жоспарланған біртұтас бейнені құрастыруға дағдыландыру. Сенсорика	Ойын-жаттығу "Ғажайып дорба". Мақсаты: Балаларға жаңа жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; ғажайып дорбадағы заттарды атауға үйрету; тақпақ арқылы сөйлеу қорын жетілдіру. Балалардың жаңа сөздер арқылы есте сақтауы мен тілін, зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту	"Шұбар тауық" ертегісін рет-ретімен құрастыр" дид.ойыны. Мақсаты: балаларды бірнеше суреттерден "Шұбар тауық" ертегісінің желісін құрастыруға машықтандыру; еске сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Көркем әдебиет құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Өлең оқу. Жарқырайды жұлдыздарым, Ілінген моншақтарым,	Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру).	"Қыс" жыл мезгілі жайында әңгімелесу. (сюжеттік суреттерді қарастыру). Мақсаты: балаларды	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Мақсаты: салғыш ойыншықтағы	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын,

	Жымияды көк шарларым, Күлімдейді ойыншықтарым. Айзере, Тұрар (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Кәусар, Арсен (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау. Саида, Аяулым (сөйлеуді дамыту)	ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қол моторикасын дамыту. Аруназ, Аңсаған (сенсорика)	жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) Шерхан, Көзайым (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (дене шынықтыру)	Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.
Балалардың үйге	Балалардың	Балалардың	Балалардың	Балалардың	Балалардың жетістіктері

қайтуы	жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
---------------	--	--	--	--	---

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС «АС ЗЕРЕ» балабақшасы
Топ «Қонжық» кіші топ
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 02.01-06.01. 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту.Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. .Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту.Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. .Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту.Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту).
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру			Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін

			әңгімелесу	жөнінде әңгімелесу.	ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті			"Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұрандау) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаларды бір-бірінің ішіне кезегімен салып жинау. - Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірекке салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді айтып, жаттығуларды жасауға үйрету; тілін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсер алу даңдыларына машықтау. - Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келді суық қыс міне (алақанды уқалау), Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату), Жаттығу жасаймыз (шапалақтау), Бір, екі! Бір, екі! (жұдырықты қысып, ашу) Қарды қағып, бір, екі (алақан қағу)! (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, сенсорика)

Таңертеңгі жаттығу			Ертеңгілік жаттығу № 9 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка)	Ертеңгілік жаттығу № 9 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка)	Ертеңгілік жаттығу № 9 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка)
Таңғы ас			Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны. Мақсаты: Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту.(сенсорика.құр	«Кім не жейді?» дидактикалық ойыны "Табиғат бұрышы" Мақсаты:Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін нығайту (олар не жейді), ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамытып, үй жануарларына қамқорлық жасауға деген талпынысты тәрбиелеу.	«Қысқы би» жаттығуы "Табиғат бұрышы" Мақсаты:Балалардың белсенділігін, тіл байлығын дамыту. Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бау-бақшаны тауды да, Бояған ақ түспенен. Ішік, пима, қолғап бар, Арада жоқ тоңғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз алақай. Біз аязбен доспыз,

			астыру) Аққала Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Аққала суретін салу. ермексазбен жұмыс жасау. желімсіз жапсыру дағдысын қалыптастыру, (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) баланың қалауы бойынша	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Айналамыз, айналамыз! (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қыс Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Қыс суретін салу. ермексазбен жұмыс жасау. желімсіз жапсыру дағдысын қалыптастыру, фото қиықтардан қыстың бизнесін құрастыру (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру) баланың қалауы бойынша
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру "Қыс қызығы қарда". Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру; балаларды 1 м арақашықтыққа дейін қос аяқтап секіріп жүру дағдыларын дамыту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; екі баладан жұп құрап, қолдарына доп ұстап 4-5 м жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрып, доптарын бір-біріне	Дене шынықтыру "Қоян болып секірейік". Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру; балаларды 1 м арақашықтыққа дейін қос аяқтап секіріп жүру дағдыларын дамыту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; екі баладан жұп құрап, қолдарына доп ұстап 4-5 м жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрып,	Дене шынықтыру "Добым добым домалап...". Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру; балаларды 1 м арақашықтыққа дейін қос аяқтап секіріп жүру дағдыларын дамыту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; екі баладан жұп құрап, қолдарына доп ұстап 4-5 м жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрып, доптарын бір-біріне қарай

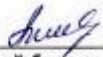
			қарай домалатып тигізу; ұйымдастырылған іс-әрекетіне деген белсенділіктерін арттыру.	доптарын бір-біріне қарай домалатып тигізу; ұйымдастырылған іс-әрекетіне деген белсенділіктерін арттыру.	домалатып тигізу; ұйымдастырылған іс-әрекетіне деген белсенділіктерін арттыру.
Серуенге дайындық			Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен			Бақылау №78 Аққаланы бақылау. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы қардан қаланған аққаламен таныстыру, оның пішіні мен келбетінің ерекшелігін байқату; жағымды көңіл-күйге бөлене білуге ынталандыру. Балалар аққаланы қолмен ұстап, оның қардан болғанын, басын, денесін, көздерін көрсетеді, атайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды аққаланың бетін қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек	Бақылау №79 Қарды бақылау (қардың жерге түсуі). Мақсаты:Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырын түскеніне көңіл аудару, қардың ақша қарлардан құралатынын, жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Біз көңілді баламыз"	Бақылау №80 Қолғапқа түскен ақша қарды бақылау. Мақсаты:Балаларға қолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қарды бақылауға үйрету; ақша қардың оюға, гүлге ұқсағандығын байқату; көрген құбылыстан жағымды әсер алуға ынталандыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қолғап" қимылды жаттығуы.

			әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу			Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру

Түскі ас			Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы			Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас			Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті			"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту;	Күн сәулесі Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.Күннің суретін салу.ермексазбен жұмыс жасау.желімсіз	«Қайда болу керек?» мультфильмін қарау. "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардың зейінін дамыту; заттардың орналасқан жерін

			қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. (қоршаған ортамен танысу)	жапсыру дағдысын қалыптастыру, фото қиықтардан күн құрастуру (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру) б аланың қалауы бойынша	байқауға, бір сөзбен қоңырау шалуға немесе саусақпен көрсетуге, «бар», «мұнда» сияқты сөздерді қолдануға шақыру; кеңістікті бағдарлаудың негізін қалау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс			"Қыс" жыл мезгілі жайында әңгімелесу. (сюжеттік суреттерді қарастыру). Мақсаты: балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау. Саида, Аяулым (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Мақсаты: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қол моторикасын дамыту. Аруназ, Аңсаған (сенсорика)	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) Шерхан, Көзайым (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

Серуенге дайындық			Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен			"Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.	Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (дене шынықтыру)	Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.
Балалардың үйге қайтуы			Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС «АС ЗЕРЕ» балабақшасы
Топ «Қонжық» кіші топ
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 09.01-13.01. 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту).

Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	"Қар" саусақ жаттығуы. Мақсаты: Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Қар" (Қ. Мырзалиев) тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты: Балаларды қар туралы тақпақты, педагогтің үлгісіне ілесіп, мәнерлеп айтуға, қимылдауға ынталандыру; қыс мзгілі, қар туралы ұғымдарды тиянақтау. (көркем әдебиет)	"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны. Мақсаты: Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; үлке кіші дөңгелектерді ажыратуға жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, сенсорика. құрастыру)	Текшелерден мұнараны құрастыру. Жинайық, жинайық, Мұнараны құрайық. Үлкенінің үстіне орташасын, Оның үстіне кішкентай данасын, Қоямыз да Дананы қуантамыз. (құрастыру) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сенсорика	"Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Қолғап Кесектерді біріктіру. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. Мүсіндеу, жапсыру сурет салу) баланың

					қалауы бойынша
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 9 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка)	Ертеңгілік жаттығу № 9 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка)	Ертеңгілік жаттығу № 9 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка)	Ертеңгілік жаттығу № 9 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка)	Ертеңгілік жаттығу № 9 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". Мақсаты:Балаларды текшелермен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту;	"Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны. Мақсаты:Балалардың заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай	"Нені киесің?" дамытушы жаттығуы. Мақсаты:Балаларды киіну тәртібіне баулу; киім үлгілерін атап, қайда киетінін айтып беруге ынталандыру; өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру; зейінін, тілін, ақыл-ойын дамыту.	«Қыстық киімдер» Кесектерді біріктіру.қолды дымқыл шүберекпен сұрту,дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру,жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. Фланелеграфта	«Қуыршаққа үйшік» Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.Берілген заттардың 3–4сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды

	достыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	қорапшаларға жинауға жаттықтыру; (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	(қоршаған ортамен танысу)	геометриялық фигураларды орналастыру. Мүсіндеу, жапсыру сурет салу)баланың қалауы бойынша	салыстыру. Құрастыру сенсорика
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын-жаттығу "Ақша қар". Мақсаты: Балаларды бормен қысқа сызықтарды айқастырып салып "Ақша қарлар" бейнелерін бүкіл қағаз бетіне салуға үйрету; қар бейнесінің аяқталуын бақылап, дәл сондай бейне жасау қабілетін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетінде достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және шыдамдылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. желімсіз жапсыру дағдысын қалыптастыру, ермекс азбен ақшақар мүсіндеу. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, баланың	Музыка "Ақша қар". Мақсаты: Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгіліне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Қыста қандай ғажап". Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен ұзындыққа секіру іскерліктерін қорытындылау; балаларды ұзындыққа секіру техникасы дағдыларын бекіту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жалпы дамыту және негізгі қимыл жаттығуларын пысықтау.	Дене шынықтыру "Қысқы ормандағы аңдар". Мақсаты: Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүруге үйрету; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларына машықтандыру. Балалардың еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру икемділіктерін жетілдіру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту; еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстай білу дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетіне белсенді	Дене шынықтыру "Қыс қызығы қарда". Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру; балаларды 1 м арақашықтыққа дейін қос аяқтап секіріп жүру дағдыларын дамыту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; екі баладан жұп құрап, қолдарына доп ұстап 4-5 м жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрып, доптарын бір-біріне қарай домалатып тигізу; ұйымдастырылған іс-әрекетіне деген белсенділіктерін арттыру.

	қалауы бойынша			араластыру.	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №81 Қысқы шыршаны бақылау. Мақсаты:Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтынына және түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды шыршаның айналасын түсіп қалған қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсаты:балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін	Бақылау №82 Қысқы ауа райын бақылау. Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы қардан тазалауға шақыру. Мақсаты:балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Машиналар жүреді" қимылды	Бақылау №83 Қолғапқа түскен ақша қарды бақылау. Мақсаты:Балаларға қолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қарды бақылауға үйрету; ақша қардың оюға, гүлге ұқсағандығын байқату; көрген құбылыстан жағымды әсер алуға ынталандыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсаты:балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қолғап" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз	Бақылау №84 Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). Мақсаты:Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсаты:балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене шынықтыру)	Бақылау №85 Қарды бақылау (қардың жерге түсуі). Мақсаты:Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырындап түскеніне көңіл аудару, қардың көп болғанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсаты:балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне

	жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты:Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты:балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын

	орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	Ойын-жаттығу "Қардың қасиеті". Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру; қарды көзбен көру, саусақты тигізу және қармен	Ойын-жаттығу "Шаңғы жолы". Мақсаты: Балаларды кірпіштер арқылы екі жіңішке шаңғы жолын жасауға үйрету; кірпішті жатқызып,	Ойын-жаттығу "Қар". Мақсаты: Балаларды Қ. Мырзалиевтің "Қар" өлеңімен таныстыра отырып, қардың табиғи қасиеттері туралы ұғым	Ойын-жатығу "Ақшақармен би билейік". Мақсаты: Балалардың музыканы тындау барысында жоғары және төмен	«Ұлпақар» тыныс алу гимнастикасы (мақта) Қатты боран басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды)

	ойналатын ойындарға қатысу арқылы оны жақынырақ тануға машықтау; қыс мезгілінде ойналатын ойындар кезінде тәртіп ережелерін сақтауға үйрету. қыс туралы өлең жолдарын оқып беру. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиеті)	келесі кірпішті бірінші кірпішке қоса білу қабілетін арттыру; екінші жіңішке жолды бірінші жолдың бағытмен құрастыру амалдарына машықтандыру; өз жұмысынан қанағат алу қабілетін арттыру; қыс мезгілі туралы қысқаша түсінік беру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдау мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасы мен бейімін, зейінін, байқағыштығын дамыту. Құрастыру	беру; балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту; балалардың жыл мезгілдеріне деген қызығушылықтарын ояту; ұйымдастырылған іс-әрекетінде мәдени қарым-қатынасты сақтай білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін жетілдіру; қыс мезгіліне қатысты музыканың ырғағы мен сипатына сай үйлесімді қимылдарды жасауға ынталандару. Музыка. көркем әдебиеті	Көктен төмен әдемі ұлпақарлар шашылды. Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ұлпақар. 1, 2, 3, 4, 5 Ұлпақарлар ұш! (алақандарындағы ұлпақарлаға үрлейді) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). Мақсаты: Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды	Саусақ жаттығуы. "Қолғап". - Қане, қолғапты киеміз, Бір қолды салып көреміз, Екінші жұп қолғапты Киіп алсақ – жарап тұр. Д. Ахметова Асылай Мейірлан (сөйлеуді дамыту)	"Қар жауды" Мақсаты: Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Қардың суретін салу, желімсіз жапсыру дағдысын қалыптастыру (мүсіндеу, сурет салу,	Саусақ жаттығуы. "Міне, міне, қар жауды". - Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау). Міне, ақшақарым-ай (алақандарды ашып, айналдыру),	Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу Қоршаған ортамен танысу Бектас Асылым

	эсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді. Аяла, Аяулым (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Қолғап Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.Қолғаптың суретін салу.ермексазбен жұмыс жасау.желімсіз жапсыру дағдысын қалыптастыру (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)баланың қалауы бойынша	жапсыру)баланың қалауы бойынша Ерқанат Ғазиз Айзере	Тоңды саусақтарым-ай (алақандарды бір-біріне қою). Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау), Міне, басты балақай (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді), Аяқпенен тәй-тәй (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді). Д. Ахметова Муслим, Арсен (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Көп қабатты үйлер» Мақсаты: Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету.Санауға үйрету,көп-аз,тең ұғымымен таныстыру.биік-аласа көлемдерді салыстыру. Сенсорика	"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты:алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.жолдар туралы түсінік қалыптастыру Қоршаған ортамен	Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (дене шынықтыру)	"Машиналар жүреді" саусақ жаттығуы. Балаларды саусақ жаттығуын тақпақтың ырғағына, мазмұнына сай жасауға ынтыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эсер алу	Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.

		танысу		қабілетін қалыптастыру. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу	
Балалардың үйге қайтуы			Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС «АС ЗЕРЕ» балабақшасы
Топ «Қонжық» кіші топ
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 16.01-20.01. 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. ілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. ілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. ілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. ілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. ілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту).

Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	"Қоянды үйіне дейін өткізіп көр" үстел ойыны. Мақсаты: Балаларды қоян бейнесін қабылдап, қол саусақтары арқылы, кедергілерден "секіртіп" бір және кері бағытқа жүргізуге үйрету; педагогтің соңынан, өз қимылдарына қарап, қоян туралы тақпақты айтуға ынталандыру; қоянның қысқы тіршілігіне қызығушылық туғызу. Көркем әдебиет	«Аққала» бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, желімсіз жапсыру техникасын игеру. Фланелеграфта шарларды орналастыру Сурет салу мүсіндеу жапсыру баланың қалауы бойынша	«Қар» Мақсаты: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету желімсіз жапсыру техникасын игеру. Фланелеграфта қарларды орналастыру (Мүсіндеу сурет салу жапсыру) баланың қалауы бойынша	"Қандай аңға не бересің?" дамытушы ойыны. Мақсаты: Балаларды ойыншық аңдарды атауға, олардың әрқайсысына қандай затты (қоректі) беретінін айтуға жаттықтыру; әлеуметтік қатынастар негіздерін салу, тілін, эмоциялық құбылыстарды дамыту. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Түстер әлемі» түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; Сенсорика «Гүлдерді жина» заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 10 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка)	Ертеңгілік жаттығу № 10 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка)	Ертеңгілік жаттығу № 10 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка)	Ертеңгілік жаттығу № 10 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка)	Ертеңгілік жаттығу № 10 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық	Таңғы ас алдында гигиеналық	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды

	шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" Мақсаты: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру желімсіз жапсыру техникасын игеру. (сурет салу мүсіндеу жапсыру)баланың қалауы бойынша «Көлік» кұрдастарымен және ересектермен өзара	"Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты:Балаларды құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу)	Ойын-жаттығу "Қысқы ормандағы аңдар". Мақсаты:Балаларды жабайы аңдардың қысқы ормандағы тіршілік ерекшелігімен таныстыру; әр жабайы аң туралы қысқаша түсінік бере отырып, олардан қорғану ережелеріне үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Ойын-жаттығу "Қоян". Мақсаты:Балаларды дайын аяқталмаған қоян бейнесін (басы мен денесін) сопақша және домалақ пішіндермен жапсыруға үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағуға жаттықтыру; сүлгіні пішіндердің үстінен басып, толық бейнені жасай білу қабілетін қалыптастыру; балалардың жапсырудағы икемділігі мен дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын, түспен пішінді қабылдау балалардың жабайы аңдардың қысқы	"Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты:балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.

	әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу			тіршілігіне және жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.Ермексазбен қоянды мүсіндеу. (сурет салу мүсіндеу жапсыру)баланың қалауы бойынша	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	"Түлкі іздері". Мақсаты:Балалардың саусақпен сурет салу техникасының негіздерін қалыптастыру. Балалардың саусақты басу арқылы сурет салу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту; ересекпен ортақ ойынға белсенді қатысу қабілеттерін қалыптастыру; аңдардың қысқы тіршілігіне деген қызығушылық қалыптастыру; ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Музыка "Сұр көжек". Мақсаты:Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгілінде жануарларға деген құрмет сезімдеріне тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Қай аңның ізі?" Мақсаты:Балаларды түзу жолмен және екі жолдың арасымен түзу жүру іскерліктерін дамыту; жұп болып орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; екі топқа бөліп, еңіс тақтайдың үстімен белгіленген межеге дейін жоғары және төмен аю сияқты жүру; ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау.	Дене шынықтыру "Құстарға жем шашайық". Мақсаты:Балаларды допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыра білуге үйрету; допты алысқа лақтыру техникасының дағдыларын меңгерту; допты лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру. Балалардың допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыра білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін, допты алысқа лақтыра білу ептілігін дамыту; допты лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін қалыптастыру; оқу қызметінде	Дене шынықтыру "Орман аңдарының іздері". Мақсаты:Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын жетілдіру; балалардың еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру икемділіктерін, қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту.

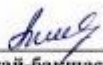
				белсенділіктерін көтеру.	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау № 86 Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:. Балаларға қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсаты:балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды	Бақылау № 87 Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның тоны ақ, ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынтылындыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсаты:балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	Бақылау № 88 Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарды жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсаты:балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдарды	Бақылау № 89 Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). Мақсаты:Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсаты:балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құстар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Балалардың жан-жақтағы бағытқа, бір-бірін итермей, жан-	Бақылау № 90 Апандағы аюдың суретін қарау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Балаларға аюдың қысқы тіршілігі жөнінде жалпы ұғымдар беру; аюдың орманда көрінбейтінін, апанда ұйқыда жатқанын түсінуді үйрету; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы қардан тазалауға шақыру. Мақсаты:ақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қоңырауым қайда?"

	эмоцияларды дамыту. "Қолғап" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту.	тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы бірге топтасып "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.	басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты: Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.	жаққа жүгіруді үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.

	беру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Балаларға ертегі оқып беру Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Қысқы ойын шана» Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Құрастыру	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Ормандағы қыс". Мақсаты: Балалардың зейінін сұр түстің қасиетіне аудару және әртүрлі заттардың айырмашылықтарына қарамай, ортақ сенсорикалық сипаты,	«Мұнара» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін,	"Қайдасың?" атты мультфильмін көру. Мақсаты: Балалардың зейін қабілетін дамыту; заттардың орналасу орындарын байқауға, бір сөзбен немесе саусақпен көрсетіп, "әне", "міне" сияқты сөздерді қолдануға	Имитация ойыны. "Қорқақ қоян". Мақсаты: Балаларды қоянның қимылдарына педагогтің көрсетуімен еліктей білуге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)

		түсі бойынша сәйкестендіруге үйрету; заттардың ұқсас қасиеттерін табуға және екі түрлі топтамаға аталған қасиеті бойынша бөліп алуға дағдыландыру.	қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; (Құрастыру Сенсорика)	ынталандыру; кеңістікті бағдарлау негіздерін қалау. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс	"Қоян қайда?" қимыл жаттығуы. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова Асылжан, Айсана (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" - Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі, Д. Ахметова Бағымнұр, Шерхан (сөйлеуді дамыту .көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы. "Қолғап". - Қане, қолғапты киеміз, Бір қолды салып көреміз, Екінші жұп қолғапты Киіп алсақ – жарап тұр. Д. Ахметова Көзайым Биғалым (сөйлеуді дамыту)	Менің үйім заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру Құрастыру Ерқанат Айбибі	«Жұлдызша» Мақсаты: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру желімсіз жапсыру техникасын игеру Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Айзере Ғазиз
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Үлкен кіші» түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу.	Құрастыру құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу.	Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (дене шынықтыру)	"Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты: балаларды сапқа (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру;	Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Қоршаған ортамен танысу

	Сенсорика			зейінді болуға, шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «АС ЗЕРЕ»

«Қонжық» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 23.01-27.01. 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Түсті таңда» ойыны Мақсаты: қарапайым	Әдемі кілемшелер Мақсаты:	"Торғай-торғай тоқылдақ" (ел аузынан)	«Жүзік» Мақсаты: бейнелеу өнеріне шығармашылық	Саусақ жаттығуы "Құстар ұшып барады". Мақсаты: Балаларды

	математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау сенсорика құрастыру	балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту Сенсорика.құрастыру	Мақсаты: Балаларды торғай ойыншығына қарап, халық ауызынан шыққан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. (көркем әдебиет) Қолғап Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.Қолғаптың суретін салу.ермексазбен жұмыс жасау.желімсіз жапсыру дағдысын қалыптастыру (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)баланың қалауы бойынша	қызығушылықты қалыптастыру; қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. желімсіз жапсыру техникасын игеру. (сурет салу мүсіндеу жапсыру)баланың қалауы бойынша	суретке қарап, тақпақты мәнерлеп айтып, қимылдарды сөздердің ырғағына сай жасауға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) «Мұнара» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (Құрастыру.сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу № 11 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка)	Ертеңгілік жаттығу № 11 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка)	Ертеңгілік жаттығу № 11 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка)	Ертеңгілік жаттығу № 11 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка)	Ертеңгілік жаттығу № 11 «Әнұран» (Дене шынықтыру, Музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына

	орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	Ойын-жаттығу "Жем берейік уыстап". Мақсаты: Балалардың әннің сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге, жағымды эмоционалды жауап беруге; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға ынталандыру. Музыка.көркем әдебиет	Ойын-жаттығу "Жемшашар". Мақсаты: Құстардың дыбыстарының аудиожазбасы; көрсеткіш, қыстайтын бір-екі құстың жемшашарда отырғаны туралы мазмұнды сурет; кірпіштерден құрылған жемшашар үлгісі (суреті); құрылыс материалдары жинағы; ырғақты, темпі орташа көңілді әуен жазбасы. Құрастыру	«Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсіндіру. Жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту. Табиғатты қорғап, аялай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу.көркем әдебиет)	"Шұбар тауық" ертегісін сахналау. Мақсаты: Балалармен бірге Шұбар тауық ертегісінің желісін пысықтау, бас кейіпкерлердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру, жағымды эмоцияларды дамыту. (көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын-жаттығу "Шұбар тауық" ертегісі. Мақсаты: Балаларды "Шұбар тауық" ертегісінің мазмұнымен мұқият таныстыра отырып, сұрақтарға жауап	Музыка "Суық торғай". Мақсаты: Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін	Дене шынықтыру "Құстармен бірге ойнайық". Мақсаты: Балаларды доптармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау кезінде ептіліктерін дамыту;	Дене шынықтыру "Еңбектеген марғау". Мақсаты: Балаларды доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өтуге үйрету; доғадан төрт тағандап еңбектеп өтудің техникасын меңгерту; доғадан	Дене шынықтыру "Көгершінмен ойын ойнайық". Мақсаты: Балаларды допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыру іскерліктерін дамыту; допты алысқа лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін

	барысында білімдерін пысықтау; мазмұнға сай баяндауға деген талпынысты дамыту; үй құсының адам өміріндегі рөлі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Баланың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. Көркем әдебиет	мұқият тыңдай білуге үйрету; әннің дыбыстық ерекшелігін қабылдау қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға дағдыландыру.	бірінің артынан бірін жүргізу және жүгірту; тізбекпен жұп болып және 2-3 баладан сап түзеп, алға жүру, бір орында тұрып аяқтың ұшымен жүру; әуенге сәйкес би қимылдарын жасау; еденді тарсылдату іскерліктерін жетілдіру; допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыру; допты алысқа лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру; оқу қызметін пысықтау.	еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту дағдыларына машықтандыру. Балалардың доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту икемділіктерін жетілдіру; доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту дағдыларын қалыптастыру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, жаңа жаттығуды тез қабылдау және оқу қызметіне белсенді қатысу қабілетін дамыту.	арттыру; кубикпен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау; қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру.
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау № 91 Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларды аулада, учаскідегі ағаштарда ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын	Бақылау № 92 Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру;	Бақылау № 93 Сары шымшықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың көңілдерін сары шымшыққа, оның ағаштарға ұшып-кону қимылдарына аудару, құстың кеудесінің түсі сары болуын байқату; зейінді дамыту.	Бақылау № 94 Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың қарды бақылауға деген қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру.	Бақылау № 95 Жемшашарға қонған құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларға құстарды суықта қорекке тойғызу қажеттілігін түсіндіру; құстарға аяушылық сезімін ояту. Еңбекке баулу тапсырмалары:

	анықтауға үйрету. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құстар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларға жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей жүгіруге үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.	балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.
--	--	---	--	--	--

Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру

	жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	(дене белсенділігі).	(дене белсенділігі).	(дене белсенділігі).	(дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	"Әуедегі шарлар". Мақсаты: Балаларды тігінен орналасқан қағаз бетіне бірнеше дөңгелек немесе сопақша "шар" салуға үйрету; геометриялық пішіндердің біріне ұқсайтын кескінді салуға жаттықтыру: қағаз бетіне қойылған нүктеден қарындашты алмай, шеңбер жасап, қайта бастапқы нүктеге қосуға дағдыландыру; мерекелерді безендіру рәсіміне көңіл аударту. Алақанға салып домалату әдісімен мүсіндету, дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру арқылы жапсыру (сурет салу жапсыру мүсіндеу)баланың	"Алаша". Мақсаты: Балаларды көлденең жатқан қағаздың үстіне солдан оңға қарай жіңішке таяқшаларды бірі-бірінен белгілі қашықтықта орналастырып, бір-бірлеп жапсырып, безендіруге үйрету; Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (сурет салу жапсыру мүсіндеу)баланың қалауы бойынша	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ауладағы құстар". Мақсат-міндеттер. Балаларды қыстайтын құстардың түрлерімен таныстыру арқылы қарға мен торғайды ажыратуға үйрету; құстардың дене құрылымы мен тіршілік ерекшеліктері туралы түсінік беру; ауладағы құстарды бақылата отырып, құстар туралы жағымды түсініктерін қалыптастыру.	"Сары шымшық" қимылды жаттығуы. - Балалар, қазір біз сары шымшық туралы жаттығуды жасап көрейік. - Сары шымшық - алтын құс. (Аяқтар бірге, тізелерді сәл бүгіп, қайта тұру, екі қолды екі жамбасқа қағып тұру) Қыстап жүрген батыл құс. Қанаттарын жаяды, (Қолдарды екі жаққа сермеп, жылдам қағу) Жылдам-жылдам қағады. Ұшып-ұшып, бұтаға, Шапшаңдықпен қонады. (Төмен жерге шоқайып отыру) Шоқып-шоқып дәндерді, (Баспен шайқау) Аспандарға ұшады. (Қайта аяққа тұрып, қолдармен жан-жаққа	Сурет салудан ойын-жаттығу "Құстар жем шокиды". Мақсат-міндеттер. Балаларды жемшашарды ұшына мақта оралған таяқшамен нүктеге толтыруға үйрету; нүктелер бірдей түсте болуы үшін бояуға дұрыс малуға көңіл аударуға дағдыландыру; ойын желісіне сай келетін сурет сала алу қабілетін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасау туралы ұғымдар беру.

	қалауы бойынша			сермеу, түсіру) - Жарайсыңдар, балалар! (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Қыстайтын құстарының суреттерін қарастыру. Мақсаты:құстардың атауларын есте сақтауға, қайда мекендейтінін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. Ғазиз Аяла (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Шұбар тауық" ертегісі бойынша саусақ театры. Мақсаты:"Шұбар тауық" ертегісі желісін балалармен бірге еске түсіру, кейіпкерлердің сөздерін мәнерлеп айтуға тарту; ертегілер әлеміне деген қызығушылықты арттыру, жағымды эмоцияларды дамыту. Шерхан Аруназ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту (сенсорика) Саида Мейірлан	«Қорапшаға орналастыр» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыру көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру Сенсорика құрастыру Бектас Мейірлан	"Құстарға жем". Мақсаты:Ермексаздан шамасы бірдей ұсақ кесектерді үзу, жем түйіршіктерін илеу амалдарын игерту. Аңсаған Айбибі (мүсіндеу жапсыру)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	"Қораз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты:Балаларды қораздың (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі саны сыртынан соққылауға үйрету,	"Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. Қоршаған ортамен	"Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа,	Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (дене шынықтыру)	"Құмалақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. - Табақшада жатты құмалақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар.

	бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру.	танысу	достыққа тәрбиелеу.		Марғау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты. Қоршаған ортамен танысу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қоңжық» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 31.01 - 03.02. 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! "Күшіктердің жүрісі" . Балаларды күшіктердің қимылдарына педагогтің көрсетуімен еліктей білуге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Күшіктерім жүреді, (тізені жоғары көтеріп, марш басу) Буындарын бүгеді, Бір, екі, бір, екі, Буындарын бүгеді. Күшіктер ытқып шығады, (бір аяқтан екіншіге, оң-солға кезекпен секіру) Ары-бері қозғалады. Бір, екі, бір, екі, Ары-бері қозғалады. (сөйлеуді дамыту,	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң! балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)

		көркем әдебиет)			
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Шай ішуге шақырамын". Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балаларға мысық, күшік, тауық сияқты жануарлар мен құсты шақыратын сөздерді айтқызып, жағымды эмоцияларын дамыту, тілін жаттықтыру; үй жануарлары адамның жанында болатыны туралы ұғымдарды қалыптастыру. (көркем әдебиет)	"Жіптерді ыдыстарға түстеріне сай жина" дид. ойыны. Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. (сенсорика)	"Менің үй жануарым" Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету (көркем әдебиет) Қоршаған ортамен танысу	"Қоян қайда?" дамытушы ойыны. Балаларды қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату, отырған орнын "әне", "міне", "анда", "бұнда" "бар", "жоқ" сөздерін қолдануға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндіктер жасау. құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. (Қоршаған ортамен танысу сөйлеуді дамыту)	Текшелерден мұнараны құрастыру. Жинайық, жинайық, Мұнараны құрайық. Үлкенінің үстіне орташасын, Оның үстіне кішкентай данасын, Қоямыз да Дананы қуантамыз. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені №11 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені №11 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені №11 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені №11 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені №11 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының

	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қуыршаққа үйшік» Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Құрастыру сенсорика	«Үйшік» Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. Сурет салу Жапсыру	«Жиһаздар» Кесектерді біріктіру. қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. Мүсіндеу, жапсыру сурет салу	«Табақ» Мақсаты: желімсіз жапсыру техникасын игеру. кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; Мүсіндеу, жапсыру сурет салу	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сенсорика
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын-жаттығу "Бауырсақ" Мақсаты: Балаларға ертегінің кейіпкері Бауырсақ туралы баяндап, олардың дөңгелек пішін туралы түсініктерін пысықтау. Қарапайым және күрделі пішінді	Музыка "Қошақан" Мақсаты: Балаларды музыканы тыңдай отырып, ерекше көңіл күйге бөлену сезіміне үйрету; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына машықтандыру; көңілді музыка	Дене шынықтыру "Марғау ұқсап еңбектейміз" Мақсаты: Балаларды доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен) еңбектеу. қимылды ойын	Дене шынықтыру "Мен спортшы боламын!" Мақсаты: Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүріп өту қимылына жаттықтыру; биіктен қос аяқпен секіре білу жаттығуына	Дене шынықтыру "Доғадан еңбектеп өту" Мақсаты: Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау

	заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, жапсырудан ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. мүсіндеу, жапсыру	әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру; қоршаған орта туралы түсінік беру. Балаларда музыканы сай тыңдай отырып, ерекше көңіл күйге бөлену сезімін дамыту; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру.	арқылы балалардың шеңберге еңбектеп кіру дағдыларын дамыту; өткен ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау, қорытындылау.	үйрету; балаларды шапшаңдық пен ептілік, жинақылық дағдыларына баулу.	және бастапқы қалыпқа келу, жалауларды түсіріп, еденді тарсылдату іскерліктерін жетілдіру; жалаумен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау; Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен) еңбектеу. қимылды ойын арқылы балалардың шеңберге еңбектеп кіру дағдыларын дамыту;
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №41 Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру;	Бақылау №42 Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларды қардың аяқтың астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету. - Із қалады, қарды басса - Іздер жатыр жолақ ұқсап.	Бақылау №43 Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұрма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен	Бақылау №44 Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн	Бақылау №45 Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың көңілін қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аударту; қоянның қимылдарын, көркем сөздерге еліктеп, өздігінен жасауға ынталандыру, жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту.

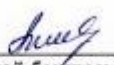
	зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты: Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру.	- Балалар, қардың түсі қандай? - Қарды үстінен жүрсе, не қалады? - Иә, іздер қалады. - Іздер жолаққа айналды. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. (еңбекке дағдылары) Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүрігіп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін	ойнайды, Ағаш пен бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, - Ш-ш-ш - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. .	туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді.	Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. Балаларға оның ақ терісі мен ұзын құлағы туралы сұрақтарды қойып, жауапты қайтаруға ынталандырады. - Қоян құлақтарын қалай қимылдатады? - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, ақ қоян жылы ақ тонын киіп алды. Қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы.
--	--	--	---	--	---

		шымыр ету.			(дене шынықтыру) Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Мақта қыз» ертегісін балаларға оқып беру (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Күн мен түн» ертегісі әңгімелеу беру. (көркем әдебиет)	«Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)	«Алдар көсе» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары),ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)

		белсенділігі).			
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	"Ала Марғау". Мақсаты:Балаларға қағаз бетіндегі мысық сұлбасын бақылата отырып, ұзындығы мысық денесінің жуандығына сай келетін сызықтардың салыну тәсілін үйрету; кылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, мысық денесінің бойын жоғарыдан төмен қарай қысқа сызықтармен толтыруға дағдыландыру; мысық туралы қысқаша түсінік беру. Сурет салу	«Марғауға ойыншық» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу	Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". Мақсаты:Балаларды текшелермен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз. Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жіппен ойнаған марғау". Мақсаты:Балаларды мысықтың баласы марғаумен таныстыра отырып, оның дене құрылымы мен қимылын атауға үйрету; мысық пен марғаудың жануарлар әлемі мен адам өмірінде алатын орны туралы қысқаша түсінік беру. Баланың мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау.	"Шұбар тауық" ертегісін үстел театры арқылы сахналау. Мақсаты:Балаларға шұбар тауық туралы ертегінің желісін пысықтау, басты кейіпкерлердің сөздерін айтқызып, ертегінің аяғында пайда болған оқиғаға жағымды көңіл-күймен жауап беруге ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуына мүмкіндік беру. Көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсаты:балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту,	"Акула балақай" атты мультфильмінің үзіндісін көру. Мақсаты:Бас кейіпкерлердің атауларын есте сақтауға, әннің	Қоршаған орта Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен	"Дұрыс орналастыр" ойыны. Мақсаты:балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу.	«Табақ» Кесектерді біріктіру.қолды дымқыл шүберекпен сүрту,дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру,жұмыстан кейін материалдарды

	ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	сөздерін қайталауға қызықтыру; жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту)	(қозы,лақ,бота) оларды ажырату және атау,сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу.	Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. Табиғи материалдарды (құм,су,тас)қолдануға мүмкіндік беру. сенсорика, құрастыру	жинауға үйрету.Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. Мүсіндеу жапсыру сурет салу
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Қоршаған орта «Менің отбасым» Бала,оның отбасы, үйі.Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру	Дид. Ойын «Үй құрылысы» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ес зейін процестерін дамыту. Пішіндерден үй құрастыру Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге (құрастыру қоршаған орта)	«Қуыршаққа арналған үстел» Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. Құрастыру	«Көпір» Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Құрастыру	"Машиналар жүреді" саусақ жаттығуы. Балаларды саусақ жаттығуын тақпақтың ырғағына, мазмұнына сай жасауға ынтыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-	Баалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды

	аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
--	--	--	--	--	--

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасы

Топ «Қонжық» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 06.02 - 10.02. 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Қарама –қарсы мәндес әрекеттерді (ашу –жабу, кию-шешу, алу-салу) "әне", "міне", "анда", "бұнда" "бар", "жоқ" сөздерін қолдануға ынталандыру; (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң! балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң! балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	"Мозаика" үстел ойыны. Мақсаты: Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың	Саусақ жаттығуы. Мақсаты: Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды	«Шар» Мақсаты: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Мысығым" (ел аузынан) Мақсаты: Балаларды	"Машиналар жүреді" саусақ жаттығуы. Мақсаты: Балаларды саусақ жаттығуын тақпақтың

	ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгігі қарап, мозаика өрнегін құрастыру. (сенсорика, құрастыру)	эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	қалыптастыру; материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету желімсіз жапсыру техникасын игеру. Фланелеграфта шарларды орналастыру (Мүсіндеу сурет салу жапсыру)	мысық ойыншығына қарап, тақпақты мәнерлеп айтуға, қимылдармен сүйемелдеуге ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	ырғағына, мазмұнына сай жасауға ынтыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 11 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 11 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 11 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 11 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 11 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру	«Жабайы жануарлар» (Қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: табиғаттағы	"Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты:балаларды	"Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің

	қоршаған ортамен танысу) Мақсаты:балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. Дөрекілікке, сарандыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу	қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау).	сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	шынықтыру) Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	техникалық дағдыларын қалыптастыру: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Сенсорика Мүсіндеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Құрастырудан ойын-жаттығу "Қошақанға шарбақ". Мақсаты: Балаларды кірпіштерден шарбақ құрастыруға үйрету; кірпіштің жаңа қасиеттерін іс-тәжіребеге, үлгіге және педагогтің нұсқамаларына сүйеніп, зерттеу жасауға жаттықтыру; өз нәтижесімен ойнай білу қабілетін арттыру; хайуанаттар бағы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың құрылыс	Музыка "Ұшқыш". Мақсаты: Балаларды әнді тыңдау және дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; музыка сипатын ажырата білу және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту; музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Біз мықты боламыз". Мақсаты: Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту іскерліктерін қорытындылау; гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүріп өтіп және сол жүріп өткен гимнастикалық орындықтың шетіне келгенде қос аяқпен секіру; балалардың спортқа деген	Дене шынықтыру "Велосипед". Мақсаты: Балаларды допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалатуға жаттықтыру; допты домалату кезінде көздеп, дәл лақтыра білу қабілетін жетілдіру; допты қолмен ыңғайлы ұстай білу дағдыларына машықтандыру. Балалардың допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалата білу икемділіктерін дамыту; допты домалату кезінде дәл көздеп, нысанаға лақтыру қабілетін	Дене шынықтыру "Шынықсын денеміз". Мақсаты: Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және бастапқы қалыпқа келу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату;

	материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, эмоциялық сезімін дамыту.		қызығушылықтарын ояту; оқу қызметін пысықтау.	жетілдіру; допты қолмен ыңғайлы ұстай білу дағдыларына машықтандыру және қол, саусақ бұлшық еттерін дамыту; оқу қызметінде бір-біріне көмектесе білу қасиеттерін қалыптастыру.	таспалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұрған сияқты ма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз.	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу беретіні туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады.	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Жапалақ қар, Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу	Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді. - Біз нені кидік?	Қарды бақылау (қардың түсі). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың табиғат құбылысы қар жайындағы ұғымдарын қалыптастыру, қардың жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін дамыту. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл - қар. Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тоң

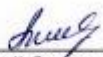
- Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: Мақсаты:балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Пойыз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты:Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Педагог балаларды сапқа жинайды. Смартфонға пойыздың сигналы жазылған аудионы тыңдатуға болады. - Балалар, естіп тұрсыңдар ма? - Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады. - Қанекей, сапқа	Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсаты:балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Сағаттар" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты:Балаларды сигналмен белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша сапқа жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; сағаттың жүрісі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.	тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсаты:балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты:Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.	Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады. - Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсаты:балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты:Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын	киіп, Маужырайды шыршалар. <i>Шәймерден Әлдибекұлы.</i> Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсаты:балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты:Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық
---	--	---	--	--

	жиналайық, пойыз болайық. - Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! Д. Ахметова	Педагог балаларға сағаттың қимылын еркін тұрып орындауға, сигнал бойынша сапқа жиналып, жүруге шақырады. Тақпақты оқи жүреді. <i>"Тик-так"</i>. "Тик-так, тик-так," Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "тоқ-тақ". Д. Ахметова Ойын бірнеше рет өткізіледі.	Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.	қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары, және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай белгілі қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар! Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі.	еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова
--	---	---	--	--	--

Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Алдар көсе» халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Даналықтан дән терейік» халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)	«Алтын сақа» халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)	«Ер Төстік» ертегісі әңгімелеу беру. халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	ойын-жаттығулар "Қуыршақ Дананы Наурыз мерекесіне шақырайық". Мақсаты: Балаларға Наурыз мерекесі	"Алаша". Мақсаты: Балаларды көлденең жатқан қағаздың үстіне солдан оңға қарай жіңішке таяқшаларды бірі-	"Мен Бауырсақпын" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, есте	"Бауырсақтар". Мақсаты: Балаларды дөңгелек қағаз бетін "табақты", үлкен домалақ "бауырсақтарға" толтыруға үйрету; бормен	«Киіз үй». Кел, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. (шеңбер бойымен қол ұстасып

	туралы түсінік беру; күнделікті тұрмыста қолданылатын ыдыстар түрлерімен таныстыру және атауларын үйрету; түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет	бірінен белгілі қашықтықта орналастырып, бір-бірлеп жапсырып, безендіруге үйрету; Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (Жапсыру сурет салу мүсіндеу)	сақтау, тапқакты айта отырып, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілеттерін дамыту; "Бауырсақ" кейіпкерінің сөздерін пысықтау. Бауырсақтың "Бауырсақ" ертегісі кейіпкерлерінің жеке суреттерін немесе ойыншықтарын қолдануға болады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)	қалдырып жатқан іздердің бағытын бақылап отыруға дағдыландыру; Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру . желімсіз жапсыру техникасын игеру. Наурыз мерекесіне дастарқан жаю рәсімімен таныстыру. (Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру)	тұрады) Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. (қол ұстасып оларды көтереді) Уықтай иіліп, Шаңыраққа қосылып. (бір тізеге отырып, қолдарын шеңбердің ортасына қосады) Киіз үйді құрайық. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Табақ» Мақсаты: табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру және бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру, Фланелеграфта табақты орналастыру (сурет салу мүсіндеу жапсыру)	"Айналайын анашым" мәнерлеп оқу. - Айналайын анашым, Әлпештеген мамашым, Еміп өскен бөбекпіз, Маматайдың мамасын. Ай қабақты анашым, Күн сәулесі мамашым, Ақ сүтіңмен суардың Бөбегіңнің санасын. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Мұнара» Мақсаты: Тұрғызылға н қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; (Құрастыру Сенсорика)	заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; Құрастыру сенсорика	«Оюлы кілемше» бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; желімсіз жапсыру техникасын игеру. Сурет салу Жапсыру
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Сюжетті ойын: «Менің достарым» қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу;	«Күшікке үйшік» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ес зейін процестерін дамыту. Пішіндерден үй құрастыру заттарды түсі, көлемі, пішіні	Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір	Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу Қоршаған ортамен танысу	қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; құрылыс

	- аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу;	бойынша өз бетінше зерттеу (Сенсорика құрастыру)	текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)		материалдарынан құрастыруға баулу. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасы

Топ «Қонжық» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 13.02 - 17.02. 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудары отырып, дауыс аппаратын дамыту (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт- дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Кітаптардағы суреттерді карау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қояу: «Бұл кім (не)?», (сөйлеуді дамыту)
Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар".	"Қуыршақ Данамыз" Мақсаты:Балаларды Дана қуыршағына	"Көліктерге дөңгелектерді салып бер"	Қоршаған ортамен танысу	"Сиқырлы сандықшалар" Мақсаты:Балаларға

	Мақсаты: түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (сенсорика)	қарап, тақпақты мәнерлеп айтуға, қимылдармен сүйемелдеуге ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Мақсаты: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру желімсіз жапсыру техникасын игеру. (сурет салу мүсіндеу жапсыру)	«Тобымдағы әсем гүлдер» Мақсаты: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;	көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. (сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сақ бол балақай» Мақсаты: табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым	«Қуыршақ Данаға орындық» бейнелеу өнеріне шығармашылық	«Көлік» құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және	«Добым добым домалақ» Мақсаты: бейнелеу өнеріне шығармашылық	Қоршаған ортамен танысу «Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Дәрекілікке,

	ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). Қоршаған ортамен танысу	қызығушылықты қалыптастыру; материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; желімсіз жапсыру техникасын игеру. Фланелеграфта шарларды орналастыру. Жапсыру мүсіндеу сурет салу	бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу	қызығушылықты қалыптастыру материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру желімсіз жапсыру техникасын игеру. Фланелеграфта шарларды орналастыру Сурет салу мүсіндеу жапсыру	сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Жапсырудан ойын-жаттығу "Теледидарда қар жауып тұр". Мақсаты: Балаларға теледидар туралы жалпы түсінік беру; қыс мезгіліндегі табиғи құбылыстары, қардың жауатыны туралы түсініктерді қалыптастыру; қардың дөңгелек пішініне ұқсастығын көрсету; балаларды қағаздың бүкіл бетіне ұсақ дөңгелек пішіндерді орналастырып, жапсыру амалына үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып, пішінді сүлгімен басып, жұмысты таза жасау дағдыларын қалыптастыру;	Музыка "Электроника әлемі". Мақсаты: Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін қалыптастыру; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру. Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін дамыту; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.	Дене шынықтыру "Пингвин ұқсап жүрейік". Мақсаты: Балаларды бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және қалыпқа түсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату іскерліктерін қайталау; допты қарама-қарсы отырып, бір-біріне домалату іскерліктерін жетілдіре отырып, оқу қызметін пысықтау.	Дене шынықтыру "Шынықсақ – шымыр боламыз!" Мақсаты: Балаларды екі аяқпен қашыққа секіруге жаттықтыру; секіру кезінде жеңіл секіре білуге дағдыландыру; қос аяқпен секіргенде аяқтарын бірдей қозғауға машықтандыру. Балалардың екі аяқпен қашыққа секіру қимылын жете меңгеру қабілетін дамыту; секіру кезінде денесін жеңіл игере білу дағдыларын меңгерту; дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; оқу қызметі кезінде достық қарым-қатынас ережелерін сақтай білуге баулу.	Дене шынықтыру "Пингвинмен жаттығу жасайық". Мақсаты: Балаларды бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және қалыпқа түсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату, допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалату, допты домалату кезінде көздеп, дәл лақтыра білу іскерліктерін дамыту,

Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №51 Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Балалар, жел соғып тұр ма екен? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.	Бақылау №52 Бағдаршамды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер етететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның пішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін. - Балалар, бұл не? - Бұл - бағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсыңдар! - Бағдаршам не үшін керек? "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар	Бақылау №53 Көліктерді бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Балаларда көліктер жайлы жалпы ұғымдарды қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Еңбек: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсаты:балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Торғай мен	Бақылау №54 Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Мақсаты:Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанынын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақсаты:балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене	Бақылау №55 Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсаты:балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Пойыз" қимылды ойыны. (дене

	(еңбек дағдылары) Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсаты: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	ұйықтамайды, Жымындайды, жымындайды. Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, біреу басы. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	автомобильдер" к/ о.(дене шынықтыру) Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру.	шынықтыру) Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруге үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Мақта қыз» ертегісін балаларға	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы	«Күн мен түн» ертегісі әңгімелеу	«Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру.	«Алдар көсе» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем

	оқып беру (көркем әдебиет)	жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	беру. (көркем әдебиет)	(көркем әдебиет)	әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау(мәдени-гигиеналықдағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау(мәдени-гигиеналықдағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау(мәдени-гигиеналықдағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Қуыршаққа арналған моншак» Мақсаты: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Мүсіндеу сурет салу	«Көбелекті әдеміле» түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Сенсорика	«Көлік құралдары» Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Сенсорика	Көркем әдебиет «Тұсау кесер» Мақсаты: түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.	«Жұлдызша» Мақсаты: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру желімсіз жапсыру техникасын игеру Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	"Бөбектерге тарту" Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Көркем әдебиет	Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Қоршаған ортамен танысу	«Көгершін мен құмырсқа» Мақсаты: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына,театр әлеміне баулу; кітаптарға қызығушылықты дамыту;түрлі балалар	Сенсорика «Қарындаштар» Мақсаты: түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.	Көркем әдебиет «Ақылды мысық» Мақсаты: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу

			әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру Көркем әдебиет		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.
Серуен	құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау Құрастыру	«Қар» заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру Құрастыру	құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. құрастыру	Құрастыру Мақсаты: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;	Құрастыру Мақсаты: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС «АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасы
Топ «Қонжық» кіші топ
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 20.02 -24 .02. 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң! балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сөздік қорды қалыптастыру. Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою (сөйлеуді дамыту)
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес	"Дәрумендер"	"Шелпек" тақпағын	Саусақ жаттығуы.	"Сылдырмақ"	Саусақ жаттығуы.

іс – әрекеті	жаттығуы. Мақсаты: балалардың дене мүшелерін жетілдіру; ырғаққа сай қимылдауға, көркем сөзге ілесіп айтуға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Музыкалық сүйемелдеумен өткізіледі. Біз бақшаға барамыз, (Бір орында адымдау) Көкөністер жинаймыз, (Қолы екі жаққа созып, кең ашу) Бірінші қиярды жұламыз, (Еңкейіп қияр жұлған сыңай таныту) Дөп-дөңгелек қызанақ, (Екі қолды біріктіріп дөңгелек пішін жасау) Шалқан өте үлкен ақ, (Қолды белге қойып, кезек-кезек екі жаққа бұрылу) Сәбізім ұзын, Қызыл-сары түсін. (Қолды жоғары көтеріп, отыру) Барлығын жинаймыз, Себетке саламыз. (Қол шапалақтау) (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, қолдың таза болуын байқап жүруге үйрету, денсаулықты сақтау қағидаларын игеруге ынталандыру. Педагог суреттерді қолдана алады. Әли жеңіске жетпек, Тәртіпті емес, тентек. Жуылмаған қолында, Ай-ай-ай, майлы шелпек. (көркем әдебиет, дене шынықтыру)	Мақсаты: Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. <i>"Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы)</i> - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (көркем әдебиет, дене шынықтыру)	тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты: Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай, сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуға тартады. Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Д. Ахметова (көркем әдебиет, дене шынықтыру)	"Бүгін біз қаншамыз?" Мақсаты: Балаларды жаттығу сөздерін және саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту. Бүгін біз қаншамыз? (алақандарды ашып, көрсету) Санайық баршамыз. (саусақтарды жыбырлату) Санап-санап, саусақ басып, (саусақтарды кезегімен ішке қарай бұғу) Жинайық жұдырыққа қысып. (жұдырыққа қысу) Д. Ахметова (көркем әдебиет, дене шынықтыру)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру)	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру)	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру)	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру)	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру)

	Әнұран айту(Музыка)	Әнұран айту(Музыка)	Әнұран айту (Музыка)	Әнұран айту (Музыка)	Әнұран айту (Музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Көлеңкеге не жасырдым?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды ширма артына жасырылған заттарды, олардың көлеңкелеріне қарап, танып, атауға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін, тілін дамыту.	«Қонжыққа арналған жол» қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық эсерлермен байыту;қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; Сенсорика	«Менің отбасым» өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу	«Аққала соққан балалар» бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, желімсіз жапсыру техникасын игеру.Фланелеграфта шарларды орналастыру Сурет салу мүсіндеу жапсыру	«Түстер әлемі» түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; Сенсорика
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	"Доп". Мақсаты: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру материалға ұқыпты	Музыка "Домалайды доп" Мақсаты: Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету; әннің мағынасы мен сипатын	Дене шынықтыру "Қоян қалай секіреді?" Мақсаты: Балаларды қос аяқпен секіру іскерліктерін бекіту; жануарлардың жүрісін	Дене шынықтыру "Көңілді құстар". Мақсаты: Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге жаттықтыру; жүру кезінде дене тепе-	Дене шынықтыру "Қос аяқпен секіреміз" Мақсаты: Балаларды қос аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру; қос аяқтап

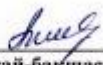
	қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; желімсіз жапсыру техникасын игеру. Фланелеграфта шарларды орналастыру. Сурет салу мүсіндеу жапсыру	қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топтық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	көрсету қабілеттерін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау.	теңдігін сақтай отырып, гимнастикалық орындықтан секіре білуге үйрету; өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың гимнастикалық орындықтың үстімен жүру қабілетін дамыту; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; гимнастикалық орындықтан секіруге үйретуде дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; секіру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.	секіргенде аяқтарын бірдей қозғап, жеңіл секіре білу қабілеттерін, сылдырмақтармен жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; балалардың спортқа деген қызығушылықтарын ояту; қоян секілді секіріп, кедергілерден өтуге ынталандыру.
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №56 Шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: шыршаның ерекшелігі - инелері түспейтіні, қыс мезгілінде де жасыл болып тұратыны, оның батыл, суықтан қорықпайтыны жайлы түсініктерін дамыту. Шыршаға таңдану сезімін ояту, табиғаттың сұлулығын	Бақылау №57 Жүргіншілерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарына аударту, ересек адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету; адамның дене мүшелері жайында алғашқы ұғымдар беру; топтастармен жағымды эмоцияларға бөлене білу	Бақылау №58 Адамдарды бақылау. Өтіп бара жатқан адамдар қалай киінеді? (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Балалардың назарын адамдардың қалай киінгеніне аудару. Олардың жазда қалай	Бақылау №59 Жолдың жүру бөлігін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: жолда жүру ережелері жайлы түсініктерін қалыптастыру. (ересектердің қолынан ұстап жүру, жолдың жүру бөлігіне жүгіріп шықпау). Мөлшерлі жүріс - қимыл белсенділігін меңгеру – баяу – жылдам. Балалардың серуендегі шығарылған материалмен	Бақылау №60 Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың назарын адамның жүру, секіру қимылдарының ерекшеліктеріне аудару; жүруде адам аяқтарын кезек көтеріп, қадам басып жатқанын, секіруде екі аяқтармен бірге секіретінін байқату;

	түсіне білуге тәрбиелеу. Балаларға шыршада жапырақтардың орнына инелердің болған себебін түсіндіру; шырша инесі мен терек жапырағын көрсетіп, салыстыруға мүмкіндіктер жасау. "Шыршадан да биік болып өсейік" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты: бір орнында тұрып, биіктікке созылып секіру дағдыларын дамыту; балалардың вестибуляр аппаратын дамыту, күш-жигерін ұлғайту. Жаттығудың неғұрлым қызықты өтуі үшін, балаларға қолдарын жоғары созып секіруді ұсыну.	қабілетін арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты: балаларды шапшандыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	киінгенін естерінде сақтату. Ішік, пима, қолғаптар, Арада жоқ тоңғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз, алақай. «Сырғанақ» жаттығуы Мақсаты: балаларға мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдар жасауға үйрету. Біз тебеміз сырғанақ, Таудан төмен сырғанап. Бір шанада екеуміз, құламайды екенбіз.	дербес әрекеті (құмда ойнау жиынтығы, доптар, көліктер). Балалардың қалаулары бойынша ойындар. Еңбек тапсырмасы: ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсаты: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, таңдап алуға үйрету.	қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. (еңбек дағдылары) "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Мақта қыз» ертегісін балаларға оқып беру (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Күн мен түн» ертегісі әңгімелеу беру. (көркем әдебиет)	«Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)	«Алдар көсе» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени	гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	Сенсорика Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі	«Қысқы ойын шана» Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Құрастыру	«Көлік» бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; желімсіз жапсыру техникасын игеру. Фланелеграфта шарларды	«Үлкен кіші» түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Сенсорика	«Гүлдерді жина» заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру Құрастыру

	заттарды атау.		орналастыру Сурет салу мүсіндеу жапсыру		
Балалармен жеке жұмыс	Құрастыру құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу.	«Жартысын тап» бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; желімсіз жапсыру техникасын игеру. Фланелеграфта шарларды орналастыру Сурет салу мүсіндеу жапсыру	Сенсорика түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу.	Құрастыру заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру	бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; желімсіз жапсыру техникасын игеру. Фланелеграфта шарларды орналастыру Сурет салу мүсіндеу жапсыру
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Қоршаған ортамен танысу «Кел ойнайық» кұрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.	"Менің үй жануарым" Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету Қоршаған ортамен танысу	Текшелерден мұнараны құрастыру. Жинайық, жинайық, Мұнараны құрайық. Үлкенінің үстіне орташасын, Оның үстіне кішкентай данасын, Қоямыз да Дананы қуантамыз. Құрастыру	"Машиналар жүреді" саусақ жаттығуы. Балаларды саусақ жаттығуын тақпақтың ырғағына, мазмұнына сай жасауға ынтыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мекеніне апар» өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-

	аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
--	--	--	--	--	--

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «АС ЗЕРЕ» балабақшасы

Топ «Қонжық» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 27.02 - 03.03. 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, , ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, , ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау (сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң! балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу

Балалардың дербес іс – әрекеті	Сенсорика Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту. (сенсорика)	Сенсорика «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту.(сенсорика)	Сенсорика «Үлкен-кіші» Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (сенсорика)	Мүсіндеу «Қуыршаққа жүзік жасайық» Қуыршаққа арналған жүзікті мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану барысында арнайы тақтайша үстінде илеу, қолды дымқыл шүберекпен сүрту; жұмыстан кейін материалдарды жинастыру дағдыларын қалыптастыру.	"Құстарға жем шашайық". Мақсаты:Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету; дайын құстың суретін тәрбиеші көмегімен-желімсіз жапсыру техникасын игеру. (Мүсіндеу жапсыру)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	Ақпан айының ертеңгілік жаттығу кешені № 12 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ертегілер әлемі» Мақсаты: Балабақшада балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту, шығармашылығын дамыту, ертегіні мазмұнына сахналауға үйрету, рольде ойнау шеберліктерін жетілдіру, театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру. (көркем әдебиет)	«Тәрбиеші апайға арналған гүл» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Жапсыру)	Өнер бұрышында қыс мезгілін суреттерін бояту, кесені мүсіндету және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)	Сенсорика "Қорқақ қоян". Мақсаты: Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру қабілетіне үйрету;	Ойын-жаттығу. "Гүлдер". Мақсаты. Балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруге және ажыратуға үйрету; пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағы заттар арасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру; дұрыс отыру, қағазды уағдамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (Сенсорика сурет салу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Шарлардың жіптері» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. балаларды бір сенсорлық белгіден бірдей заттарды топтастыруға үйрету. Д/ойын: «Түстес	Музыка "Анашым ана жаным" Мақсаты: Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу	Дене шынықтыру Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.	Дене шынықтыру "Түзу арқан". Мақсаты: Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен салтанатты адымдап, мерекеге сай көңілді жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, гүлдерін жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүргізу; еденге қойылған арқан бойымен түзу жүру және арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге, арқаннан шықпай жүруге, арқаннан шықпай жүрудің тәсілдерін меңгерту.	Дене шынықтыру "Арқан тарту". Мақсаты: Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүруге үйрету; арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүруге дағдыландыру; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүрудің тәсілдерін меңгерту.

	жіпті тап» (Сенсорика Құрастыру)	жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру		қызметін пысықтау.	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №61 Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	Бақылау №62 Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. - Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсаты: қарым- қатынас барысында бір- бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; "Қонырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)	Бақылау №63 Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:табиғаттағы қауіпсіз мінез- құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына салмау және жұлмау). Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсаты: аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу;. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	Бақылау №64 Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсаты: әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; "Ирелендеген жолдармен" ойын	Бақылау №65 Көктемгі ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге

	топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап "ұшасыңдар".	Мақсаты: Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.	топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Аяқ ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты: Балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.	жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру;	әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Алдар көсе» халық ауыз әдебиеті(көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-	«Даналықтан дән терейік» халық ауыз әдебиеті	«Алтын сақа» халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)	«Ер Төстік» ертегісі әңгімелеу беру. халық ауыз әдебиеті

		гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	(көркем әдебиет)		(көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар "Қуыршақ Дананы Наурыз мерекесіне шақырайық". Мақсаты: Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; күнделікті тұрмыста қолданылатын ыдыстар түрлерімен таныстыру және атауларын үйрету; дастарқан мәзірінің маңызы туралы ұғым бере отырып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. Балалардың ыдыстар атаулары арқылы зейіні мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымын және есте сақтауын дамыту.	"Алаша". Мақсаты: Балаларды көлденең жатқан қағаздың үстіне солдан оңға қарай жіңішке таяқшаларды бірі-бірінен белгілі қашықтықта орналастырып, бір-бірлеп жапсырып, безендіруге үйрету; Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (Жапсыру сурет салу мүсіндеу)	"Мен Бауырсақпын" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, есте сақтау, тақпақты айта отырып, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілеттерін дамыту; "Бауырсақ" кейіпкерінің сөздерін пысықтау. Бауырсақтың "Бауырсақ" ертегісі кейіпкерлерінің жеке суреттерін немесе ойыншықтарын қолдануға болады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)	"Бауырсақтар". Мақсаты: Балаларды дөңгелек қағаз бетін "табақты", үлкен домалақ "бауырсақтарға" толтыруға үйрету; бормен қалдырып жатқан іздердің бағытын бақылап отыруға дағдыландыру; Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру . желімсіз жапсыру техникасын игеру. Наурыз мерекесіне дастарқан жаю рәсімімен таныстыру. (Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру)	«Киіз үй». Кел, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. (шеңбер бойымен қол ұстасып тұрады) Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. (қол ұстасып оларды көтереді) Уықтай иіліп, Шаңыраққа қосылып. (бір тізеге отырып, қолдарын шеңбердің ортасына қосады) Киіз үйді құрайық. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, құраст ыру)

Балалармен жеке жұмыс	«Табақ» Мақсаты: табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру және бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру, Фланелеграфта табақты орналастыру (сурет салу мүсіндеу жапсыру)	"Айналайын анашым" мәнерлеп оқу. - Айналайын анашым, Өлпештеген мамашым, Еміп өскен бөбекпіз, Маматайдың мамасын. Ай қабақты анашым, Күн сәулесі мамашым, Ақ сүтіңмен суардың Бөбегіңнің санасын. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Мұнара» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (Құрастыру)	Құрастыру заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;	«Оюлы кілемше» Мақсаты: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Сюжетті ойын: «Балабақша» Балаларды балабақшаға бйімделуін, өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	«Күшікке үйшік» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ес зейін процестерін дамыту. Пішіндерден үй құрастыру (құрастыру)	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу	Оюлы кесе құрастыру материалдарынан құрастыру. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

			беру.		беру.
--	--	--	-------	--	-------

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Акпанова Р.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «АС ЗЕРЕ» балабақшасы

Топ «Қонжық» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 06.03 - 10.03. 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! «Бесікпен танысайық» балаларды қазақ халқының салт-дәстүрінің бірі бесікке салумен таныстыру. Бесік жабдықтарын, дене мүшелері, тазалық құралдарын қазақша айта бәлуге үйрету. Бесік туралы әңгімелесу. Оның ағаштан жасалғанын көрсету. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту (сөйлеуді дамыту).		Қайырлы таң! «Бесік жыры» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Бесік жыры» туралы түсінік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуына, ойлау, есте сақтау қабылдау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң! балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.		Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес	«Түсті таңда» ойыны	Сенсорика		Сенсорика	Сенсорика

іс – әрекеті	Мақсаты: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау сенсорика құрастыру	Әдемі кілемшелер Мақсаты: балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту		Мақсаты: Түрлі түсті доптар заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу.	Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 13 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 13 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)		Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 13 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 13 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.		Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өнер бұрышында көктем мезгілінің суреттерін субояқпен бояту, гүлдерді жаймалау әдісімен мүсіндеу, гүлдердің қиылған дайын бөлшектерін қағаз бетіне дұрыс	Мүсіндеу «Қуыршаққа арналған Білезік» Мақсаты: Ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы домалақ және сопақ пішіндерді жасау, білезікті мүсіндеуді үйрету; бір-біріне мықтап		Сенсорика "Қорқақ қоян". Мақсаты: Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру қабілетіне үйрету;	Қоршаған ортамен танысу «Менің мейірімді отбасым» Мақсаты: қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; өзгелерге құрметпен

	орналастырып жапсыру (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)	басу арқылы ұштарын біріктіру. саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ермексазбен жұмыс жасағанда ұқыптылыққа тәрбиелеу.			қарауға тәрбиелеу;
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Асық» Мақсаты: жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;	Музыка "Таза бұлақ". Мақсаты: Балаларды "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, дұрыс айта білуге үйрету; би ырғақтарын музыка әуеніне сай сай жасау қабілетін қалыптастыру; топпен жұмыс жасау дағдыларына тәрбиелеу.		Дене шынықтыру "Бал бұлақ". Мақсаты: Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтау; жаттығу кезінде епті болуға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Құстармен шалшықтан аттаймыз". Мақсаты: Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтау; еңбектеу техникасының тәсілдерін дамыту; гимнастикалық шеңберлермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау; судың қасиеттері туралы білімдерін толықтыру.
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .		Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №1 Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір	Бақылау №2 Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл		Бақылау №3 Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. - Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар.	Бақылау №4 Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа

	қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шиқылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбек: балаларды құмның бетін қоқымнан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Шашылған асықтарды жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты: балаларды шапшандыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.		Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Еңбек: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. К/о: Бұлттар ұқсап ұшайық" (дене шынықтыру) Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап "ұшасыңдар".
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру		Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында	Түскі ас алдында		Түскі ас алдында	Түскі ас алдында

	гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).	гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).		гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).	гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру).
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін балаларға оқып беру (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		«Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)	«Күн мен түн» ертегісі әңгімелеу беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).		Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).		Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	Көркем әдебиет "Қоянның үйшігі". Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.	Ойын-жаттығу "Бұлақтар" Мақсаты: қағаз бетін бақылап, жоғарғы жақтағы ағаштардың көлеңкелерінен төмен, қағаз ортасынан бастап, төменгі жағын солдан оңға қарай жатқан иректерге, "бұлақтарға" толтыруға үйрету; сұқ саусақ арқылы жаймалау әдісімен мүсіндету, тәрбиешінің көмегімен дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыруға		Құрылыс материалдарынан құрастыру "Мұнара". Мақсаты: Балаларды текшелер, призма және кірпіш құрылыс материалдарынан мұнара және өзге қарапайым құрылыстарды жасауға дағдыландыру; жасалған жұмысынан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту.	Музыкадан ойын-жаттығу "Бұлақ сылдыры". Мақсаты: Балаларды "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; би ырғақтарын музыка әуеніне сай жасауға дағдыландыру.

		үйрету (сурет салу жапсыру мүсіндеу)			
Балалармен жеке жұмыс	"Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (сенсорика)	"Айналайын анашым" мәнерлеп оқу. - Айналайын анашым, Әлпештеген мамашым, Еміп өскен бөбекпіз, Маматайдың мамасын. Ай қабақты анашым, Күн сәулесі мамашым, Ақ сүтіңмен суардың Бөбегіңнің санасын. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		"Әуедегі шарлар". Мақсаты: Балаларды тігінен орналасқан қағаз бетіне бірнеше дөңгелек немесе сопақша "шар" салуға үйрету; геометриялық пішіндердің біріне ұқсайтын кескінді салуға жаттықтыру: қағаз бетіне қойылған нүктеден қарындашты алмай, шеңбер жасап, қайта бастапқы нүктеге қосуға дағдыландыру; мерекелерді безендіру рәсіміне көңіл аударту. Алақанға салып домалату әдісімен мүсіндету, дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру арқылы жапсыру (сурет салу жапсыру мүсіндеу)	«Тостаған» Мақсаты: тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру және бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру, Фланелеграфта тостағанды орналастыру (сурет салу мүсіндеу жапсыру)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .		Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Сюжетті ойын: «Балабақша» Балаларды балабақшаға бйімделуін, өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	Дид. Ойын «Үй құрылысы» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ес зейін процестерін дамыту. Пішіндерден үй құрастыру (құрастыру)		Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу	Оюлы кесе құрастыру материалдарынан құрастыру. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

	жауап беру, кеңес беру.			
--	-------------------------	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасы

Топ «Қонжық» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 13.03 - 17.03. 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң! Қазақтың салт - дәстүрімен таныстыру. Отбасы мүшелерін атау. Балалардың сөздік қорын, есте сақтау, танымдық қабілеттерін дамыту. Өз ойларын толық айтып жеткізуге жаттықтыру. Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң! балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	Сенсорика Пішіндерді өз орнына қой Мақсаты: өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.	Сенсорика Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру	Сенсорика Көліктер Мақсаты: заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау	Мүсіндеу «Қуыршаққа жүзік жасайық» Қуыршаққа арналған жүзікті мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану барысында арнайы тақтайша үстінде илеу, қолды дымқыл шүберекпен сүрту;	"Құстарға жем шашайық". Мақсаты: Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді ұзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді

				жұмыстан кейін материалдарды жинастыру дағдыларын қалыптастыру.	"құстарға жем" деп айтуға үйрету; дайын құстың суретін тәрбиеші көмегімен-желімсіз жапсыру техникасын игеру. (Мүсіндеу жапсыру)
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 13 негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 13 шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 13 жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 13 салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 13 Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ертегілер әлемі» Мақсаты: Балабақшада балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту, шығармашылығын	«Наурыз көжені дайында» ойыны. Мақсаты: педагогтің сипаттамасынан кейін, сәйкес суретті таба білу. Ойын барысы: фланелеграфқа	Өнер бұрышында көктем мезгілін суреттерін бояту, кесені мүсіндету және жапсыру жұмыстарын жасау.	Сенсорика "Қорқақ қоян". Мақсаты: Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі,	Ойын-жаттығу. "Гүлдер ". Мақсаты. Балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай

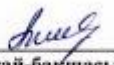
	дамыту, ертегіні мазмұнына сахналауға үйрету, рольде ойнау шеберліктерін жетілдіру, театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру. (көркем әдебиет)	қазанның суреті бекітілген. (Жапсыру)	(жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)	пішіні, түсі) біріктіру қабілетіне үйрету;	біріктіруге және ажыратуға үйрету; пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағы заттар арасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру; дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (Сенсорика сурет салу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	"оюлы кілем". Мақсаты: Балаларды салт-дәстүр ерекшеліктерімен таныстыра отырып, оқу қызметінде орындалатын біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары мен көлеміне және түсіне сәйкестендіру қабілеттеріне үйрету; геометриялық денелер мен пішіндердің ортақ қасиеттерін байқап, атауға дағдыландыру; заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау кілем туралы қысқаша түсінік беру. (Сенсорика Құрастыру)	Музыка "Наурыз – жыл басы". Мақсаты: Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру	Дене шынықтыру "Қазақтың ұлттық ойыны". Мақсаты: Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүру, арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүру іскерліктерін дамыту; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүру тәсілдерін жетілдіру; жіңішке арқанның бойымен аяқты қайшылап жүру іскерліктерін дамыту; "Наурыз" мерекесі жайлы білімдерін толықтыру.	Дене шынықтыру "Түзу арқан". Мақсаты: Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен салтанатты адымдап, мерекеге сай көңілді жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, гүлдерін жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүргізу; еденге қойылған арқан бойымен түзу жүру және арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге, арқаннан шықпай жүру іскерліктерін қорытындылау; оқу қызметін пысықтау.	Дене шынықтыру "Арқан тарту". Мақсаты: Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүруге үйрету; арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүруге дағдыландыру; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүрудің тәсілдерін меңгерту.
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .

Серуен	Бақылау №5 Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл	Бақылау №6 Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. - Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсаты: қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты:Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.	Бақылау №7 Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына салмау және жұлмау). Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсаты: аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу;. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Аяқ ұшына тұрып, ақырын жүрейік"	Бақылау №8 Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсаты: әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру;	Бақылау №9 Көктемгі ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене
--------	--	---	---	---	--

	ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап "ұшасыңдар".	- Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.	жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты: Балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.		шынықтыру) Мақсаты: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Алдар көсе» халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Даналықтан дән терейік» халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)	«Алтын сақа» халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)	«Ер Төстік» ертегісі әңгімелеу беру. халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты

	болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар "Қуыршақ Дананы Наурыз мерекесіне шақырайық". Мақсаты: Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; күнделікті тұрмыста қолданылатын ыдыстар түрлерімен таныстыру және атауларын үйрету; дастарқан мәзірінің маңызы туралы ұғым бере отырып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. Балалардың ыдыстар атаулары арқылы зейіні мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымын және есте сақтауын дамыту.	"Алаша". Мақсаты: Балаларды көлденең жатқан қағаздың үстіне солдан оңға қарай жіңішке таяқшаларды бірі-бірінен белгілі қашықтықта орналастырып, бір-бірлеп жапсырып, безендіруге үйрету; Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (Жапсыру сурет салу мүсіндеу)	"Мен Бауырсақпын" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, есте сақтау, тақпақты айта отырып, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілеттерін дамыту; "Бауырсақ" кейіпкерінің сөздерін пысықтау. Бауырсақтың "Бауырсақ" ертегісі кейіпкерлерінің жеке суреттерін немесе ойыншықтарын қолдануға болады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)	"Бауырсақтар". Мақсаты: Балаларды дөңгелек қағаз бетін "табақты", үлкен домалақ "бауырсақтарға" толтыруға үйрету; бормен қалдырып жатқан іздердің бағытын бақылап отыруға дағдыландыру; Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру . желімсіз жапсыру техникасын игеру. Наурыз мерекесіне дастарқан жаю рәсімімен таныстыру. (Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру)	«Киіз үй». Кел, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. (шеңбер бойымен қол ұстасып тұрады) Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. (қол ұстасып оларды көтереді) Уықтай иіліп, Шаңыраққа қосылып. (бір тізеге отырып, қолдарын шеңбердің ортасына қосады) Киіз үйді құрайық. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Табақ» Мақсаты: табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру және	"Айналайын анашым" мәнерлеп оқу. - Айналайын анашым, Әлпештеген мамашым, Еміп өскен бөбекпіз, Маматайдың мамасын. Ай қабақты анашым,	«Мұнара» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.	Құрастыру заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-	«Оюлы кілемше» Мақсаты: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.

	бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру, Фланелеграфта табақты орналастыру (сурет салу мүсіндеу жапсыру)	Күн сәулесі мамашым, Ақ сүтіңмен суардың Бөбегіңнің санасын. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	(Құрастыру)	сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Сюжетті ойын: «Балабақша» Балаларды балабақшаға бйімделуін, өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	«Күшікке үйшік» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ес зейін процестерін дамыту. Пішіндерден үй құрастыру (құрастыру)	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу	Оюлы кесе құрастыру материалдарынан құрастыру. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

ТЕКСЕРІЛДІ: 
 «АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
 әдіскері: Акпанова Р.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «АС ЗЕРЕ» балабақшасы

Топ «Қонжық» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 20.03 - 24.03. 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)				Қайырлы таң! «Кітап – алтын қазына» Кітаптардағы суреттерді карау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (сөйлеуді дамыту)
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу				Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	Дид. ойын «Тостағанға тостақ таңдап ал»				Көркем әдебиет «Тазша бала» Мақсаты: түрлі

	Мақсаты:Балаларға заттарды түсі бойынша сәйкестендіруді жалғастыру: сары табақша мен сары кесе және т.б. Құрал-жабдықтар: қызыл, көк, сары, жасыл түстер мен кеселер. Сенсорика				балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 14 Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)				Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 14 Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға баулу. (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану				Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде

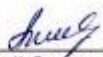
	мәдениетін қалыптастыру.				сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мүсіндеу «Қол сағат» Мақсаты: Мүсіндеуде техникалық дағдылар мен іскерліктерін қалыптастыру. Шығармашылық іс-әрекет процесіне, көркем шығармалары мен қазақ халқының және өзге де халықтардың шығармашылығына эмоционалдық қарым-қатынастарын білдіруге тәрбиелеу.				қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту (сенсорика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Құрастыру «Тостаған» Мақсаты: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;				Дене шынықтыру Аңдарға ұқсап жүреміз Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .				Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №10 Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларды,				Бақылау №11 Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:

	ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру.				Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. - Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып. Еңбек: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қоңырауым қайда?" к/ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады,
--	---	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.				Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Тазша бала» халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)				«Бауырсақ» ертегісі халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).				Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	"Сиқырлы сандықшалар" дид. ойыны. Мақсаты: Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға				Саусақ жаттығуы. "Бір-бір кесе алайық". Мақсаты: Балаларды көркем сөзді айтып, білгілі қимылдарды

	үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)				жасауға үйрету; дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. - Дастархан дайын болса, (алақандарды өзара уқалау) Қонақтарға жайылса. (шапалақтау) Бір-бір кесе алайық, (екі алақанды қырынан қосып, кесе ұқсас пішінді құрау) Суыды ма, қарайық. (жасанды кесе ішіне, алақандардың ішкі жағына үрлеу) (сөйлеуді дамыту, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Табақ» Мақсаты: табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру және бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру, Фланелеграфта табақты орналастыру (сурет салу мүсіндеу жапсыру)				«Жүзік» Мақсаты: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. желімсіз жапсыру техникасын игеру. (сурет салу мүсіндеу жапсыру)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .				Жүйелі киініп серуенге шығу .

Серуен	Сюжетті ойын: «Балабақша» Балаларды балабақшаға бйімделуін, өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.				«Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсіндіру. Жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту. Табиғатты қорғап, аялай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшсы

Топ «Қонжық» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 27.03 -31 .03. 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, , ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.(сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң! «Қуыршақты бесікке бөлейік» Балаларды қазақтың ұлттық салт – дәстүрлерімен таныстыру және қазақтың ұлттық мәдениеті туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының бұрынғы және қазіргі өміріне деген қызығушылығын арттыру, құрметтеуге баулу. Отанын, мәдениетін, салт – дәстүрін сүйуге, мақтан тұтуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң! Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, , ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! «Тұсау кесу» Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу Балаларға салт-дәстүр, әдет-ғұрыптар үйрету. Адамгершілікке, е, әдептілікке, үлкеннің өнегесін алуға үйрету (сөйлеуді дамыту)
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес	"Алынбалы-	"Ою саламыз" саусақ	"Үлкен - кіші"	«Теңге алу» қимылды	"Түсі бойынша қою"

іс – әрекеті	салынбалы ойыншықпен ойнау". Мақсаты: балаларда жағымды көңіл-күйдің пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.	жыттығуы. Мақсаты: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқындар жасау) Қанат, (Қос қолмен бұлғау) Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету) Көбелек. (Қос қолды айқастырып, бұлғау) Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту)	ойыны. Мақсаты: балаларға заттардың үлкендігі және кішілігі туралы мәлімет беру. Үлкен қорапта әртүрлі көлемдегі ойыншықтар салынған. Балалар қораптың ішінен үлкен және кішкентай ойыншықтарды ажыратып, табулары қажет. (сенсорика)	ойыны. Мақсаты: балалардың тапқырлығы мен ептілігін дамыту, ұлттық ойын арқылы татулық пен адамгершілікке тәрбиелеу. Балалар ат үстінде шауып ойнайды. Балалар қозғалыс барысында тиын жинауы керек. Кім көп тиын жинайды, сол бала жеңімпаз атанады. (дене шынықтыру)	ойыны. Мақсаты: түсті ажырату бойынша жұмысты жалғастыру. Бір үлкен қорапта текшелер мен шарлар бар. Үстелдің үстінде тағы екі қорап болады: текшелер қызыл, шарлар жасыл қорапқа салу керек. Тапсырма: шарлар мен текшелерді түсі бойынша орналастыру. (сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 14 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 14 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 14 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 14 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Наурыз айының ертеңгілік жаттығу кешені № 14 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды

	орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	ілу, тамақтану.	орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрастыру «Гараж» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.	«Қорапшаға орналастыр» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыру көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру Сенсорика құрастыру	Құрастыру «Көпір» Мақсаты: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау, бөліктерді қиылысына қарай пайдалана білу	«Көңілді ойындар» Мақсаты: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Сенсорика құрастыру	Құрастыру «Қуыршаққа арналған үстел» Мақсаты: көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; -құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сурет салудан ойын-жаттығу "Сүлгіні безендірейік". Мақсаты: Балаларды қағаз бетіндегі шаршы пішінін бақылап, бұрыштардың ортасын тауып (бояусыз), саусақпен көрсетуге үйрету; саусақты бояуға малып, төртбұрыштың әрқайсысының ортасына тез басып алып, "сүлгіні" безендіруге жаттықтыру; саусақтағы бояудың біткенін байқап, бояуға қайта малып, сурет салуды жалғастыруға	Музыка "Нағыз қазақ - домбыра". Мақсаты: Балаларды киелі домбырамен таныстыра отырып, күйді тыңдауда сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Спорт әлемінде". Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті жалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, мерекеге сай көңілді жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру	Дене шынықтыру "Спорт". Мақсаты: Балаларды қолдарындағы түрлі-түсті жалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; түрлі-түсті жалаушалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын қорытындылау; оқу қызметін пысықтау; өз беттерімен бір-бірлеп	Дене шынықтыру "Спорт – өнер". Мақсаты: Балаларды гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіру жаттығуына үйрету; гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру қимылының техникасын жақсы меңгеруге және биіктен секіру кезінде қол, аяқ үйлесімділігі мен қауіпсіздік ережесін сақтай білуге дағдыландыру.

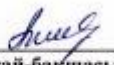
	дағдыландыру; сүлгіні уақытында қолданып, қағаз бетін таза ұстауға баулу; сүлгінің қол мен беттің және дененің таза болуы үшін қолданылатыны туралы түсініктерді пысықтау.		жаттығуының жасалу техникасын естеріне түсіру; гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіру іскерліктерін дамыту; қимылды ойын арқылы қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру.	гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру жаттығуын бақылай отырып, олардың жаттығу жасау іскерліктерін жетілдіру.	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №12 Ауладағы құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Балаларды аулаға ұшып келген құстарды бақылауға, қимылдарын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру. - Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө. Тұрманжанов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары)	Бақылау №13 Көктемгі ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. - Балалар, қараңдаршы! - Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды. - Адамдар жылы киімдерін тастады. - Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап. Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа	Бақылау №14 Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің қалай соғатынын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.	Бақылау №15 Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу бергені туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел созайық. Қолдарымыз шуақтар, Жайылады жан-жаққа.	Бақылау №16 Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты:Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын көрсетуге ынталандыру. "Құстар, құстар, келіндер". Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсандар, Әнді салып беріндер. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары:

	Мақсаты:балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты:балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	Қонды бұтаққа. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсаты:балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Құмалақтар" к/ойын (дене шынықтыру) Мақсаты:Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттап білу дағдыларын жетілдіру. - Табақшада жатты құмалақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты.	Мақсаты:балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру) Мақсаты:балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсаты:балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты:балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.	балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсаты:балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Ұядағы торғайлар" к/ ойын Мақсаты:Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" белгісі бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау

	(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Арыстан мен кісі» халық ауыз әдебиеті(көркем әдебиет)	«Тазша бала» халық ауыз әдебиеті(көркем әдебиет)	«Бауырсақ» ертегісі халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)	«Аю, түлкі және қойшы» халық ауыз әдебиеті(көркем әдебиет)	«Алдар көсе» халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени	гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Қамзолды безендір» Мақсаты: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. желімсіз жапсыру техникасын игеру. (сурет салу мүсіндеу жапсыру)	«Құмыра» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдамау, (сурет салу мүсіндеу жапсыру)	«Құтыны әшекейлейміз» Мақсаты: кылқаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. (сурет салу мүсіндеу жапсыру)	Қуыршаққа арналған ыдыс Мақсаты: ыдыс-аяқтың бейнесін мүсіндеу іскерлігін қалыптасытру,шығармашылық қабілетін, арттыру. Сурет салудға қызығушылықтарын арттыру,ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет салу мүсіндеу жапсыру)	«Қазақ оюының элементтері» Мақсаты: Пішінді мүсіндеудің әдістерін пайдалана отырып, мүсіндету бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. (сурет салу мүсіндеу жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс	"Бір" және "көп" дамытушы ойыны. Мақсаты: балалардың «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту, «көп – бір» заттардың санын ажырата білуге жаттықтыру; ойлауын, зейінін дамыту. Мұғалім ойыншықтар тобын қарастыруды ұсынады, екі «үйді» (бөлінген орындарды) қарап шығуды ұсынады, баламен бірге айтады: «Бұл үй «Көп» деп аталады, мынау «Бір» Содан кейін тапсырма беріледі Сенсорика	Қоршаған ортамен танысу «Мен қамқор баламын» Мақсаты: табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;	Ойын-имитация. «Шалқан» Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту)	«Көліктер» Мақсаты: көліктер туралы ұғым қалыптастырып, өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырып, ажыратып, айтып беруге үйрету. (қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Құрастыру «Торсық» Мақсаты: Ыдыстар туралы ұғымдарды бекіту, заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау	"Ұядағы торғайлар" к/ ойын Мақсаты: Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" белгісі бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Елтілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар» Мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	Қимылды ойын: «Шарларды жина» Мақсаты: балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту

	бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	жауап беру, кеңес беру.	бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	жауап беру, кеңес беру.	бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
--	---	-------------------------	---	-------------------------	---

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Акпанова Р.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білімберу ұйымы: ЖШС «АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасы
Топ «Қонжық» кіші топ
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 03.04-07.04. 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! «Бауырсақ» ертегісі (әңгімелеу) Мақсаты: Ертегіні көңіл қойып тыңдауға, шығармаға қызығушылық танытуға, қайталап тыңдауға үйрету. Бауырсақ ертегісін әңгімелеуге үйрету. Сөздік қорларын дамыту. Өзара көмек көрсету сезімін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу. «Ғажайып қалта» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң! Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. "Кім қалай сөйлейді?" Мақсаты: сөздік қорын кеңейту. Сөйлеу зейінін жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Ғажап тапсырмалар» Мақсаты: Балаларға заттардың атын жалпылау сөздерін үйрету сөздік қорын толықтыру артикуляциялық жаттығуды пысықтау. (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. «Көктем мезгілі» Мақсаты: Тәрбиешінің сұрақтарына байланысты жауаптар қайтаруға, сөздерді анық айтуға (күн ашық, гүлдер әдемі) үйрету. Сұрақтар қою ынтасын тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс –	Сенсорика «Терезелі үй»	Сенсорика «Түрлі - түсті	Сенсорика «Шуақты күн»	Сенсорика «Әтешті	Сенсорика «Үйшік». Мақсаты:

әрекеті	Мақсаты: балаларды әртүрлі пішін (дөңгелек, шаршы) мен әртүрлі көлемдегі заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету.	дөңгелектер» Мақсаты: Балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, сары, көк, жасыл.	Мақсаты: шеңберден шықпауға, олардан қарапайым композиция жасауға, таныс пішіндерді бейнелеуге үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту.	құрастырамыз». Мақсаты: көлемі бойынша сақиналарды тандай отырып, пирамиданы жинауға үйрету. Ұжымдаса әрекет ете отырып, пирамиданы жинауды орындату.	заттарды өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) салыстыру тәсілін балаларға үйрету. Пішіні бойынша геометриялық фигураларды топтастыру
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені № 15 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені № 15 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені № 15 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені № 15 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені № 15 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)
Таңғы ас	Бата беру Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.	Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сықырлы қораптар» Мақсаты: Сықырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. (құрастыру)	«Торғай жаттығуы» Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. (Көркем әдебиет)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру)	«Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (Сенсорика)	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. (Сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сурет салу, мүсіндеу «Дөңгелек» Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді айыра білуге үйрету. (дөңгелек). Балаларды сызықтарды салуға үйрету. Эстетикалық талғамын қалыптастыру. Әр түрлі пішінді дөңгелектерді, тұзды қамыр арқылы мүсіндеуге үйрету.	Музыка «Сылдырмақ» Мақсаты: Сылдырмақты ырғаққа сай сылдырлатып үйрену, музыка әуеніне сай қимыл жасауға дағдылану. «Мен және менің отбасым» Мақсаты: Отбасы және оның мүшелері туралы әңгімелеу. Отбасы	Дене шынықтыру «Жүру» Мақсаты: Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршықтың ішінен өту, тақтай бойымен жүру барысында тепе-теңдікті сақтап жүруге	Дене шынықтыру «Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру» Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету. Заттар арасында еңбектеп жүруге жаттықтыру. «Бауырсақтың ізімен» Мақсаты: Балалардың ертегілер туралы түсініктерін кеңейту.	Дене шынықтыру «Тепе теңдікті сақтап жүгіруді үйрету» Мақсаты: балаларға қатарда дұрып, денені дамытатын жаттығуларды дұрыс жасату. Денсаулықтарын нығайту. Қимыл қозғалыстарын дамыту, жаттығуларға деген қызығушылықтарын ояту. Реттілікті

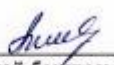
	Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету. Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту. (дене шынықтыру)	мүшелерін атай білуге және олармен дұрыс қарым - қатынас жасауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	үйрету. «Көкөністер» Мақсаты: Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, сәйкес ойықтарға пішінді орналастыра отырып, дөңгелекті (қызанақ) сопақшадан (қияр) ажырата іріктеуге үйрету. (сенсорика)	Қоршаған ортаны тану арқылы сенсорлық қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Пішіндер, түстер туралы ұғымдарын бекіту. (Сенсорика)	сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Әжемiзде қонақта» Мақсаты: Әндi айтуға, тыңдауға және жеңiл әуенге қозғалуға дағдыландыру. Ересек пен қосылып ән айтуға үйрету. (музыка)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №17 Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. Мақсаты: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. (қоршаған ортамен танысу)	Бақылау №18 Желге бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Мақсаты: Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Мақсаты: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың	Бақылау №19 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Еңбек: Ауланы тазалау. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істей білу. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Кілттер» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	Бақылау №20 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Мақсаты: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру.. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Мақсаты: Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Батылдар» Мақсаты: Жылғалар мен шалшықтардан секіріп	Бақылау №21 Құстардың ұшып келуін бақылау Мақсаты: Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Еңбек: Аландағы құстарды тамақтандыру Мақсаты: Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Елтілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру

		ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. (қоршаған ортамен танысу)		өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. (қоршаған ортамен танысу)	қажеттілігін дамыту. (қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» (Музыка)	«Шалқан» ертегісін оқып беру (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме (Сөйлеуді дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Ақ қоян» Мақсаты: Балаларға	«Шуақ шашқан күн» Мақсаты: Балаларды	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларды	«Үй және қақпа» Мақсаты: Балаларды	«Құстар біздің досымыз»

	қоян туралы түсіндіру. Орман жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер пайдалана отырып, балалардың ой - өрісін, сөздік қорын дамыту. (Көркем әдебиет) "Машина" Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау. Машинаның қызметімен және бөлшектерімен таныстыру. Жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру)	түрлі түсті карандаштармен күннің көзін – дөңгелек, сәулелерді - түзу сызықтар, бұлтты - домалақты салуды үйрету. Сурет салуға деген ынтасы мен қызығушылығын ояту және қолдау. Жұмсарту, жаю, тегістеу, жалпақтау, домалақтау тәсілдерімен арқылы күнді мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу)	ертегіні тыңдауға, мағынасын түсініп айтып беруге үйрету. Сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Ұнамды, ұнамсыз кейіпкерлер туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) «Заттар әлемі» Мақсаты: Заттар әлемі туралы түсініктерін бекіту. Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кеңейту. Балалардың айналадағы қоршаған ортаға танымдық қызығушылықпен қарауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	құрылыс материалдармен жұмыс жасауға үйрету. Құрылыс материалдардың түсін, пішінін ажыратуға үйрету. Үй және қақпаны құрастыруға үйрету. (құрастыру) «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Музыка сипатына сай кимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру. Музыканың сипатына сәйкес жануарлардың кимылдарын көрсету (музыка)	Мақсаты: Балаларға құстар, олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Құстарға қамқорлық жасауға, оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Үш аю» Мақсаты: Кейіпкерлерге бөліп ертегіні деген қызығушылықтарын арттыру. Ауызша халық шығармашылығын туындысына деген сүйіспеншілік сезімін дамыту. Кейіпкерлердің тәртіптеріне қарапайым мінездеме беруге үйрету. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	«Көкөністер» Мақсаты: Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, сәйкес ойықтарға пішінді орналастыра отырып, дөңгелекті (қызанақ) сопақшадан (қияр) ажырата іріктеуге үйрету. Затты пішініне қарай орналастыруға жаттықтыру. Қашықтықта заттарды салыстыруды, көз мөлшерді дамыту. (сенсорика) «Киім дүкені» Мақсаты: Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл бала мен	«Шалқан» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Балаларды ертегіні тыңдауға үйрету. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Бір – біріне көмек көрсетуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Аттар» Мақсаты: Аттардың қимылын бейнелей, қолды еркін қалыпта ұстап жай, шапшаң қарқынмен жүру, жүгіру, өздігінен сарланып шеңбер құрып	«Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Балаларды шарлардың түстерімен, пішіндерімен таныстыру. (сары, қызыл көк, жасыл) Сурет салу тәсілдерін үйрету. Берілген бейненің ішін бояуға үйрету. Түстер мен пішіндерді білуге үйрету. Қалып үлгімен жұмыс жасау әдіс-тәсілдерін меңгерту. Қағаздан шарларды жапсырту. (сурет салу, жапсыру) «Пойыз» Мақсаты: Балаларды құрылыс	«Әдемі доптар» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету. Қарындашты дұрыс ұстай білу қабілетін дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. Дайын дөңгелек пішінді қағаз бетіне жапсыру. Ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету; қол қимылының үйлесімділігін, домалақ пішіндерді жасауды дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.	«Жалауша» Мақсаты: Тіктөрт бұрышты көлденең және тік сызықтармен үйлестіріп, белгілі бір затты бейнелей білуге үйрету. Әр түрлі қарындаштарды қолдана білу қабілетін дамыту. Қағазға жалаушаларды дұрыс жапсыруды үйрету. (сурет салу, жапсыру) «Қуыршаққа арналған білезік» Мақсаты: Әшекей бұйымдарды мүсіндеу дағдыларын

	қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету. Бір – екі сөздермен сөйлем құратып, ауызекі сөйлеу тілдерін, байланыстырып сөйлеуін дамыту. Ұқыптылыққа баулу. (сөйлеуді дамыту) «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты:Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету. (музыка)	тұру,қол ұстасып,шеңберді тартылтпай жүру,бір-біріне соғылмай,тез тоқтауға жаттықтыру. (дене шынықтыру) «Пішіндер әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларға пішіндерді атауға және салыстыра білуге үйрету. Түстерді ажыра білуге үйрету. Балалардың ес,логиалық ойлау қабілетерін, қолдарының ұсақ моторикаларын қалыптастыру. (Сенсорика)	материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып пойыз құрастыра білуге текшені, кірпішті бір-бірінен ажырата білуге үйрету. (Құрастыру)	(сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) «Топ бөлмесіне саяхат» Мақсаты:Балалардың назарын топтың ішіне аудару.Ойыншықтардың, жиһаздың,өсімдіктердің,қ оршаған орта заттарының орналасуына көңілдерін бөлу.Әр заттың өз орны бар екенін айтып түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	қалыптастыру. ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы домалақ және сопақ пішіндерді жасау, білезікті мүсіндеуді үйрету.Бір-біріне мықтап басу арқылы ұштарын біріктіру. (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Менің отбасым» Мақсаты: отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау, сұрақ-жауап арқылы сұбат үйрету. Отбасы мүшелері туралы тақпақтар оқу. Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Балапандар» Мақсаты: Балаларды қағаздан балапандарды жасау үйрету.Балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру.	«Қуыршаққа керует» (кіші материалдармен жұмыс) Мақсаты:Қуыршаққа арналған керует, стол, орындықтарды кіші текшелермен құрастыруға үйрету. (құрастыру) «Менің үйім» Мақсаты: балаларды пішіндермен (үшбұрыш, төртбұрыш) таныстыру; геометриялық пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш) үй құрастыруды үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық	«Мерекелік шарлар» Мақсаты:Ермексазды шымып алу әдісі және домалақ, жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру. Ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгеру. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру. (Мүсіндеу) «Біздің үйдің жиһаздары» Мақсаты:Балаларға үй, үй жиһаздары, ыдыстар туралы түсінік беру. Диалогты сөйлеуге жаттықтыру.Танымын	«Ойыншықтар» Мақсаты:Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.Ойыншықтардың атын айтуға үйрету.Тілдің грамматикалық құрылымын дұрыс меңгерту.Дидактикалық ойынның шартын түсініп, тапсырманы орындау,дұрыс айту. (сөйлеуді дамыту)	«Пойыз» Мақсаты:Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып пойыз құрастыра білуге текшені, кірпішті бір-бірінен ажырата білуге үйрету. (құрастыру)

	Қағазды ужамдау арқылы балапанды жасауға болатынын түсіндіру. балапанға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. (құрастыру)	еттерінің қозғалысын жетілдіру. (Жапсыру)	кеңейту, тілін дамыту. Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуде, сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету. (Көркем әдебиет)		«Шуақты күндер» Мақсаты: Бірыңғай заттарды бір сенсорлық белгісі бойынша топтастыруға (көлемі, пішіні немесе түстері) үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. (Сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасы

Топ «Қонжық» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 10.04- 14.04. 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! «Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! «Ауылға саяхат» Мақсаты: Балалардың үй жануарлар және олардың төлдері туралы білімдерін бекіту, оларды бір-бірінен ажырата білуді және дұрыс атауды бекіту. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! «Менің көңілді добым» Мақсаты: Ойыншық туралы әңгіме құрастыруды жалғастыру. Ойыншықтардың пішінін, түсін, қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайтып, тілін жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Біздің үй. Мақсаты: Балаларға әр адамның тұратын үйі болатынын түсіндіру. Грамматикалық тұлғада жүйелі түрде сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету. Достарының, үлкендердің айтқанын аяғына дейін тыңдауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Қасқыр, түлкі, әтеш» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сөздік қорларын толықтыру, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	Сенсорика «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл	(дене шынықтыру) Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен	(қоршаған ортамен таныстыру) «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен

	Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	күйлерін көтеру.	заттардың айырмашылығын табу.	ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені № 15 негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау. (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені № 15 шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені №15 жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені №15 салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені № 15 Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Жапсыру «Жүк машинасы» Мақсаты: Дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасауға үйрету. Көктемдегі еңбек түрлері туралы ойларын қалыптастыру.	Көркем әдебиет «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	Сенсорика «Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.

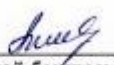
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Машинаның дөңгелектері» Мақсаты:Машинаның дөңгелегін тығын арқылы салуға үйрету, жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту.Ермексазды уқалау арқылы машинаның дөңгелегін мүсіндету.Машинаның дайын бөлшектерін олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жапсыруды үйрету. (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) «Жиһаз» Мақсаты: Балаларға құрылыс материалдарынан жиһаз құрастыруға үйрету.Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. (Құрастыру)	Музыка «Жау, жаңбыр» Мақсаты: Музыканы тындау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату.Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету. «Сәулелі күн» Мақсаты:Қажет заттарды дұрыс пайдалана отырып, дайын күнді жапсыруды үйрету.Саусақтарды бояуға малып қағазға ізін түсіріп күннің суретін салу.Пішінді мүсіндеудің басу,қысу,жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларға күннің көзін мүсіндету. (сурет салу,мүсіндеу, жапсыру)	Дене шынықтыру «Тепе-теңдік сақтау жаттығулары» Мақсаты:Гимнастикалық орындықта тепе-теңдік сақтау жаттығуларын орындау. Ептілікті, қимыл-қозғалыс әрекетін дамыту. Төзімділіккетәрбиелеу. «Ғажайып қалта» Мақсаты: көкөністер, жемістер туралы түсінік беру. оларды сипаттап айтуға үйрету. Сөздік қорын молайту, сөз тіркестерін үйрету. Ұйымшылдыққа баулу. (сөйлеуді дамыту) «Бақшаға барамын» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру,сүйікті балабақшасы туралы ән айтуғаүйрету. Ересекпен қосылып ән айтуға дағдыландыру. (музыка)	Дене шынықтыру «Қоянға қонаққа бару» Еденде жатқан лента үстімен түзу жүру.Мақсаты: Еденде жатқан арқан үстімен түзу жүруге үйрету.Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Сары,қызыл көк,жасыл түсті шарлармен таныстыру.Сурет салу тәсілдерін үйрету. Берілген шарлардың ішін бояуға үйрету.Шарды кілегеймен ақ қағазға жапсыруды үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып саусақ қимылдарын жетілдіру.Ермексазды шымшып алу әдісі және ермексазды алақан арасына салып домалақтау арқылы шарларды мүсіндету. (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)	Дене шынықтыру «Жүгіру жаттығулары» Мақсаты: Сап тізбекте бір-бірден жүгіру.Қимыл бағытын сақтап, саптізбекте бір бірден жүгіруді үйрету. Жіп бойымен жүруде басын дұрыс қоюды сақтай білуді бекіту. «Бауырсақ» Мақсаты:Ермексазды екі алақанның арасына салып дөңгелету әдісін үйрету.Слайдтағы суреттер бойынша ертегілерді еске түсіріп, тұзды қамырдан бауырсақтың қалай жасалатынын түсіндіру. Мүсіндеу әдіс - тәсілдерін пайдалану арқылы алақан арасына салып бауырсақты дөңгелектеу. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №22 Көктемгі ауа-райын бақылау.	Бақылау №23 Айналадағы адамдардың еңбегін	Бақылау №24 Бұлтты күнді бақылау.	Бақылау №25 Жыл құстарының келуін бақылау.	Бақылау №26 Жаңбырлы күнді бақылау.

	Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру. Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Бес тас» Мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	бақылау. Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен карауға тәрбиЕңбек: Үлкендерг е ауланы жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру. Қимылды ойын:«Соқыртеке». Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамытып шапшаңдыққа үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Балаларға бұлттың қалай түзілетінін, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстрының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. Еңбек: Ағаш қалдықтарын жинау. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Балаларға жыл құстары туралы мәлімет беру, олардың түрлерімен таныстыру, құстар туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын:«Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Балалардың зейінін қалыптастыру, рольге енгізе отырып ойнату. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Балаларға жаңбырдың жауу бағытын көрсету, бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет бере отырып, қатты нөсер мен жай жауынды ажыратуға үйрету. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын:«Күн, су, ауа» Мақсаты: Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану,	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану,	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата

	бата беру.	беру.	бата беру.	беру.	беру.
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісі (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	«Бауырсақ» ертегісін аудиомен тыңдату. (көркем әдебиет)	«Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	«Жеті лақ» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті	«Тазалықтық досы» (өлең) Мақсаты: Жаңа өлеңмен таныстыру. Жаңа өлеңің мазмұнымен таныстыру, педагогтен кейін қайталуға үйрету Су туралы мәлемет беру.Тазалыққа баулу. (сөйлеуді дамыту) «Көкөністер» Мақсаты: дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, сәйкес пазылдарға пішінді орнасластыра отырып, дөңгелекті (қызанақ) сопақшадан (қияр) ажырата іріктеуге үйрету; жазықтықта үлкен көлемді	«Тіке бір бағытта еңбектеу» Мақсаты: Қозғалыс бағытын сақтай отырып еңбектеуге үйретуді жалғастыру.Тік тұру қалпында допты бір-біріне домалату,оның қозғалысын қуатты итермелеу арқылы төменге бағыттау дағдысын бекіту. (дене шынықтыру) «Конструктар мен құрастыру» Мақсаты: Балаларға конструктармен құрастыруға үйрету. Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу.	«Көпір» Мақсаты: балалардың құрылыс топтамасының бөліктері туралы ұғымдарын бекіту: кірпіш, кубиктер, пластина.Құрылысты белгілі бір нақты жолмен орындауға: кірпішті және кубиктерді бір-біріне тар жағына тығыз қоюға үйрету. (Құрастыру) «Кірпіге арналған алма» Мақсаты: Алма суретін салуды үйрету. Шеңбер пішінімен таныстыру.Қызыл түспен таныстыру.	«Қиылған суреттер». Мақсаты: балалардың сенсорлық қабілеттерін: бөлшектерден бүтінді шығару дағдысын дамыту.Қол қимылының икемділігі мен көз арқылы бейнені жүргізу дағдысын дамыту. Суретте бейнеленген затты тануға және оны атауға үйрету,сәйкес суреттерді табу. (Сенсорика) «Ойыншықтар» (И.Нүсіпбаев) Мақсаты: Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән	«Қоян, қонжық» Мақсаты: аю мен қоянның балаларымен, олардың сыртқы түрлерімен таныстыру. Суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Көжекті жасыр» Мақсаты: төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету; түстері бойынша нысандарды топтастыру дағдысын бекіту; қызғылт сары, көк, жасыл, қызыл түстермен балаларды

	геометриялық фигураларды салыстыра білуге: қияр – сопақша, қызанақ – дөңгелек. (сенсорика)	(құрастыру)	Дөңгелек пішінді таныс жемістерді мүсіндеу іскерліктерін қалыптастыру. Алманы мүсіндету. Балалардың қол саусақ моторикасын дамыту. (сурет салу, жапсыру)	айтуға дағдыландыру. (музыка)	таныстыруды жалғастыру. (Сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Тауық, әтеш, балапан Мақсаты: Балаларға үй құстар және олардың тіршілігі жайлы түсінік беру. Үй құстарының тіршілігі жайлы сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Үй құстарына қамқор болуға, оларды күте білуге тәрбиелеу. Бағынұр Әли (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Екі дос» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, ертегіге деген қызығушылықтарын ояту. Достық туралы толық мағлұмат беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақ» Мақсаты: балаларды өлшемі мен түсі бойынша әртүрлі геометриялық фигураларды кезектестіруге үйрету. Қызыл, көк түстер туралы түсінікті бекіту. «түсі бойынша әртүрлі», «өлшемі бойынша әртүрлі» деген ұғымдар мен «үлкен – кішкентай» деген түсініктерді дұрыс қолдану. Айзере Тұрар (Сенсорика)	«Қуыршаққа арналған білезік» Мақсаты: Әшекей бұйымдарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы домалақ және сопақ пішіндерді жасау, білезікті мүсіндеуді үйрету. Саида Аяулым (Мүсіндеу)	«Гараж» Мақсаты: Конструктордан бөлшект еріне тән және негізгі бөлшектерін атауға, оларға талдау жасауға, оның құрастыруға нысанасының реттілігін сақтауға үйрету, қол ептілігін дамыту. (Құрастыру) Не қалай дауыстайды? Мақсаты: Құстардың сайраған дыбыстарын тыңдату арқылы әр құстың дыбысын ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын арқылы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Көзайым Фируза (Сөйлеуді дамыту)	«Жалауша» Мақсаты: Тіктөртбұрышты көлденең және тік сызықтармен үйлестіріп, белгілі бір затты бейнелей білуге үйрету. Әр түрлі қарындаштарды қолдана білу қабілетін дамыту. Балаларды қарапайым бейнелерді жабыстыру біліктерін дамыту. Қиып алу технологиясын пайдаланып, желім жағу арқылы жалаушана жапсыру. Мейірлан Биғалым (сурет салу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Жүйелі киініп серуенге шығу.

Серуен	«Допты домалату» Мақсаты: Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін үйрету. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекіту. Ептілік тәрізді дене сапасын дамыту. (дене шынықтыру) «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Әуенді сергек айту, тыңдау, ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіру. Жекелеген сөздермен буындарды айту. Педагогтің дауыс ырғағына еріп ән айту. (музыка)	«Табиғатты аялайық!» Мақсаты: Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Үй құстары» Мақсаты: Балаларға үй құстарын таныстыру, олардың тіршілігі мен пайдасын айтып, білімдерін, танымын жетілдіру. Ойындар арқылы сөздік қорларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үй құстарына қамқорлықпен қарауға, адамгершілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Қақпақтар» Мақсаты: екі түрлі түсті біркелкі заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету; берілген түске сәйкес сары және жасыл түстер; зейінділікті, қол моторикасы мен қимыл үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика)	«Құстар - біздің досымыз. Торғай» Мақсаты: Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Суреттер бойынша тілдік қорын жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарды ажыратып атай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Көп қабатты үй» Мақсаты: Құрылыс заттардың ішінен қажетті таңдап алуға үйрету. Жаңа құрастыру біліктерін меңгереді: бірнеше кішігірім жазықтықты бір үлкен жазықтыққа біріктіру, құрылысты нық орнату, төбесін жабу. Тәрбиешінің үлгісі бойынша құрылыс тұрғызуға үйрету. (құрастыру) «Жыл құстары» Мақсаты: Суреттегі құстарды сипаттап айырмашылықтарын таба байланыстыра сөйлеуге үйрету. құстар туралы білімдерін жетілдіру, оларға қамқор болуға тәрбиелеу, сипаттық сөздер арқылы тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасы

Топ «Қонжық» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 17.04- 21.04. 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! «Достық» тақырыбына (әңгіме) Мақсаты: Қоршаған ортамен, адамдармен еркін қарым-қатынаста болуға, айналадағы болып жатқан жаңалықтарды, қызықтарды, оқиғаларды естуге, қуанышыңды, көңіліңді білдіріп, басқалардың көңіл-күйіне ортақтасу үшін сөйлеу тілінің маңыздылығын түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Тәрбиешінің сұрағы арқылы қысқаша әңгіме құрастыруға көмектесу. Сапасын білдіретін сөздерді пайдалануға үйрету. Үлпідек, ақ қоян, үлкен мысық. (Сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! «Менің достарым» Мақсаты: Балалардың бір – біріне деген қарым – қатынасын, сыйластығын қалыптастыру. Достық туралы мақал – мәтелдерді үйрете отырып, баланы көмектесуге, сыйласа білуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! «Қоянға сыйлық» Мақсаты: Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беру. Міндеттері: Білімділік: Жабайы аңдар туралы білімдерін кенейту. Әңгімелеп беру. Үй жануарларды қайталау. (Сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Менің отбасым Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру. Өзі жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету; үйдегі қауіпсіздік режелерінің негіздерімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту)
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	Сенсорика «Сақинаны кигізу» Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу	Құрастыру «Тостаған» Мақсаты: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу	(сөйлеуді дамыту) «Сылдырмақ» Мақсаты: Балалардың ойыншықтар жайлы	Сурет салу «Күн » Мақсаты: Күн туралы	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен

	арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру.	түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.	түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	суреттей алуға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені № 16 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені №16 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені №16 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені №16 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені № 16 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрастыру «Балабақша айналасындағы қақпалар» Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.	Сенсорика «Қақпақты ашып жап» Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату.	Дене шынықтыру «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу.	Сөйлеуді дамыту Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Сенсорика Дидактикалық ойын : «Атын ата» Мақсаты: Заттар мен	Музыка «Әніміз бар тамаша!» Мақсаты: балалардың ән туралы түсініктерін	Дене шынықтыру «Сапта жүру, секіру» Мақсаты: балаларға сапқа дұрыс тұруды,	Дене шынықтыру «Қос аяқтап секіру» Мақсаты: Секіруді орындауды үйрету.	Дене шынықтыру «Екі аяқпен секіру» Мақсаты: Берілген белгі бойынша жүру,

іс-әрекет	құралдарды қолдану дағдыларын жетілдіру: аулағышты, шөмішті, балғаны қолдануды жетілдіру. «Әдемі үстел» Мақсаты: Текшелерді кірпіштермен үйлестіру арқылы ас үстелін құрастыруға үйрету.Дайын кірпіштермен үстел құрастыру. (құрастыру)	қалыптастыру; әнді мұқият тыңдай отырып, сипатын ажырата алу, бірге ән салу, ән ырғағын дәл сақтап орындау дағдыларын жетілдіру.Әнге деген қызығушылықтарын ояту.Музыкалық есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сенсорика «Көңілді поезд» Мақсаты: Балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету:қызыл,сары,көк, жасыл.Пішіндерді ажыратуға –ой қиялын дамыту.Жылдамдыққа шапшандыққа тәрбиелеу.	бір қатарда жүруді үйрету. Дене тәрбиесінің адам денесіне, денсаулыққа көп пайдасы бар екенін ұғындыру. Ойынға, жаттығуға қызығушылықтарын дамыту. «Гүлдер» Мақсаты: Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге,қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.Дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға, сөз тіркестерін құруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	(аяқтары бірге — аяқтары алшак). Бір ырғақты сақтап, шеңбер бойымен жүріп үйренуін бекіту. Жаттығулардың түрлерін жасап, екі аяқпен секіруге үйрету.Ептілігі мен дағдыларын жақсартуға талаптандыру. «Қонжыққа арналған жидектер» Мақсаты: Бүлдіршіндерге кішкене домалақ заттарды мүсіндеуді, оны негізіне ептілікпен жабыстыруды үйрету.Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру. (мүсіндеу)	жүгіру, қос аяқпен секіруге, тепе-теңдікті сақтауға, гимнастикалық орындық үстінен жүруге, қос аяқтап секіруге үйрету.Балалардың дене қимылдарын дамыту, қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Дидактикалық ойын: «Қандай түс» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі бойынша салыстыру және топтастыруға үйрету. (Сенсорика) «Торғайлар» Мақсаты: әуенге эмоциялық үн қосуға,сюжетті-рөлді ойындарға белсене қатысуға,ырғақты ажырата білуге дағдыландыру. (музыка)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №27 Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын	Бақылау №28 Жыл құстарының келуін бақылау. Мақсаты: Балаларға жыл құстары туралы	Бақылау №29 Тұманды бақылау Мақсаты: Тұманды күнді бақылау, ашық күн мен тұманды күнді	Бақылау №30 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн-табиғат сыйы,және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық	Бақылау №31 Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың ағаштардың

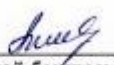
	байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Қимылды ойын:Үйректің балапандары мен күшік" Мақсаты: Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	мәлімет беру, олардың түрлерімен таныстыру, құстар туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Балалардың зейінін қалыптастыру, рольге енгізе отырып ойнату. (қоршаған ортамен таныстыру)	салыстыруға үйрету. Еңбек: Қағаз қалдықтарын жинауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекқорл ыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын:«Жаңылма» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, әр түрлі қимылдар жасауға батылдыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Беседкадағы өз ойыншықтарын жинауға көмектесу. Мақсаты: Қоршаған ортаның тазалығын сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын:«Қапы қалма» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету, есту қабілетін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. "Қоңырауым қайда?" к/ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісі халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

		«Балапаным»	«Екі дос» Әңгіме	«Бала, бала, балақан» Музыка	Жәй әуендер тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Бесік» жыры Мақсаты:Бесік жырын тыңдатып, оны қайталап айтуға, берілген сұрақтарға жауап беруге, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Өрмелеу, еңбектеу, жүру» Мақсаты: бүлдіршіндерге жүрудің, жүгірудің, өрмелеудің, еңбектеудің қарапайым дағдыларын үйрету. Баланың эмоционалдық көңіл - күйін еркін білдіруіне қолайлы жағдай туғызу.	Жемістер (алма, алмұрт) Мақсаты: Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету. Бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестерді анықтай білу қабілеттерін дамыту.Балаларды домалақ және сопақ пішінді заттарды ақ қағаздың бетіне жай қарындашпен ірі етіп салуға, оны қылқаламның көмегімен гуашьпен бояуға үйрету.Домалақ және сопақ пішіндерді қағаздан қиып үйрену.Бөліктерді	«Менің жиназдарым» Мақсаты:Жиназдар құрлысының жетіспейтін бөліктерін таба білуге үйрету. Пішіндерді дұрыс айта білу. Үш бұрыш, төртбұрыш , дөңгелек. (Сенсорика) «Музыкалық ойыншықтар» Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Таныс ойыншықтарды, олардың сапасы мен белгілері (түсі мен көлемі, дыбысы) арқылы ажыратуға үйрету.(мысалы: қоңырау сыңғырлайды, дауылпаз дүңгірлейді).	«Әсем қала» Мақсаты:Кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастыру арқылы Бәйтеректің құрылысын жасауға үйрету. (Құрастыру) «Жабайы табиғат әлемі» Мақсаты: Табиғатты аялауға, қамқор болуға тірбиелеу. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. Өлі және тірі табиғаттың байланыстылығын қарау. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Менің үйім». Мақсаты:Геометриялық пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш) үй құрастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Пішіндерден үйдің суретін бейнелету. (сурет салу,жапсыру) «Тәтті алма» Мақсаты:Балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету.Сенсорлық тәрбие беру.Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін

	(дене шынықтыру)	ретімен дұрыс желімдеуге дағдыландыру. (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру)	(музыка)		пайдалануды үйрету. Дөңгелек пішінді салуды жетілдіру, алақанымен алманы мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	«Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: саусақ немесе бастырма арқылы сурет салуға үйрету.Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету.Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.Ұсақ бөлшектерді үлгідегі түстер бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға үйрету.Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді,моншақтың мүсінін жасауды үйрету. Аяулым Арсен (сурет салу мүсіндеу жапсыру) «Ойын және музыка» Мақсаты: Баламен музыкалық ойын ойнау, эмоциялық қалпын көтеру. Музыкалық ойындардамузыканың сипатынаәуендерді тыңдау арқылы қабылдау мен зейінді дамыту.	«Ата –анама жол» Мақсаты:Өздерінің тұратын көшелері туралы айту.Кірпіштерді көлденеңінен орналастыру арқылы көшені құрастыруға үйрету. (Құрастыру) «Жеті лақ және қасқыр» ертегісі. Мақсаты:«Қасқыр мен жеті лақ ертегісінің үзіндісіне тоқтала отырып бүлдіршіндердің қызығушылығын ояту. Балаларға ертегі тыңдату. Кейіпкерлердің сөздерін қайталап айтып жеңіл рөлдерде ойнату. Саида Әли (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	«Шалқан» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. (Көркем әдебиет) «Бағдаршам» Мақсаты:Балаларды түстерді ажыратуға үйрету.Балаларға бағдаршамның суретін,түстерін ажыратып ретімен дұрыс салуға үйрету.Әр түрлі қағаздан қиылған түстерді пайдаланып бағдаршам жапсыру.Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету. Мейірлан Биғалым (жапсыру,сурет салу,мүсіндеу)	«Шашылған жапырақтар» Мақсаты:Көлемі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. (Сенсорика) Айзере Көзайым «Киім дүкені» Мақсаты: Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету. Бір – екі сөздермен сөйлем құратып, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Бауырсақ қалай домалайды» Мақсаты:Оңнан солға қарай сызық сызу дағдыларын қалыптастыру. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту.Шаршыдан дөңгелектерді қиюға үйрету,жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру,қайшымен, желіммен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.	«Жүзік» Мақсаты:бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.желімсіз жапсыру техникасын игеру. (сурет салу мүсіндеу жапсыру) Бағынұр «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Мақсаты: құрдастарымен өзара әрекеттесудің ережелерін сақтауға үйрету, келіспеушілікті шешу тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптастыру (Көркем әдебиет)

	(музыка)			(сурет салу,жапсыру)	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Отбасы мерекелері» Мақсаты: Балалардың отбасы мерекелері туралы білімдерін кеңейту; Есте сақтау, зейін қоя білу қабілеттерін дамыту; Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Доғалар астынан еңбектеп өту» Мақсаты:Балаларды жаттығу ережелерін толық,дұрыс орындауға үйрету.Доғалар астынан дұрыс еңбектеп өтуді үйрету.Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде белгіге жауап қайтаруға жаттықтыру. (дене шынықтыру) «Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көлігі» Мақсаты: Балалардың көліктер туралы білімдерін кеңейту; Есте сақтау, зейін қоя білу қабілеттерін дамыту; Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Қуыршаққа үй жасаймыз» Мақсаты:Үй құрлысының жетіспейтін бөліктерін таба білуге үйрету.Ірі құрылыс материалынан үй жасау. (құрастыру) «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты:Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.Ойлау және сезіну қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды өлі және тірі табиғат туралы,жан-жақты түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жемістер жыры» (өлең) Мақсаты: коммуникативтік дағдыларын дамыту. Жемістерді (алма, өрік,қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Жемістер туралы түсініктерін дамыту. Жемістер пен көкеністің айырмашылығын білу. (Көркем әдебиет) «Бала бақшаны жақсы көремін» Мақсаты:Әнге қызығушылығын тудыру, музыкалық шығарманы тыңдауға құштарлығын арттыру.Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. (Музыка)	«Жануарларға арналған үйшік» Мақсаты:Құрылыс материалдарынан жануарларға үйшікті түрлі нұсқада жасауға үйрету.Конструктордан өз еріктерімен жұмыс істеуге пысықтау. (Құрастыру) «Ас атасы- нан» Мақсаты: Нанның қадір қасиетін білу.Нанның дастарханға келу жолын ретімен балаларға әңгімелеу. Нан туралы жұмбақ, тақпақ, мақал-мәтелдер пайдалана отырып балалардың сөздік қорын тіл байлығын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Табиғатты аялайық» Мақсаты:балаларда қоршаған орта туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, табиғаттағы өз орны қандай екенін түсіндіру, адам мен табиғаттың тығыз байланысты екенін түсіндіру.

					(қоршаған ортамен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасы

Топ «Қонжық» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, 24.04-28.04. 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (Көркем әдебиет)	Қайырлы таң! Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. (Дене шынықтыру)	Қайырлы таң! Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң! Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (Сенсорика)	Қайырлы таң! Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (Дене шынықтыру)
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу»	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	«Біздің үй» Мақсаты: Балаларға әр адамның тұратын үйі болатынын түсіндіру. Грамматикалық тұлғада жүйелі түрде сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын	«Көпір» Мақсаты: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау, бөліктерді қиылысына қарай пайдалана білу. (Құрастыру)	Жабайы аңдар. Мақсаты: Жабайы жануарлардың мекені, қоректенуі және олардың жабайы деп аталуы туралы түсінік беру. Балаларға ертегінің мазмұнын жоспар бойынша айтуды үйрету	«Әдептілік әлемі» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу. Мейірімділікке баулу. (көркем әдебиет)

	(Көркем әдебиет)	жеткізе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)		арқылы зейіндерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені № 14 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені № 14 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені № 14 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені № 14 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Сәуір айының ертеңгілік жаттығу кешені № 14 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойын: «Күн мен түн»Мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсіндіру. (Қоршаған ортамен танысу)	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру.. (Сөйлеуді дамыту)	«Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Құрастыру «Қуыршаққа арналған үстел» Мақсаты: көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; -құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Топпен танысу» (саяхат) Мақсаты:Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларын атауға, олардың қызметін сипаттап беруге үйрету.Педагогтің сұрақтарына жауап беріп, диалогтік сөйлеуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту) «Жүгіру жаттығулары» Мақсаты:Сап тізбекте бір-бірден жүгіру. Тура салынған жіп бойымен жүру. Қимыл бағытын сақтап, саптізбекте бір бірден жүгіруді үйрету. Жіп бойымен жүруде басын дұрыс қоюды сақтай білуді бекіту. (дене шынықтыру)	Музыка «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты:Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. «Қақпақтар» Мақсаты: екі түрлі түсті біркелкі заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету; берілген түске сәйкес сары және жасыл түстер; зейінділікті, қол моторикасы мен қимыл үйлесімділігін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сенсорика)	Дене шынықтыру «Арқанның астынан еңбектеп өту. Шеңбер бойымен айнала жүгіру» Мақсаты:Балаларды шеңбер бойымен айнала жүгіруге және жаттығу кезінде арақашықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Ойынға деген қызығушылығын арттыру. «Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Мақсаты: «іргетас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру. (Құрастыру)	Дене шынықтыру «Доғаның астынан еңбектеу» Мақсаты :Балаларға доптарды себетке лақтыруды үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Есте сақтау қабылетін дамыту. «Біздің балабақша және оның ауласы» Мақсаты: Балабақша мекемесіне саяхат ұйымдастыру, ондағы жұмыс істейтін қызметкерлермен таныстыру. Балабақша ауласына бақылау жасап, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дене шынықтыру «Заттар арасымен еңбектеу» Мақсаты:Ойыншық тар арасымен еңбектеуді үйрету. Дене ептіліктерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. «Адам мен арыстан» Ертегі Мақсаты:Балаларға ертегіні мәнерлеп оқып, адам мен хайуанаттың арасындағы айырмашылықты жан жақты түсіндіру. Ертегідегі кейіпкелердің іс әрекетін баяндай отырып, ақылды болуға тәрбиелеу. Ертегіден түсінгенін өз ойымен айта білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №32 Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты:Балаларды	Бақылау №33 Көктемгі ауа райын бақылау. Мақсаты:Балаларға	Бақылау №34 Желді бақылау. Мақсаты:Балаларды ағаштардың	Бақылау №35 Күнді бақылау. Мақсаты:Балаларды күннің аспанда	Бақылау №36 Ауладағы құстарды бақылау Мақсаты:Балаларды

	аулаға ұшып келген құстарды бақылауға, қимылдарын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру. Еңбек:балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсаты:балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты:балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)	көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. Еңбек:балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсаты:балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Құмалақтар" к/ойын (дене шынықтыру) Мақсаты:Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	бұтақтарына қарап, айыра білу. Еңбек:балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты:балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру) Мақсаты:балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Еңбек: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақсаты:балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы Мақсаты:балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын көрсетуге ынталандыру. Еңбек: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсаты:балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Ұядағы торғайлар" к/ ойын Мақсаты:Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей белгі бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Үйшік» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Бауырсақ» ертегісі халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы түр!»	«Бесік жырын» тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени	гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Балабақшадағы әр түрлі доптар» Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мүсіндеу) «Пойыз»	«Өзен арқылы көпір» Мақсаты: балалардың құрылыс топтамасының бөліктері туралы ұғымдарын бекіту: кірпіш, кубиктер, пластина. құрылысты белгілі бір нақты жолмен орындауға: кірпішті және кубиктерді бір-біріне тар жағына	«Ғажайып сандық» Мақсаты: Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусындандыру. Әсемдікті сезінуге, ырғақты ажырата-туға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру. (музыка) «Ағаштар бүршік	«Досымның үйі» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеінінен орналастырырып құрастыруға үйрету. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру. (құрастыру)	«Мерекелік от шашу» Сюжетті сурет салу Мақсаты: Қоғамдық оқиғалардың (отшату жарығы) айқын бейнелерін құру үшін түстерді үйлестіріп қолдануға үйрету. Түрлі түсті бояуларды пайдалана отыра отшашу оттарын салуға дағдыландыру. Ойлау

	Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңйте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Пішіндерді ретімен қию, желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. Пойыздың ерекше бөліктерін суретін салу. Вагондарды дұрыс түстермен бояту. (сурет салу жапсыру)	тығыз қоюға үйрету. (кұрастыру) «Қоңыз» Мақсаты: Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу. Домалақта у, шымшу әдістерен пайдаланып қоңызды мүсіндету. (мүсіндеу жапсыру) «Жүру түрлері» Мақсаты: Балаларға жүрудің түрлерін көрсету және оларды үйрету. Балалардың денсаулықтарын нығайту. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Жаттығулар жасату. Жаттуғаларды дұрыс жасауға баулу. (Дене шынықтыру)	жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Мақталы таяқшалармен ағашқа бүршіктерді бейнелету. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (сурет салу, жапсыру)	«Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту. (көркем әдебиет)	қабілеттерін дамыту. Жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. (сурет салу, жапсыру) «Бағдаршам» Мақсаты: Қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	«Жоғары – төмен» Мақсаты: кеңістік қатынастарымен танысу. «жоғары – төмен» сөздерінің мағынасын түсінуге	«Екі дос» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, ертегіге деген қызығушылықтарын	«Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беруге	«Менің Отаным Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Тәуелсіздік туралы түсінік беру. Қазақстан Республикасының рәміздерімен	«Менің өлкем» Мақсаты: Туған өлкеге деген түсініктерін дамыту. Ескерткіштер, көшелер, мемлекеттік

	үйрету педагог соңынан қайталап айту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; тілді түсінуді жетілдіру, естіп, қабылдауды дамыту. (Сенсорика) «Менің достарым» Мақсаты: Достыққа, бір-лікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету. Арсен Аяулым (Музыка)	ояту. Достық туралы толық мағлұмат беру. (Көркем әдебиет) «Ғажайып үй» Мақсаты: Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерінің дене бөліктерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп салу. Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Айзере Саида (сурет салу)	баулу. Ертегі кейіпкерлеріне сипаттай білуге дағдыландыру. Өтірік айтпауға, үлкенді сыйлауға, қамқор болуға, жамандық жасамауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) «Қиылған суреттер» Мақсаты: балалардың сенсорлық қабілеттерін: бөлшектерден бүтінді шығару дағдысын дамыту; қол қимылының икемділігі мен көз арқылы бейнені жүргізу дағдысын дамыту; суретте бейнеленген затты тануға және оны атауға үйрету; сәйкес суреттерді табу. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Тұрар Мейірлан (Сенсорика)	таныстыру, оларды құрмет-теуге, туған елге сүйіспеншілік патриоттық сезімге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) «Қанатты достар» Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. (Музыка) «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу. Құстардың ұясын салуға үйрету. Құстардың ұясын пішіндер арқылы бейнелету. Үшбұрыш және төртбұрыш пішіндерін пайдаланып құстардың үйін жасау. Балаларға құстардың ұясын түсіндіріп, жапсыруға үйрету. Биғалым Фируза (сурет салу, жапсыру)	мекемелер туралы әңгімелеу. Көпшілік орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. Туған өлке табиғатының ерешеліктері (далалар, ормандар, көлдер, теңіздер т.б.) түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) «Тауық және оның балапандары» Мақсаты: түсі әртүрлі заттардың белгісі болып табылатынына және олардың сипатын білдіру үшін қолданылуы мүмкін екендігіне балалардың назарын аудару; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Каусар Көзайым (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Тар және кең жолдар» Мақсаты: Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған тар және кең	«Көктем мезгілі» Мақсаты: Тәрбиешінің сұрақтарына байланысты жауаптар	«Мен кімін?» Мақсаты: Баланы өзі жайлы толық түсінік беруге үйрету: өзінің	«Сақинаны ал» Мақсаты: балаларда заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыру; таяқтың көмегімен түрлі	«Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты:

	жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету. (Құрастыру) «Қуыршақ қонаққа келді» Мақсаты: Балаларға ыдыстармен тағамдардың аттарын айтуды үйрету оларды ажыратуға жаттықтыру. Қонақ күту ережелерімен таныстыру. Балалардың ой-өрісін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	қайтаруға (қар ериді, күн жылытады, құстар ұшып келеді), сөздерге анықтаматандауға (күн ашық, гүлдер әдемі) үйрету. Сұрақтар қою ынтасын тәрбиелеу. Жұмбақтардың мағынасын түсінуге, суремте шешімін табуға үйрету. (к) дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	аты-жөні, жасы, үйінің мекен жайы, балабақшаның номері, отбасы туралы отбасы мүшелерін түгел атап шығу олардың қайда және қандай жұмыс істейтіндерін білу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Қоян-менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. (Мүсіндеу)	түсті заттарды өзіне қарай жылжыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сенсорика) «Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау) Мақсаты: домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (Мүсіндеу)	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. (құрастыру) «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің түрлері, дыбыстары, пайдасы т.б. ұғыну. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетінде жеңіл жүгіру, тізбектеле жүруді көрсету. (Музыка)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Бекітемін _____
ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасының меңгерушісі
Г.Ж Бекмурзина

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

Топ **«Бәйтерек» кіші топ**

Балалардың жасы **2 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: **мамыр айы, 02.05-05.05. 2023 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! «Жабайы аңдар» Мақсаты: Жабайы жануарлардың мекені, қоректенуі және олардың жабайы деп аталуы туралы түсінік беру. Балаларға ертегінің мазмұнын жоспар бойынша айтуды үйрету арқылы зейіндерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу. «Ойыншықтар айтысы» Мақсаты: Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай отырып, оларды сипаттап айтуға үйрету. Тіл ұстарту жаттығуларын дұрыс айта білуге дағдыландыру. (сөйледі дамыту)	Қайырлы таң! Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Киімдер» (Сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: 1. Балаларға киім, киім түрлері, киім түрлері туралы түсінік беру. Киімдерді ажырата білуге үйрету. Әр мезгілде киетін киімдерді атай білуге, жұмбақтар шешкізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Сөз тіркестерін, сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын молайту, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге баулу. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Көшедегі көліктер» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорларын толықтыру, жаңылтпаштарды дауыс ырғағын көтеру арқылы айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. «Ынтымақ мерекесі» Мақсаты: 1- Мамыр Қазақстан халықтарының ынтымақ күні мерекесі туралы түсінік беру. 1 – Мамыр мерекесі туралы өлеңдер оқыту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Елімізде тұратын ұлттарды сыйлауға, олармен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың	Сенсорика	Сенсорика	Сенсорика	Сенсорика	Сенсорика

дербес іс – әрекеті	«Көкөністер» Мақсаты: дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, сәйкес пазылдарға пішінді орнасластыра отырып, дөңгелекті (қызанақ) сопақшадан (қияр) ажырата іріктеуге үйрету.	«Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақ». Мақсаты: балаларды өлшемі мен түсі бойынша әртүрлі геометриялық фигураларды кезектестіруге үйрету; қызыл, көк түстер туралы түсінікті бекіту.	«Шуақты күн» Мақсаты: шеңберден шықпауға, олардан қарапайым композиция жасауға, таныс пішіндерді бейнелеуге үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Қақпақтар» Мақсаты: екі түрлі түсті біркелкі заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету; берілген түске сәйкес сары және жасыл түстер. Қол моторикасы мен қимыл үйлесімділігін дамыту.	«Сақинаны ал» Мақсаты: балаларда заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыру; таяқтың көмегімен түрлі түсті заттарды өзіне қарай жылжыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 17 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 17 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 17 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 17 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 17 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)
Таңғы ас	Бата беру Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.	Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Нан туралы тақпақ Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шулы оркестр» Мақсаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту. (Музыка)	«Гүлдерді баспа» Мақсаты: табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру)	«Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (Сенсорика)	«Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (Жапсыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу «Әдемі гүлдер» (дәстүрден тыс әдіс бойынша) Мақсаты: Балаларға сурет салуды үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту, сурет салуда әртүрлі әдіс-тәсілдері қолдана білуге дағдыландыру. Тиянақты	Музыка «Сылдырмақ» Мақсаты: Сылдырмақты ырғаққа сай сылдыратып үйрену, музыка әуеніне сай қимыл жасауға дағдылану. «Мен және менің	Дене шынықтыру «Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру» Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету. Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Көлденең тұрған нысанаға қапшықтарды лақтыруға	Дене шынықтыру «Екі аяқпен секіру» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын дамыту, қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Берілген белгі бойынша жүру, жүгіру, қос аяқпен секіруге, тепе-теңдікті сақтауға,	Дене шынықтыру «Заттардан секіру» Мақсаты: Балаларды спортқа деген қызығушылықтарын ояту. Жаттығу жасата отырып, денелерін шынықтыру. Сымбаттылыққа тәрбиелеу.

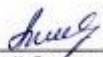
	жұмыс жасауға тәрбиелеу.Қиылған дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге,түстерді, көлемді ажырата білуге үйрету.Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу. Түймедағы гүлін мүсіндеуге үйрету. «Жол бойымен еңбектеу» Мақсаты: еңбектеу тәсілдерін үйрету, тізерлеп ойын жаттығуды жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету.Жылдамдылыққа машықтандыру, шапшаңдылық дағдысын қалыптастыру. еңбектеу тәсілдерін үйрету, тізерлеп ойын жаттығуды жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету. (дене шынықтыру)	отбасым» Мақсаты:Отбасы және оның мүшелері туралы әңгімелеу.Отбасы мүшелерін атай білуге және олармен дұрыс қарым - қатынас жасауға үйрету.(қоршаған ортамен таныстыру	жаттықтыру; заттар арасында еңбектеп жүруге жаттықтыру «Әтешті құрастырамыз». Мақсаты: көлемі бойынша сақиналарды таңдай отырып, пирамиданы жинауға үйрету; үлкен және кішкентай сақинаны тапқызу; ұжымдаса әрекет ете отырып, пирамиданы жинауды орындату; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Балаларды үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. (сенсорика)	гимнастикалық орындық үстінен жүруге, қос аяқтап секіруге үйрету. «Иттер – менің достарым» Мақсаты: балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аудару, үлкен және кішкентай сөздерінің мағынасын түсінулерін қалыптастыру; балаларды үлкен және кішкентай заттарды көрсете білуге, сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. (Сенсорика)	«Әжемiзде қонақта» Мақсаты:Әндi айтуға,тыңдауға және жеңiл әуенге қозғалуға дағдыландыру.Ересек пен қосылып ән айтуға үйрету. (музыка) «Бiздiң топтың ойыншықтары» Мақсаты: Ұжымда жеке жұмыстарды қосып сурет салуға үйрету.Тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.Шығармашалық қабiлетiн дамыту. (сурет салу)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №37 Күнді бақылау. Мақсаты:Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Еңбек:Гүл тұқымын топыраққа егу. Мақсаты:Балаларға жұмыстың	Бақылау №38 Желге бақылау жасау. Мақсаты:Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек:Қажеттілік бойынша жұмыс	Бақылау №39 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты:Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Еңбек:Ауланы тазалау. Мақсаты:Күрекпен жұмыс істей білу.Оны анықталған	Бақылау №40 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Мақсаты:Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру.. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Еңбек:Аула маңын	Бақылау №41 Құстардың ұшып келуін бақылау Мақсаты:Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Еңбек: Аландағы құстарды

	қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты:Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. (қоршаған ортамен танысу)	Мақсаты:Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда!» Мақсаты:Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. (қоршаған ортамен танысу)	орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Қимылды ойын:«Кілттер» Мақсаты:Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	қоқыстан тазарту Мақсаты:Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Батылдар» Мақсаты:Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. (қоршаған ортамен танысу)	тамақтандыру Мақсаты:Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Ептілікке,шапшаңдыққа баулу.Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. (қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» (Музыка)	«Шалқан» ертегісін оқып беру (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме (Сөйлеуді дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары

сауықтыру шаралары	(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	(дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Ақ қоян» Мақсаты: Балаларға қоян туралы түсіндіру. Орман жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер пайдалана отырып, балалардың ой - өрісін, сөздік қорын дамыту. (Көркем әдебиет) «Көктемгі күнде қонақта» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілі көктеммен, оның ерекшеліктерімен таныстыру. Сөйлеу қабілеттерін дамыту. Табиғаттың әсем бейнесін көре білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Дәмді жемістер» Мақаты: балаларды сурет салудың әртүрлі дәстүрден тыс тәсілдері мен таныстыру. Балаларды сурет салудың әртүрлі дәстүрден тыс тәсілдерін пайдалана отырып, жемістердің бейнесін жасауға үйрету. Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндету. (сурет салу, мүсіндеу) «Түрлі бағытта жүгіру, қағып алып жүгіру» Мақсаты: Балаларды сыңарымен жүгіруге жаттықтыру. Тепе теңдік сақтап жүруге, секіруге жаттықтыру. Салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеп кішкентай кездерінен бастап бойларына сәндіру, насихаттау.	«Біздің үй» Мақсаты: Балаларға әр адамның тұратын үйі болатынын түсіндіру. Жаңа сөздерді қатыстырып, сөз тіркестері және сөйлемдер құрату арқылы сөйлеу тілін дамыту. Грамматикалық тұлғада жүйелі түрде сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету. Достарының, үлкендердің айтқанын аяғына дейін тыңдауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту) «Қонаққа қуыршақ Сәуле келді» Мақсаты: Педагогтің үлгісі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру. Өз ойын еркін жеткізуге, жаңа сөздерді меңгеруге баулу. Эстетикалық талғамын арттыру. (Қоршаған ортамен	«Тар және кең жолдар» Мақсаты: Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру. Педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету. (құрастыру) «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру. Музыканың сипатына сәйкес жануарлардың қимылдарын көрсету (музыка)	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар, олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Құстарға қамқорлық жасауға, оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Ойыншықтар достығы» Мақсаты: Ойыншықтар және олардың достығы туралы сюжеттік әңгіме құрастыра отырып, өзара татулық сезімін дамыту, достықты қадірлей білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет)

		(Дене шынықтыру)	таныстыру)		
Балалармен жеке жұмыс	«Үлкен -кіші» ұғымы Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға пішіндері ұқсас (дөңгелектер:үлкен , кіші),түсі бойынша(жасыл, қара) біріңғай заттарды топтастыруға үйрету. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (сенсорика) «Бау – бақшада» Мақсаты: Жемістердің бақта, көкөністердің бақшада өсетіні туралы түсіндіру.Олардың аталуы, құрамында кездесетін дәрумендері, оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін тереңдету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты:Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету. (музыка)	«Қасқыр, түлкі, әтеш» ертегісі. Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сөздік қорларын толықтыру, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Түсі бойынша заттарды топтастыру» Мақсаты: Түсі бойынша заттарды топтастыру және «артық» затты анықтауға үйрету. Логикалық ойлауын, зейінін дамытуға ықпал жасау. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Тапсырмаларды өзіндік орындауға тәрбиелеу. (Сенсорика)	«Түрлі түсті шарлар» Мақсаты:Балаларды шарлардың түстерімен,пішіндерімен таныстыру. (сары,қызыл көк,жасыл)Сурет салу тәсілдерін үйрету.Берілген бейненің ішін бояуға үйрету.Түстер мен пішіндерді білуге үйрету. Қалып үлгімен жұмыс жасау әдіс-тәсілдерін меңгерту.Қағаздан шарларды жапсырту. (сурет салу,жапсыру) «Трамвай» Мақсаты:Құрылыс материалдарынан трамвай құрастыра білуге үйрету, көлік түрлерінің айырмашылығын түсіну, құрылыс материалдарын трамвайдың құрылымына сәйкес орналастыруға дағдыландыру, қоғамдық көлікте тәртіп сақтай білуге тәрбиелеу. (Құрастыру)	«Көңілді кірпі» Мақсаты:Басудан бір нәрсенің бетіне тускен таңба жасау техникасына ерекше көңіл бөлінді, саусақпен кірпінің сурет салу.Балаларға табиғи материалдар мен ермексазды пайдаланып, кірпінің мүсінін жасауды үйрету.Шығармашылық пен қиялын дамыта отырып, үлгіге қарап кірпінің бейнесін құрастыруға үйрету. (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) «Қуыршақ қонаққа келді» Мақсаты:Балаларға ыдыстармен тағамдардың аттарын айтуды үйрету оларды ажыратуға жаттықтыру.Қонақ күту ережелерімен таныстыру. Балалардың ой-өрісін дамыту.Қонақжайлыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Қоянға арналған баспалдақ» Мақсаты: Балаларға баспалдақ жайында түсінік беру. Баспалдақтарды жапсырту. Үлкен –кіші ұғымдарын таныстыра отырып танымдық қабілеттерін дамыту. Желіммен дұрыс әрі таза жұмыс істеуге баулу. (жапсыру) «Ақ қоян» Мақсаты:Құлақ,бас,ден енсін сопақша пішінге келтіріп отырып,жануарды мүсіндеуге үйрету,бөліктерін біріктіру мен мүсіндеу тәсілдерін бекіту. Балаларға тәртіпті,дербес жұмыс жасауға дағдыландыру (мүсіндеу)
Серуенге	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге	Жүйелі киініп серуенге

дайындық	шығу .	шығу .	шығу .	шығу .	шығу .
Серуен	«Мен және менің достарым» Мақсаты: Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру. Топтағы балаларды атымен атауды үйрету, «ұл» , «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту. Адамдармен өзара түсінісіп, қарым-қатынас жасай білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) «Пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды таба білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге, пішіндерден бейне құрастыра білуге, түстерін айта білуге үйрету. (құрастыру)	«Әдемі гүлдер» Мақсаты:Қиылған дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге, түстерді, көлемді ажырата білуге үйрету. Көктем туралы білімдерін толықтырып, гүлдердің атымен таныстыру. (Жапсыру) «Қайық» Мақсаты: Балаларға құрылыс материалдарынан қайық құрастыруға үйрету. Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. (Құрастыру)	«Қуыршақтар» Мақсаты: Балаларды ойыншықтар әлемімен таныстыруды жалғастыру, жұмбақжасыра отырып, қуыршақтың ерешелігіне көңіл бөліп, қуыршақта мүсіндеу жолдарын үйрету. (Мүсіндеу) «Менің достарым» Мақсаты:балаларды құрдастарымен қарым – қатынас жасау және өзара әрекет.Есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. (Көркем әдебиет)	«Үй құстары және үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен үй құстарының тіршілігін баяндап, балалардың үй құстары мен үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Үй құстары мен үй жануарларының әрқайсыларының өздеріне тән қасиеттері туралы пікірлерін айтқызу арқылы кез келген тақырып бойынша ойларын еркін жеткізе білуге баулу. (сөйлеуді дамыту)	«Пойыз» Мақсаты:Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып пойыз құрастыра білуге текшені, кірпішті бір-бірінен ажырата білуге үйрету. (құрастыру) «Жоғары – төмен». Мақсаты: кеңістік қатынастарымен танысу; «жоғары – төмен» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету педагог соңынан қайталап айту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; тілді түсінуді жетілдіру, естіп, қабылдауды дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС «АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасы
Топ «Қонжық» кіші топ
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 10.05- 12.05. 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Қайырлы таң! «Ауылға саяхат» Мақсаты: Балалардың үй жануарлар және олардың төлдері туралы білімдерін бекіту, оларды бір-бірінен ажырата білуді және дұрыс атауды бекіту. (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Біздің үй. Мақсаты: Балаларға әр адамның тұратын үйі болатынын түсіндіру. Грамматикалық тұлғада жүйелі түрде сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету. Достарының, үлкендердің айтқанын аяғына дейін тыңдауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Қасқыр, түлкі, әтеш» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сөздік қорларын толықтыру, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті			Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.	(дене шынықтыру) Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу.	(қоршаған ортамен таныстыру) «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.

Таңертеңгі жаттығу			Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені №17 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені №17 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 17 (Дене шынықтыру) Әнұран айту (Музыка)
Таңғы ас			Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемсеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Жапсыру «Жүк машинасы» Мақсаты: Дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасауға үйрету. Көктемдегі еңбек түрлері туралы ойларын қалыптастыру.	«Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру «Допты домалату» Мақсаты: Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін үйрету.Допты бір-	Дене шынықтыру «Аяқтарды бірге, алшак қойып секіру» Мақсаты:Балаларды орындық бойымен жүріп секіруге үйрету.	Дене шынықтыру «Жүгіру жаттығулары» Мақсаты: Сап тізбекте бір-бірден жүгіру.Қимыл

			біріне домалату дағдыларын бекіту.Ептілік тәрізді дене сапасын дамыту. «Қуыршақты шомылдырайық» Мақсаты: Балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету. Қуыршақты шомылдыру арқылы саусақ маторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Бақшаға барамын» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру,сүйікті балабақшасы туралы ән айтуғаүйрету. Ересекпен қосылып ән айтуға дағдыландыру. (музыка)	Балаларды шеңберден шеңберге қос аяқ-пен секіруге әрі қарай жаттықтыру. «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Сары,қызыл көк,жасыл түсті шарлармен таныстыру.Сурет салу тәсілдерін үйрету. Берілген шарлардың ішін бояуға үйрету.Шарды кілегеймен ақ қағазға жапсыруды үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып саусақ қимылдарын жетілдіру.Ермексазды шымшып алу әдісі және ермексазды алақан арасына салып домалақтау арқылы шарларды мүсіндету. (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)	бағытын сақтап, саптізбекте бір бірден жүгіруді үйрету. Жіп бойымен жүруде басын дұрыс қоюды сақтай білуді бекіту. «Доп» Мақсаты: доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту, ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету.Қол қимылының үйлесімділігін, домалақ пішіндерді жасауды дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық			Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен			Бақылау №42 Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың қалай түзілетінің, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат	Бақылау №43 Жыл құстарының келуін бақылау. Мақсаты: Балаларға жыл құстары туралы мәлімет беру, олардың түрлерімен таныстыру, құстар туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Ауладағы сынған	Бақылау №44 Жаңбырлы күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға жаңбырдың жауу бағытын көрсету, бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет бере отырып,

			құбылыстрының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. Еңбек: Ағаш қалдықтарын жинау. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	бұтақтарды жинату. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Балалардың зейінін қалыптастыру, рольге енгізе отырып ойнату. (Қоршаған ортамен таныстыру)	қатты нөсер мен жай жауынды ажыратуға үйрету. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» Мақсаты: Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу			Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас			Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы			Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары),	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа,	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары),

			ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)
Бесін ас			Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті			«Өзен арқылы көпір» Мақсаты: балалардың құрылыс топтамасының бөліктері туралы ұғымдарын бекіту: кірпіш, кубиктер, пластина. Құрылысты белгілі бір нақты жолмен орындауға: кірпішті және кубиктерді бір-біріне тар жағына тығыз қоюға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. (Құрастыру) «Қуыршаққа арналған білезік» Мақсаты: Әшекей бұйымдарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы домалақ және сопақ пішіндерді жасау, білезікті мүсіндеуді үйрету. (Мүсіндеу)	«Көңілді ойындар» Мақсаты: Балаларға сезім дамыту оқу іс - әрекеті бойынша тақырыптарды еске түсіріп, білімдерін ойын арқылы жетілідіріп бекіту. Заттардың, көлемін, пішініне түсіне қарай топтап ажыратып білуге үйрету. (Сенсорика) «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев) Мақсаты: Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру. (музыка) «Әке мен бала» (әңгіме) Мақсаты: Ересектермен қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету, еңбекке деген қызығушылықтарын қалыптастыру және оның	«Көліктер» Мақсаты: Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Көжекті жасыр» Мақсаты: төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды тандауға үйрету; түстері бойынша нысандарды топтастыру дағдысын бекіту; қызғылт сары, көк, жасыл, қызыл түстермен балаларды таныстыруды жалғастыру. (Сенсорика) «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Музыка сипатына сай

			«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпактың интонациясын сақтап айтуға үйрету. (көркем әдебиет)	нәтижесін құрметтеуге жетелеу. (Көркем әдебиет)	қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, музыканың сипатына сәйкес жануарлардың қимылдарын көрсету. (музыка)
Балалармен жеке жұмыс			«Қояндарға арналған сәбіз» Мақсаты: Қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Сопақша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуді үйрету, сондай – ақ ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту. Балалардың қылқаламмен бояу дағдыларын қалыптастыру, Сопақ және дөңгелек заттардың суретін салуға, олардың көркемдік сипатын бейнелеуге үйрету. Қоянның дене бөліктерін атай білуді үйрету; қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс	«Жүк машинасы» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсініктер бере отырып, жүк машинасын құрастыруды үйрету. Құрастыру жұмыстарын жасау қабілеттерін арттыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бастаған жұмысты аяқтай білуге тәрбиелеу. (Құрастыру) «Бағдаршам біздің досымыз» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге арналған өтулер, жол белгілері, бағдаршам түсініктерін бекіту. Балаларды бағдаршаммен, жолда жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру, жолда қауіпсіз жүру	"Машина" Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау; машинаның қызметімен және бөлшектерімен таныстыру; жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық пішіндерді ажыратуды дамыту. Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету. (сурет салу, жапсыру) «Қасқыр мен жеті лақ ертегісі» Мақсаты: Ертегіні оқу, тіл байлықтарын

			орналыстыра білуге үйрету. (сурет салу,жапсыру)	дағдыланыр дамыту. Жаяу жүргіншінің өзін-өзі ұстау мәдениетіне тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	молайту, ертегінің мазмұнын, дауыс ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру, қиын кездестарына көмектесе білуге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)
Серуенге дайындық		.	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Әуенді сергек айту, тыңдау, ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіру.Жекелеген сөздермен буындарды айту. Педагогтің дауыс ырғағына еріп ән айту. (музыка)		«Үй құстары» Мақсаты: Балаларға үй құстарын таныстыру, олардың тіршілігі мен пайдасын айтып, білімдерін, танымын жетілдіру. Ойындар арқылы сөздік қорларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Үй құстарына қамқорлықпен қарауға, адамгершілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Қақпақтар» Мақсаты: екі түрлі түсті біркелкі заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету; берілген түске сәйкес сары және жасыл түстер; зейінділікті, қол моторикасы мен қимыл үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика)	«Көліктер» Мақсаты:Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру.Көліктің жеке бөліктерімен таныстыру.Әр көліктің пайдасын айта отырып,еңбекқорлыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Көп қабатты үй» Мақсаты: Құрылыс заттардың ішінен қажетті таңдап алуға үйрету. Жаңа құрастыру біліктерін меңгереді: бірнеше кішігірім жазықтықты бір үлкенжазықтыққа біріктіру, құрылысты нық орнату, төбесін жабу.Тәрбиешінің үлгісі бойынша құрылыс тұрғызуға үйрету. (құрастыру) «Табиғатты аялайық!» Мақсаты: Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру.Балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу

					және қамқорлық жасай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы		.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасы

Топ «Қонжық» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 15.05- 19.05. 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! «Бауырсақ» ертегісі (әңгімелеу) Мақсаты: Ертегіні көңіл қойып тыңдауға, шығармаға қызығушылық танытуға, қайталап тыңдауға үйрету. Бауырсақ ертегісін әңгімелеуге үйрету. Сөздік қорларын дамыту. Өзара көмек көрсету сезімін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балабақшада сақтайтын әдептілік ережелері туралы жеке әңгімелесу. «Ғажайып қалта» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң! Танертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. "Кім қалай сөйлейді?" Мақсаты: сөздік қорын кеңейту. Сөйлеу зейінін жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң! Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Ғажап тапсырмалар» Мақсаты: Балаларға заттардың атын жалпылау сөздерін үйрету сөздік қорын толықтыру артикуляциялық жаттығуды пысықтау. (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. «Көктем мезгілі» Мақсаты: Тәрбиешінің сұрақтарына байланысты жауаптар қайтаруға, сөздерді анық айтуға (күн ашық, гүлдер әдемі) үйрету. Сұрақтар қою ынтасын тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	Сенсорика «Сақинаны кигізу» Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен	Құрастыру «Тостаған» Мақсаты: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау	(сөйлеуді дамыту) «Сылдырмақ» Мақсаты: Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту.	Сурет салу «Күн» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.

	бағдарлай алуын дамыту.	үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру.	Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.		
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 18 (Дене шынықтыру)Әнұран айту(Музыка)	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені №18 (Дене шынықтыру)Әнұран айту(Музыка)	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені №18 (Дене шынықтыру)Әнұран айту(Музыка)	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені №18 (Дене шынықтыру)Әнұран айту(Музыка)	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 18 (Дене шынықтыру)Әнұран айту(Музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сенсорика Дидактикалық ойын : «Атын ата» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын жетілдіру: аулағышты, шөмішті, балғаны қолдануды жетілдіру.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.	Сенсорика «Қақпақты ашып жап» Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату.	Дене шынықтыру «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу.	Құрастыру «Әдемі үстел» Мақсаты:Текшелерді кірпіштермен үйлестіру арқылы ас үстелін құрастыруға үйрету.Дайын кірпіштермен үстел құрастыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Қақпа» Мақсаты:Құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік	Музыка «Әніміз бар тамаша!» Мақсаты: балалардың ән туралы түсініктерін қалыптастыру; әнді	Дене шынықтыру «Тіке бір бағытта еңбектеу» Мақсаты: Қозғалыс бағытын сақтай	Дене шынықтыру «Шеңбер бойымен жүгіру.Жіпті аттап жүру» Мақсаты:Сапта бір-	Дене шынықтыру «Допты домалату» Мақсаты:Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін

	және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету, текшелерді бірінің үстіне бірін қоюға, кеңістікті дұрыс бағдарлай алуға дағдыландыру. (құрастыру) «Пішіндер әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларға пішіндерді атауға және салыстыра білуге үйрету. Түстерді ажыра білуге үйрету. Балалардың ес, логикалық ойлау қабілетерін, қолдарының ұсақ моторикаларын қалыптастыру. (Сенсорика)	мұқият тыңдай отырып, сипатын ажырата алу, бірге ән салу, ән ырғағын дәл сақтап орындау дағдыларын жетілдіру. Әнге деген қызығушылықтарын ояту. Музыкалық есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Көңілді балықшылар» Мақсаты: балаларды әртүрлі құрылғылардың көмегімен судан алып шығуға үйрету; қимылдарды, зейін, есте сақтау, сөйлеуді үйлестіруді дамыту; барлық мүмкін көмек көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Сенсорика)	отырып еңбектеуге үйретуді жалғастыру. Тік тұру қалпында допты бір-біріне домалату, оның қозғалысын қуатты итермелеу арқылы төменге бағыттау дағдысын бекіту. «Дыбыстарды дұрыс айтайық» Мақсаты: Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, сөз бен сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	бірлеп жүру, тізені жоғары көтеріп жүруді, шеңбер бойымен жүгіруді, жіпті аттап жүруді, шеңберден, шеңберге секіруді меңгерту. «Алаңқайдағы саңырауқұлақтар» Мақсаты: саңырауқұлақтармен таныстыру, олардың орманда өсетіндігі жайлы түсініктерін кеңейтіп, сөздік қорларын молайту; екі бөліктен тұратын қалпағы мен аяғын біріктіру тәсілін қолдана отырып дамыту; табиғатқа деген қызығушылықты қалыптастыру, табиғатта жүргенде өздерін ұстауға тәрбиелеу. (мүсіндеу)	үйрету. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекіту. Елтілік тәрізді дене сапасын дамыту. «Торғайлар» Мақсаты: әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті-рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру. (музыка)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №45 Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға	Бақылау №46 Жыл құстарының келуін бақылау. Мақсаты: Балаларға жыл құстары туралы мәлімет беру, олардың түрлерімен таныстыру, құстар туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату. Мақсаты: Балаларды	Бақылау №47 Тұманды бақылау Мақсаты: Тұманды күнді бақылау, ашық күн мен тұманды күнді салыстыруға үйрету. Еңбек: Қағаз қалдықтарын жинауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Жаңылма»	Бақылау №48 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн-табиғат сыйы, және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Беседкадағы өз ойыншықтарын жинауға көмектесу.	Бақылау №49 Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек:

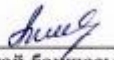
	шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Қимылды ойын: Үйректің балапандары мен күшік" Мақсаты:Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Балалардың зейінін қалыптастыру, рольге енгізе отырып ойнату. (қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, әр түрлі қимылдар жасауға батылдыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Қоршаған ортаның тазалығын сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын:«Қапы қалма» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету, есту қабілетін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. "Қоңырауым қайда?" к/ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты:Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүтіруге жаттықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісі халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Жәй әуендер тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты

	болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Менің сүйікті анам» Мақсаты: Сұрақ жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру алгоритімдік ойлау машықтарын дамыту. Сөзтіркестерін (анам мейірімді, әдемі балаларды жақсы көреді оларға қамқоршы), сөздерді және дыбыстарды анық дауыстап айтуға жаттықтыру. Анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе білуге талпындыру. (Сөйлеуді дамыту) «Өрмелеу, еңбектеу, жүру» Мақсаты: бүлдіршіндерге жүрудің, жүгірудің, өрмелеудің, еңбектеудің қарапайым дағдыларын үйрету. Баланың эмоционалдық	«Тәрелкені әшекейлеу.» Мақсаты: Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету. Бояу реңктерін таңдауға және үлгіге қарай отырып оны сақтауға дағдыландыру, әсемдікті сезіне білу арқылы эстетикалық тәрбие беру. (сурет салу) «Желбіреген ту» Мақсаты: Балаларға мемлекеттік туымыз туралы түсінік беру. Жұмыс барысында керекті түстерді, пішіндерді дұрыс қолдануды үйрету. (жапсыру) «Үйрек балапанының мүсіні» Мақсаты: Балалардың үлкен — кіші, көп, аз, ұғымын, дөңгелек және сопақша пішіні туралы	«Менің жиназдарым» Мақсаты: Жиназдар құрлысының жетіспейтін бөліктерін таба білуге үйрету. Пішіндерді дұрыс айта білу. Үш бұрыш, төртбұрыш, дөңгелек. (Сенсорика) «Музыкалық ойыншықтар» Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Таныс ойыншықтарды, олардың сапасы мен белгілері (түсі мен көлемі, дыбысы) арқылы ажыратуға үйрету. (мысалы: қоңырау сыңғырлайды, дауылпаз дүңгірлейді). (музыка)	«Үйлер» Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұнараларды құрастыра білуге үйрету. Олардың өзара қатынасымен ерекшеліктеріне сәйкес құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Өзара қарым-қатынас жасай білу мәдениетін тәрбиелеу. (Құрастыру) «Орман тұрғындары» Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту; Жабайы жануарлардың (аю, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету; жабайы жануарларды ажырата білулерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Менің үйім» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден (үшбұрыш,	«Ұлу» Мақсаты: ұлу жайлы жалпы түсінік беру; ермексазды ширатып созуды үйрету; жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту; ұқыптылыққа; дербес іс- әрекет жасауға тәрбиелеу. (Мүсіндеу) «Көңілді ойындар» Мақсаты: Балаларға сезім дамыту оқу іс - әрекеті бойынша өткен тақырыптарды еске түсіріп, білімдерін ойын арқылы жетілдіріп бекіту. Заттардың көлеміне, пішініне, түсіне қарай топтап ажыратып білуге үйрету, өздігімен жұмыс істеуге машықтандыру. (Сенсорика)

	көңіл - күйін еркін білдіруіне қолайлы жағдай туғызу. (дене шынықтыру)	білмдерін бекіту. Ермексазды домалатуды, бармақпен шымшып созуды үйретуді жалғастыру. Ермексазбен ұқыпты, таза жұмыс істеуге тәрбиелеу. (мүсіндеу)		төртбұрыш) үй жапсыруды үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Пішіндерден үйдің суретін бейнелету және түрлі түсті қағаздан үйді желімдету. (жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	«Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Өз ойыншықтарын әңгімелету арқылы сөздік қорларын молайту. Сүйікті ойыншықтарының суретін салуға жаттықтыру. (сурет салу) «Әжеге арналған сыйлық» Мақсаты: нанның қасиеті туралы әңгімелеу, оның дастарқанға қойылғанша қандай жолменалатыны, дайындалатыны жайлы балаларға түсінік беру; нанның түрлерін, әр түрлі домалақ, сопақша пішіндерін мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)	«Анама сыйлық» Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, анаға сыйлық жасау үшін қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үйрету, атаанасын сыйлап құрметтей білуге тәрбиелеу. (Құрастыру) «Жеті лақ және қасқыр» ертегісі. Мақсаты: «Қасқыр мен жеті лақ ертегісінің үзіндісіне тоқтала отырып бүлдіршіндердің қызығушылығын ояту. Балаларға ертегі тыңдату. Кейіпкерлердің сөздерін қайталап айтып жеңіл рөлдерде ойнату. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Біз дәрігерде қонақта болдық» Мақсаты: Өзі, дене мүшелері туралы әңгімелесу, тақырыпқа сәйкес шығармадағы бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. (Көркем әдебиет) «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратуға үйрету. Балаларға бағдаршамның суретін, түстерін ажыратып ретімен дұрыс салуға үйрету. Әр түрлі қағаздан қиылған түстерді пайдаланып бағдаршам жапсыру. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету. (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)	«Үлкен – кіші құмыралар» Мақсаты: Балалардың үлкен – кіші туралы ұғымдарын қалыптастыру. Құмыраны көлеміне қарай ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойын арқылы баланың қызығушылығын туғызу және гүлдердің түсін, көлемін, тану арқылы ақыл ой белсенділігін арттыру (Сенсорика) «Көкөністерден көже жасау» Мақсаты: Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық түліктер) сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Алжапқышты	«Жүзік» Мақсаты: бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. желімсіз жапсыру техникасын игеру. (сурет салу мүсіндеу жапсыру) «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Балаларды әдебиетке іпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. (Көркем әдебиет)

	«Ойын және музыка» Мақсаты: Баламен музыкалық ойын ойнау, эмоциялық қалпын көтеру. Музыкалық ойындарда музыканың сипатына әуендерді тыңдау арқылы қабылдау мен зейінді дамыту. (музыка)			әшекейлейміз» Мақсаты: Балалардың алжапқыш туралы түсініктерін жетілдіру. Алжапқышты ұлттық ою-өрнектермен әшекейлеуді үйрету. Іскерлік дағдыларын қалыптастыру, алжапқышты әдемілеп әшекейлеу арқылы эстетикалық талғамын дамыту. (сурет салу)	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Түлкі бізде қонақта» Мақсаты: Түлкінің тіршілік ортасы туралы түсінік беру. Түлкінің жабайы жануар екенін мысалдар келтіру арқылы түсіндіріп, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Үйшік» Мақсаты: Жануарларға үйшік жасауды үйрену. Пішіндерді пайдаланып, тиісті орнына қою және қағаз бетіне үйшікті дұрыс жапсыру. (жапсыру)	«Доғалар астынан еңбектеп өту» Мақсаты: Балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Доғалар астынан дұрыс еңбектеп өтуді үйрету. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде белгіге жауап қайтаруға жаттықтыру. (дене шынықтыру) «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін, қазақ және басқа халықтардың тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	«Кеме» Мақсаты: Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету. Құрылыс материалдарынан кеме құрастыру. (құрастыру) «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Ойлау және сезіну қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды өлі және тірі табиғат туралы, жан-жақты түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Үш аю» ертегісі Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету (Көркем әдебиет) «Бала бақшаны жақсы көремін» Мақсаты: Әнге қызығушылығын тудыру, музыкалық шығарманы тыңдауға құштарлығын арттыру. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. (Музыка)	«Жануарларға арналған үйшік» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан жануарларға үйшікті түрлі нұсқада жасауға үйрету. Конструктордан өз еріктерімен жұмыс істеуге пысықтау. (Құрастыру) «Мен тұратын көше» Мақсаты: Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, зат есімдерді жекеше,

		(Қоршаған ортамен таныстыру)			көпшеқолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Күннің мол пайдасы» Мақсаты: Күн туралы түсініктерін кеңейту: күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау,талдау жасай білуге үйрету. Мейірімділікке, қоршаған ортаға қамқор болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білімберу ұйымы: ЖШС «АС ЗЕРЕ» балабақшасы

Топ «Қонжық» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 22.05-26.05. 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (Көркем әдебиет)	Қайырлы таң! Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. (Дене шынықтыру)	Қайырлы таң! Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. (сөйлеуді дамыту).	Қайырлы таң! Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (Сенсорика)	Қайырлы таң! Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (Дене шынықтыру)
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурсқа қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Достарыма арналған шарлар» Мақсаты: Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; бейнелеу ісәрекетіне баули отырып, мерекелік көңіл күй сыйлай білуді үйрету.	«Менің көңілді добым» Мақсаты: Ойыншық туралы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру. (сөйлеуді дамыту)	«Көпір» Мақсаты: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау, бөліктерді қиылысына қарай пайдалана білу. (Құрастыру)	«Суды жақсы көретіндер» Мақсаты: Су туралы түсініктерді қалыптастыру. Құрлықта және суда өмір сүретін жануарларды ажырата білуге үйрету.	«Туған қаламызға саяхат» Мақсаты: туған қалаға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Өз қалалары туралы білімдерін жүйелеу және байыту.

	(Жапсыру)			(Қоршаған ортамен таныстыру)	(Қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 18 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 18 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені №18 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 18 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 18 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойын: «Күн мен түн»Мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	«Мен және менің достарым» Мақсаты: Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру. Топтағы балаларды атымен атауды үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)	«Досыма арналған сылдырмақ» Мақсаты: Балалардың достары жайлы әңгімелеу..Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. (Сөйлеуді дамыту)	«Достық қалашығы» Мақсаты:Балаларға достық ұғымын қалыптастыру.Ірі және ұсаққұрылыс материалдарын қолданып үлкен қалашық құрылысын құрастыруға үйрету. (құрастыру)	Құрастыру «Қуыршаққа арналған үстел» Мақсаты:көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; -құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Бесік жыры» Мақсаты: Бесік жырынтыңдату, сөздердегі дауыссыз дыбыстарды анықайтуға, тыңдалған бесік жырын қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Музыка «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. «Шалғын» Мақсаты: әртүрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды үйрету; ойлау қабілетін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (сенсорика)	Дене шынықтыру «Өрмелеу, еңбектеу» Мақсаты: бұлдіршіндерге жүрудің, жүгірудің, өрмелеудің, еңбектеудің қарапайым дағдыларын үйрету. Ойын арқылы белсенділігін арттырып, баланың ішкі жан дүниесін сезінуіне мүмкіндік туғызу, балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз, шыңдаламыз» Мақсаты: Бірінің артынан бірі сап түзеп жүріп келе жатып жүру, секіру, жүгіру түрлерін орындай білуге үйретуді жалғастыру. Жаттығуларды дәлме - дәл орындай білуге, орындау кезінде денені әрқашанда түзу ұстап, сергек те жинақы, белсенді бола білуге үйрету.	Дене шынықтыру Допты екі қолымен бір – біріне астынан лақтыру Мақсаты: балаларды бір –біріне қарама – қарсы тұрғызып, допты астынан лақтыру арқылы ұстау іскерлігіне үйрету, тақтайдан еңбектеп төрт аяқтап жүре білуге және тақтайдың шегінен дұрыс ұстауды үйрету. Шапшандыққа тез қимылдауға, зейінділігін арттыру.
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	Бақылау №50 Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларды аулаға ұшып келген құстарды бақылауға, қимылдарын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру. Еңбек: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.	Бақылау №51 Көктемгі ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту.	Бақылау №52 Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап, айыра білу. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	Бақылау №53 Күнді бақылау. Мақсаты: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Еңбек: балаларды учаскедегі орындықтарды	Бақылау №54 Ауладағы құстарды бақылау Мақсаты: Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын көрсетуге ынталандыру. Еңбек: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.

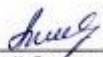
	Мақсаты:балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты:балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)	Еңбек:балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсаты:балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Құмалақтар" қ/ойын (дене шынықтыру) Мақсаты:Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру) Мақсаты:балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	кылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақсаты:балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы Мақсаты:балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты:балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Ұядағы торғайлар" қ/ ойын Мақсаты:Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей белгі бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.
Күндізгі ұйқы	«Үйшік»ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Бауырсақ» ертегісі халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы түр!»	«Бесік жырын» тыңдату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени	гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті	«Мысықтың ыдысы» Мақсаты: мысық туралы түсініктерін кеңейту, ол туралы балалардың өздеріне әңгімелету; ермексазды домалақтап, ортасын қуыстау машығын дамыту, сондай – ақ шыдамдылыққа, төзімділікке, үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (мүсіндеу) «Көгалда серуендеген балапандар» Мақсаты: Үй құстары туралы білім беру; балапанның қайдан шығатыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Желіммен балапанды жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	«Лақтар мен боталарға арналған қоршаулар» Мақсаты: Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыруға және оның көлеміне, пішініне, түсіне қарай қоршаулар жасай алуға дағдыландыру, үй жануарлары туралы қарапайым түсініктер беру және оларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. (құрастыру) «Қояндарға арналған сәбіз» Мақсаты: Қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Сопақша пішінді және бір ұшын	«Ғажайып сандық» Мақсаты: Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусындандыру. Әсемдікті сезінуге, ырғақты ажыра-туға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру. (музыка) «Бақбақ» гүлі Мақсаты: Балаларға көктемде өсетін бақбақтың бейнесін салуды үйрету. Табиғатты сүйе білуге, жаңашырлықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Сары түсті қағаздан бақбақ гүлін жапсыру.	«Автобус» Мақсаты: құрылыс материалдарын тиімді пайдаланып автобусты құрастыра білуге үйрету. Кеңістікті дұрыс бағдарлауға, еңбек нәтижесіне жете білуге дағдыландыру. Оның басқа көлік түрлерінің ерекшелігін байқай білуге үйрету. (құрастыру) «Мақтаншақ қоян» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегіні түсініп, мазмұнын мәнерлі айтуға үйрету. Сөйлеуге, әңгімелей білуге жетелеу. Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу. (көркем әдебиет)	«Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: Балаларды сурет салуға қызығушылығын арттыра түсу. Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білу арқылы қоянды жапсыру. Дөңгелек және үлкен-кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуға жаттықтыру. (сурет салу, жапсыру) «Бағдаршам» Мақсаты: Қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын

	(сурет салу жапсыру) «Ұшатын көбелектер» Мақсаты: заттардың түстері жайлы білімдерін, заттарды түстері бойынша іріктеу ептілігін бекіту; спектрдің барлық түстеріне (қызыл, қызғылт сары, сары көгілдір, күлгін) қарай педагогтің белгісінен кейін қимылдауға үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (сенсорика)	үшкірлеп мүсіндеуді үйрету, сондайақ ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту. Түрлі түсті қағаздан қоянның дене бөліктерін қағаз бетіне жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру) «Жүру түрлері» Мақсаты: Балаларға жүрудің түрлерін көрсету және оларды үйрету. Балалардың денсаулықтарын нығайту. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Жаттығулар жасату. Жаттуғаларды дұрыс жасауға баулу. (Дене шынықтыру)	(сурет салу, жапсыру) «Торсық» Мақсаты: Ыдыстар туралы ұғымдарды бекіту, торсықпен таныстыру. Қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөліктен құрастырып жасауға, кеңісті дұрыс бағдарлай білуге үйрету. Ұлттық ыдыс туралы қарапайым түсінік беру. (Құрастыру)	«Мамандықтармен танысайық» Мақсаты: Көркем сөз арқылы балалардың мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы жаңа сөздермен сөздік қорларын толықтыру. Еңбекқорлыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету. (Мүсіндеу) «Шұбартауық» Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Ересектердің айтқанын тыңдап, түсіе білуге, сұрақтарына жауап беруге үйрету. Есте сақтау қабылдатқыштарын дамыту және байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. Ертегі мазмұны арқылы бір-біріне қамқор болуға, сыйласыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	«Менің достарым» Мақсаты: Достыққа, бір-лікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету. (Музыка) «Маша мен Аю» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің	«Түлкі мен тырна» ертегі Мақсаты: Балаларды әдебиет кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. (Көркем әдебиет) «Ғажайып үй» Мақсаты: Балалардың сүйікті ертегі	«Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең) Мақсаты: Қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар арқылы кеңейту. Туынды кейіпкерлерінің іс әрекетін бағалау, алған әсерлерін өз ойларымен айтып беру білігін дамыту. (сөйлеуді дамыту мен	«Бізге көлік қалай және қандау көмек көрсетеді» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік беріп, олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету. Сөздік қорларын толықтыру. Дауыс ырғағын дұрыс сақтап сөйлеулерін дамыту. Ойыншық көлік түрін	«Су тіршілік көзі» Мақсаты: Өлі табиғат құбылысы су туралы түсініктерін кеңейту: түсі, мөлдірлігі, төгіледі және т.б., адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы айту. (қоршаған ортамен танысу) «Бақбақ гүлдері».

	әрекеттерін бағалауға көмектесу. (көркем әдебиет) «Тепе теңдікті сақтап жүгіруді үйрету» Мақсаты: балаларға қатарда дұрып, денені дамытатын жаттығуларды дұрыс жасату. Денсаулық тарын нығайту. Қимыл қозғалыстарын дамыту, жаттығуларға деген қызығушылықтарын ояту. Реттілікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерінің дене бөліктерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп салу. Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. (сурет салу)	көркем әдебиет) «Суретті құрастыр». Мақсаты: Суреттерді әрекетін үйрету (бірнеше бөліктен тұратын зат пішінін көрнекі талдау және жинақтау); геометриялық пішіндерді атауды, оларды салыстырып, түстерін атай білу дағдысын дамытуды; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Сенсорика)	мұқият, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) «Қанатты достар» Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. (Музыка) «Машина» Мақсаты: Машина жайлы түсініктерін кеңейту. Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелеу іс-әрекетінде бере білуге жаттықтыру. Тік төртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттың сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Пішіндерден машинаны желіімдету. (сурет салу, жапсыру)	Мақсаты: Тақтаға түрлі түсті геометриялық пішіндерді – шеңбер мен үшбұрышты орналастыруды үйрету; балалар назарын белгілі бір түстегі фигураны әртүрлі заттарды бейнелеу (бақбақ гүлді) үшін қолданылуы мүмкін екеніне аудару; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .
Серуен	«Құстарға арналған жем» Мақсаты: Құстар туралы балаларға түсінік беру. Қағазды ұсақ бөлшектерге бөліп, умаждау арқылы дән жасауды үйрету. Құстарға қамқор болуға	«Біздің қанатты достарымыз» Мақсаты: Құстардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін байыту. Құстарға ғана тән ерекшеліктерді бөліп көрсете білуді үйрету. Торғай және	«Жануарлардың тіршілігі» Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Олардың күту жолдарын түсіндіру. Жануарларға қамқор болуға	«Сақинаны ал» Мақсаты: балаларда заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыру; таяқтың көмегімен түрлі түсті заттарды өзіне қарай жылжыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	«Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды

	тәрбиелеу. (Құрастыру) «Жануарлардың тіршілігі» Мақсаты: Үй және жабайыжануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік етуі үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру)	сауысқан-мен таныстыру. Бала-лардың табиғат туралы білімдерін жүйелеуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	тәрбиелеу.Жылқы, сиыр, қой, түйе, ешкі. Адамға беретін пайдасыт туралы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Қоян-менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ермексазды домалату,шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. (Мүсіндеу)	Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сенсорика) «Ұшақ» Мақсаты: Бөлшектерді құрастыруарқылы ұшақты мүсіндеуді үйрету;қиялдау сезімдерін дамыту. Ұқыптылыққа, дербес іс-әрекет жасауға тәрбиелеу. (Мүсіндеу)	тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. (құрастыру) «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің түрлері, дыбыстары, пайдасы т.б. ұғыну. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетінде жеңіл жүгіру, тізбектеле жүруді көрсету. (Музыка)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «АС ЗЕРЕ» балабақшасы

Топ «Қонжық» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 29.05-31.05. 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (Көркем әдебиет)	Қайырлы таң! Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. (Дене шынықтыру)	Қайырлы таң! Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. (сөйлеуді дамыту).		
Ата–аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкурста қатысатын жайлы ұсыныс беру.	Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	.	
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Достарыма арналған шарлар» Мақсаты: Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; бейнелеу іс-әрекетіне баули отырып, мерекелік көңіл күй сыйлай білуді үйрету. (Жапсыру)	«Менің көңілді добым» Мақсаты: Ойыншық туралы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру. (сөйлеуді дамыту)	«Көпір» Мақсаты: заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау, бөліктерді қиылысына қарай пайдалана білу. (Құрастыру)		

Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 18 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені № 18 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)	Мамыр айының ертеңгілік жаттығу кешені №18 (Дене шынықтыру) Әнұран айту(Музыка)		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойын: «Күн мен түн»Мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	«Мен және менің достарым» Мақсаты: Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру. Топтағы балаларды атымен атауды үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)	«Досыма арналған сылдырмақ» Мақсаты: Балалардың достары жайлы әңгімелеу..Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. (Сөйлеуді дамыту)		

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Бесік жыры» Мақсаты: Бесік жырынтыңдату, сөздердегі дауыссыз дыбыстарды анықайтуға, тыңдалған бесік жырын қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Музыка «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. «Шалғын» Мақсаты: әртүрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды үйрету; ойлау қабілетін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (сенсорика)	Дене шынықтыру «Өрмелеу, еңбектеу» Мақсаты: бұлдіршіндерге жүрудің, жүгірудің, өрмелеудің, еңбектеудің қарапайым дағдыларын үйрету. Ойын арқылы белсенділігін арттырып, баланың ішкі жан дүниесін сезінуіне мүмкіндік туғызу, балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .		
Серуен	Бақылау №55 Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларды аулаға ұшып келген құстарды бақылауға, қимылдарын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру. Еңбек: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.	Бақылау №56 Көктемгі ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту.	Бақылау №57 Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап, айыра білу. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға		

	Мақсаты:балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты:балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)	Еңбек:балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсаты:балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Құмалақтар" к/ойын (дене шынықтыру) Мақсаты:Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру) Мақсаты:балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.(Қоршаған ортамен таныстыру)		
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.		
Күндізгі ұйқы	«Үйшік»ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Бауырсақ» ертегісі халық ауыз әдебиеті (көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан	Түскі ұйқыдан кейінгі	Түскі ұйқыдан кейінгі	Түскі ұйқыдан кейінгі		

ояту, сауықтыру шаралары	сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).		
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени	гигиеналық дағдылар).		
Балалардың дербес әрекеті	«Мысықтың ыдысы» Мақсаты: мысық туралы түсініктерін кеңейту, ол туралы балалардың өздеріне әңгімелету; ермексазды домалақтап, ортасын қуыстау машығын дамыту, сондай – ақ шыдамдылыққа, төзімділікке, үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (мүсіндеу) «Көгалда серуендеген балапандар» Мақсаты: Үй құстары туралы білім беру; балапанның қайдан шығатыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Желіммен балапанды жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу жапсыру)	«Лақтар мен боталарға арналған қоршаулар» Мақсаты: Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыруға және оның көлеміне, пішініне, түсіне қарай қоршаулар жасай алуға дағдыландыру, үй жануарлары туралы қарапайым түсініктер беру және оларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. (құрастыру) «Қояндарға арналған сәбіз» Мақсаты: Қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Сопақша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуді үйрету, сондайақ	«Ғажайып сандық» Мақсаты: Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусындандыру. Әсемдікті сезінуге, ырғақты ажыратауға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру. (музыка) «Бақбақ» гүлі Мақсаты: Балаларға көктемде өсетін бақбақтың бейнесін салуды үйрету. Табиғатты сүйе білуге, жаңашырлықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Сары түсті қағаздан бақбақ гүлін жапсыру. (сурет салу, жапсыру)		

	«Ұшатын көбелектер» Мақсаты: заттардың түстері жайлы білімдерін, заттарды түстері бойынша іріктеу ептілігін бекіту; спектрдің барлық түстеріне (қызыл, қызғылт сары, сары көгілдір, күлгін) қарай педагогтің белгісінен кейін қимылдауға үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (сенсорика)	ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту. Түрлі түсті қағаздан қоянның дене бөліктерін қағаз бетіне жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру) «Жүру түрлері» Мақсаты: Балаларға жүрудің түрлерін көрсету және оларды үйрету. Балалардың денсаулықтарын нығайту. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Жаттығулар жасату. Жаттуғаларды дұрыс жасауға баулу. (Дене шынықтыру)	«Торсық» Мақсаты: Ыдыстар туралы ұғымдарды бекіту, торсықпен таныстыру. Қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөліктен құрастырып жасауға, кеңісті дұрыс бағдарлай білуге үйрету. Ұлттық ыдыс туралы қарапайым түсінік беру. (Құрастыру)		
Балалармен жеке жұмыс	«Менің достарым» Мақсаты: Достыққа, бір-лікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету. (Музыка) «Маша мен Аю» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу. (көркем әдебиет)	«Түлкі мен тырна» ертегі Мақсаты: Балаларды әдебиетке ілкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. (Көркем әдебиет) «Ғажайып үй» Мақсаты: Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру.	«Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең) Мақсаты: Қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар арқылы кеңейту. Туынды кейіпкерлерінің іс әрекетін бағалау, алған әсерлерін өз ойларымен айтып беру білігін дамыту. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)		

	«Тепе теңдікті сақтап жүгіруді үйрету» Мақсаты: балаларға қатарда дұрып, денені дамытатын жаттығуларды дұрыс жасату. Денсаулық тарын нығайту. Қимыл қозғалыстарын дамыту, жаттығуларға деген қызығушылықтарын ояту. Реттілікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	Ертегі кейіпкерінің дене бөліктерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп салу. Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. (сурет салу)	«Суретті құрастыр». Мақсаты: Суреттерді әрекетін үйрету (бірнеше бөліктен тұратын зат пішінін көрнекі талдау және жинақтау); геометриялық пішіндерді атауды, оларды салыстырып, түстерін атай білу дағдысын дамытуды; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Сенсорика)		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Жүйелі киініп серуенге шығу .		
Серуен	«Құстарға арналған жем» Мақсаты: Құстар туралы балаларға түснiк беру. Қағазды ұсақ бөлшектерге бөліп, умаждау арқылы дән жасауды үйрету. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Құрастыру) «Жануарлардың тіршілігі» Мақсаты: Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән	«Біздің қанатты достарымыз» Мақсаты: Құстардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін байыту. Құстарға ғана тән ерекшеліктерді бөліп көрсете білуді үйрету. Торғай және сауысқан-мен таныстыру. Бала-лардың табиғат туралы білімдерін жүйелеуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Жануарлардың тіршілігі» Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Олардың күту жолдарын түсіндіру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Жылқы, сиыр, қой, түйе, ешкі. Адамға беретін пайдасын туралы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру)		

	ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік етуі үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру)		«Қоян-менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. (Мүсіндеу)		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.		